**Материал про транспорт.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стихи**  САМОЛЕТ  Самолет мой быстрокрылый,  Ты лети за Неман милый,  От полей моей Литвы  До красавицы Москвы!  Ты лети над Нерис светлой,  Над лесами, в дальний край..  И в Москве от нас приветы  Всем ребятам передай.  *К. Кубилинскас*    КОРАБЛИК  Плывет, плывет кораблик,  Кораблик золотой.  Везет, везет подарки,  Подарки нам с тобой.  На палубе матросы  Свистят, снуют, спешат,  На палубе матросы —  Четырнадцать мышат.  Плывет, плывет кораблик  На запад, на восток,  Канаты — паутинки,  А парус — лепесток.  Соломенные весла  У маленьких гребцов.  Везет, везет кораблик  Полфунта леденцов.  Ведет кораблик утка,  Испытанный моряк.  — Земля! — сказала утка.  — Причаливайте! Кряк!  *Английская песенка*    МАШИНА МОЕТ  Круглобока и важна,  Налита водой  Она!  Струйка влево, струйка вправо  Бьют веселой чередой,  Будто детям для забавы  Брызжут дворники водой...  Это мойщица.  Она  Мостовые  Мыть должна.  Я стою, залюбовалась,  Я гляжу машине вслед.  Я грущу — какая жалость,  Что такой же дома нет!  *К. Кубилинскас*  Перечисли, какой транспорт упоминается в стихотворении.  **Игры и упражнения**  «САМОЛЕТ»  Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков  Руки в стороны — в полет  -Отправляем самолет.  *(Дети бегут на носочках по кругу, расставив руки в стороны.)*  Правое крыло вперед, *(Поворот через правое плечо.)*  Левое крыло вперед, (*Поворот через левое плечо.)*  Полетел наш самолет. (*Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)*  *В. Волина*    «ТЕПЛОХОД»  Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков  От зеленого причала  Оттолкнулся теплоход. *(Шаг вперед, руки опущены.)*  Раз, два —  Он назад шагнул сначала. (*Два шага назад.)*  А потом шагнул вперед —  Раз, два — *(Два шага вперед.)*  И поплыл, поплыл по речке,  Набирая полный ход. (*Руки вытянуты вперед и сомкнуты — это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками.)*  *В. Волина*  **ЗАГАДКИ О ТРАНСПОРТЕ:**  Что за чудо — Едет дом,  Окна светлые кругом,  Носит обувь из резины  И питается бензином.  (Автобус)    За дымком,  За свистком  Братья бегают гуськом.  (Паровоз, вагоны)    Несется и стреляет,  Ворчит скороговоркой,  Трамваю не угнаться  За этой тараторкой.  (Мотоцикл)    Кто на бегу, пары клубя,  Пускает дым трубой,  Несет вперед и сам себя,  Да и меня с собой?  (Паровоз)    Он в безбрежном океане  Туч касается крылом.  Развернется — под лучами  Отливает серебром.  (Самолет)    Без разгона ввысь взлетаю,  Стрекозу напоминаю-  Отправляюсь я в полет.  Кто же это?  (Вертолет)    Я в любое время года  И в любую непогоду  Очень быстро в час любой  Провезу вас под землей. (Метро.)    Братцы в гости снарядились,  Друг за друга уцепились  И помчались в путь далек,  Лишь оставили дымок. (Вагоны поезда.)    Летит подушка круглая, наволочка резиновая,  Вместо пуха и пера — воздух. (Шина.)    Ходит город-великан на работу в океан. (Корабль.)    Этот конь не ест овса,  Вместо ног — два колеса.  Сядь верхом и мчись на нем,  Только лучше правь рулем. (Велосипед.)    Три глаза —  Три приказа,  Красный —  Самый опасный. (Светофор.)    Красный свет — проезда нет,  Желтый — будь готов к пути,  А зеленый свет — кати!  Красный — ясно!  Путь опасен.  Желтый —  Тоже подожди.  А зеленый впереди —  Проходи. (Светофор.)    Полотно, а не дорожка,  Конь не конь - сороконожка  По дороге той ползёт,  Весь обоз один везёт. ( Тепловоз, вагоны)    В поле лестница лежит,  Дом по лестнице бежит. (Поезд)    Я в любое время года  И в любую непогоду  Очень быстро в час любой  Провезу вас под землёй. (Метро)    Летит птица-небылица,  А внутри народ сидит,  Меж собою говорит. (Самолёт)    Не летает, не жужжит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два слепящих огонька. (Автомобиль)    Что за птица:  Песен не поёт, гнезда не вьёт,  Людей и груз несёт? (Самолёт, вертолёт) | ГОРНАЯ ДОРОГА  Вверх и вниз по склонам гор  Нас везет лихой шофер.  Сумасшедшая дорога —  Так и кружит, егоза!  Сердце екает немного,  Разбегаются глаза.  Интересно все, без спора:  Слева — пропасть, справа — горы..  Вот акация в цвету —  Эх, сорвать бы на лету!  Любопытно мне: а что там,  Вот за этим поворотом?  Вверх помчимся или вниз?  Может, где-то ждет сюрприз?  И сюрприз открылся вскоре —  Кто-то крикнул:  — Братцы, море!  *Е. Серова*  СНЕЖИНКА И ТРОЛЛЕЙБУС  Ус троллейбусный щекочет  Малая снежинка.  Видно, тоже ехать хочет,  Мол, впусти в кабинку  Или дверь открой в салон,  Ничего, что полный он.  Ей троллейбус говорит:  — Берегись, малышка.  Слишком жарко там внутри  Для тебя, глупышка, —  Ты в тепле растаешь,  Капелькою станешь.  *А. Матутис*    **Упражнение на развитие слухового внимания**  «ЕХАЛИ МЕДВЕДИ»  Ехали медведи  На велосипеде.  А за ними кот  Задом наперед.  А за ним комарики  На воздушном шарике.  А за ними раки  На хромой собаке.  Волки на кобыле.  Львы в автомобиле.  Зайчики в трамвайчике,  Жаба на метле...  *К. Чуковский*  **Пальчиковая гимнастика**  “ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ”  Есть игрушки у меня: ( *Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)*  Паровоз и два коня,  Серебристый самолет,  Три ракеты, вездеход,  Самосвал, подъемный кран -  Настоящий великан. (*Загибают пальчики на обеих руках.)*  Сколько вместе?  Как узнать?  Помогите сосчитать! (*Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)*  **Физкультурная пауза**  «Машины».  *Дети встают в круг и выполняют упражнение. Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках вооб­ражаемый руль.*  *Делают разворот, двигаются в противоположную сторону,*  На улице нашей  Машину, машины.  Машину малютки,  Машины большие.  Спешат грузовые,  Фырчат легковые.  Торопятся, мчатся,  Как будто живые.  Когда все «машины проехали» один из детей - пешеход - переходит улицу и произносит эти слова.  - Эй, машины, полный ход,  Я - примерный пешеход:  Торопиться не люблю.  Нам дорогу уступлю.  *Я. Тайц*    **ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ**  ПЕСНЯ МАШИНИСТА  Спят ли волки?  Спят. Спят.  Спят ли пчелки?  Спят. Спят.  Спят синички?  Спят. Спят.  А лисички?  Спят. Спят.  А тюлени?  Спят. Спят.  А олени?  Спят. Спят.  А все дети?  Спят. Спят.  Все на свете  Спят. Спят.  Только я и паровоз —  Мы не спим.  Мы не спим.  И летит до самых звезд  К небу дым.  К небу дым.  *А. Введенский*    **МАШИНИСТ**  За окном поют синички.  Набирает поезд ход.  Машинист на электричке  За грибами нас везет.  *В. Степанов*    **МОРЯК**  По волнам корабль плывет,  Капитан его ведет.  Не страшны ему туманы,  Мели, льдины, ураганы...  Он — моряк отважный,  Это знает каждый.  *В. Степанов*    **ШОФЕР**  Качу,  Лечу  Во весь опор.  Я сам — шофер  И сам — мотор.  Нажимаю  На педаль —  И машина  Мчится вдаль!  Б. Заходер  \*\*\*  Кондукторам езда везде.  С большою сумкой кожаной  Ему всегда,  Ему весь день  В трамваях ездить можно.  — Большие и дети,  Берите билетик,  Билеты разные,  Бери любые —  Зеленые, красные  И голубые.  *В. Маяковский*    Загадки профессии  Ежедневно спозаранку  В руки он берет баранку.  Крутит, вертит так и сяк,  Но не съест ее никак! (Шофер)    Он на мостике стоит  И имеет грозный вид,  Управляя кораблем.  А бинокль всегда при нем. (Капитан) |
| **Текст для запоминания (детям 6—8 лет)** | |
| Мчатся по улице автомобили.  Обрати внимание: на многих автомобилях нарисованы яркие отличительные знаки. А иногда и весь автомобиль окрашен в яр­кий, заметный цвет. Для чего это надо?  Вот проехал автомобиль-цистерна. Он возит какую-то жид­кость: чистую воду (голубая цистерна), молоко (светло-желтая ци­стерна), цемент (оранжевая цистерна)... Теперь узнаешь эти ма­шины? Несколько раз медленно повтори слово «цистерна»!  Промчался красный автомобиль — пожарная машина, у этой ма­шины еще есть отличительные звуковые и световые сигналы. Какие?  Легко узнать почтовую машину, у нее на борту — диагональная синяя полоса.  Машина с красным крестом на борту — санитарная (карета «ско­рой помощи»). Как и у пожарной — у нее свои сигналы. Какие?  Легковые и грузовые такси тоже легко узнать: впереди горит яркий зеленый огонек. А на дверцах что нарисовано? | Милицейская машина — она очень заметная, на борту — гори­зонтальная синяя полоса, у этих машин тоже свои световые и зву­ковые сигналы. Какие?  Вот едет огромная машина-холодильник, она носит название реф­рижератор. Постарайся четко произнести это название машины.  За порядком на улице следит милиционер-регулировщик, он регулирует движение транспорта и пешеходов. Медленно и чет­ко произнеси слова: милиционер-регулировщик, регулировать.  Правила уличного движения  Улицу можно переходить только при зеленом свете светофора.  Переходить улицу нужно спокойно и только по пешеходным до­рожкам или подземным переходам. Сойдя с тротуара, нужно посмот­реть налево, нет ли там машин, а дойдя до середины улицы — направо.  Нельзя играть на мостовой, кататься на санках, гонять мяч. |