***Тема: «Украсим дымковского коня»***

***Задачи:***

*- воспитывать желание рассматривать народные игрушки (конь) ;*

*- понимать настроение, выраженное в народной игрушке;*

*- проявлять любознательность, интерес, способность внимательно рассматривать народную игрушку;*

*- приобщать к пониманию выразительных средств, изображения (яркий, светлый, цвета- желтый, зеленый) ;*

*- воспитывать бережное отношение к народной игрушке;*

*- способствовать возникновению первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости (народной игрушкой надо любоваться, она радует нас, украшает наше жилище) ;*

*- учить правильно держать палочку, обмакивать в краску, ритмично наносить точки;*

*- ориентироваться в пространстве.*

**Ход НОД.**

*Воспитатель:*

 *Сегодня, дети, я приглашаю вас на галерею рисунков дымковской игрушки. Посмотрите как здесь красиво! Давайте их рассмотрим. (Дети самостоятельно рассматривают игрушки, расписанные в стиле Дымки). Какие они все яркие, красивые и очень разные. Но что-то у них есть и общее! Ребята, подумайте и скажите, как называются все эти игрушки? (Дымковские).*

*- А почему они так называются?*

*- Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село. Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из трубы домов вился голубой дымок. Домов в селе было много. Вот и прозвали то село Дымково. Жили в том селе весёлые и озорные люди. Любили они лепить весёлые, яркие, красочные игрушки, свистульки. Много их наделают за долгую зиму. А когда поднимется в небе золотое весеннее солнышко, убежит снег с полей, весёлые люди выносили свои весёлые игрушки и ну свистеть – зиму прогонять, весну славить.
Весёлые игрушки продавали в разных городах и деревнях. А по имени этого села и игрушки стали называть дымковскими.*

*- Посмотрите, какой красивый конь!*

*- Это дымковский конь. (даю время полюбоваться) .*

*- Его сделал мастер, чтобы он украшала дом, чтобы вы могли им любоваться.*

*- Посмотрите, как мастер раскрасил коня: сам белый, грива и хвост – черные. По бокам у коня кружочки, их много, они яркие, желтые, зеленые.*

*Ах, конь, какой:*

*С гривой золотой.*

*По бокам кружочки,*

*Кружочки, словно точки.*

*- Красивый конь! Его сделал мастер, чтобы он нас радовал.*

*- Мне так понравился конь, что я захотела его нарисовать (подзываю детей к столу) .*

*- Вам нравиться мой конь?*

*- Он красивый?*

*- Я тоже, как мастер, разрисовала коня яркими, желтыми, зелеными точками.*

*- Коню так нравится наряд, что он улыбается. Веселый конь.*

*- Посмотрите, дети, сколько грустных коней. Почему? (нет наряда красивого) .*

*- Давайте мы им нарисуем красивый наряд, и они будут улыбаться.*

*- Надо взять палочку, обмакнуть аккуратно в краску, и приложить на бочок к коню. Ах, конь, какой:*

*С гривой золотой.*

*По бокам кружочки,*

*Из точек, точек, точек.*

*Самостоятельно дети рисуют, а я читаю стихотворение, и по возможности помогаю.*

*- Красивые, нарядные получились кони, они уже улыбаются.*