Конспект совместной интегрированной коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего возраста.

«Путешествие в Африку»

Цель: уточнить и дополнить сведения детей о жизни и условиях обитания животных Африки.

Образовательные задачи:

* Обогащать активный словарь
* Продолжать работу над совершенствованием навыка образования сложных имён прилагательных
* Образование притяжательных прилагательных от имён существительных
* Упражнять в употреблении полного ответа

Коррекционно-развивающие задачи:

* Развивать зрительное внимание
* Способствовать развитию слуховой памяти
* Совершенствовать фонематические функции

Воспитательные задачи:

* Формировать интерес к совместной деятельности со сверстниками
* Прививать интерес к изучению живой природы

План-конспект

**1.Организационный момент**

К нам в группу пришло письмо: «Дорогие ребята! Я хочу попросить Вас о помощи. Мне предстоит большое путешествие по стране, где зарыт клад. Я знаю, что там есть разные животные, но я ничего о них не знаю. Помогите мне узнать, что такое саванна, джунгли, пустыня… .С нетерпением жду ответа видеописьмом!»

-Давайте поможем нашему герою.

**2.Составление рассказа о климатических зонах по схеме.**

**3. Животные и их детеныши. Словообразование.**

Беседа о хищниках и травоядных.

Где чей детёныш?

Словообразование (пышногривый, длинноногий, длинношеий и т.д.)

**4. Мнемотехника. Заучивание стихотворения.**

Жираф весь пятнистый, будто в заплатах,

А тигр – от ушей до хвоста – полосатый.

Зачем так придумано – вовсе не тайна!

Чтоб тигра с жирафом не путать случайно!

**5. Звуко-буквенный анализ.**

Карточки с названием животных (жираф, крокодил, лев ит.д.)

**6. Подведение итогов.**

Мы узнали, что континент называется Африка. Рассказали Джеку о животных, их особенностях, о природных условиях. Ваши знания помогут отыскать клад Джеку. Мы отправим ему видеописьмо. Найдём на карте мира континент -Африка. Теперь Вы настоящие знатоки Африки!