**Проект совместной деятельности воспитателя и детей младшего дошкольного возраста**

**«Моя семья».**

Тип проекта:

Творческий, семейный, краткосрочный

Цель проекта:

1.Привлечение родителей к активной жизни группы.

2. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком.

3.Формирование у детей представления о семье.

Задачи проекта:

1.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в

условиях семьи и детского сада. Вызвать интерес у родителей к изготовлению коллажей и

фотоальбомов

2. Формировать у детей представление о семье, называть членов своей семьи

3. Закрепить знания имен, фамилий родителей

4. Вызвать положительные эмоции у детей в беседе о семье

5.Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия».

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители.

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

План-Схема

Реализации проекта «Моя семья».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  сроки | Основные направления реализации проекта | Материалы и средства проекта | Примечания |
| I этап  (подготовительный) | Работа воспитателя с родителями | Подбор иллюстраций, фотографий, литературных произведений, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Консультации для родителей: «Мама папа я- счастливая семья», «Что нужно чтобы ребенок был счастлив». |  |
| II этап  (основной) | Продуктивная деятельность детей, родителей. Работа воспитателя с детьми. | Оформление и изготовление фотоальбомов :«Моя семья». Изготовление коллажей.  Чтение художественной литературы : Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей», сказки «Гуси лебеди», « Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  Загадки о семье.  Пальчиковые игры по теме «семья».  Разучивание стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».  Составление описательных рассказов: «Мой папа», «Моя мама». Составление творческих рассказов на тему: «Как я помогаю маме».  Беседа на тему: «Что я знаю о своей семье», «Кем работают мои родители».  Рассматривание семейных фотографий.  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница».  Дидактические игры: «Чьи детки?», «Кому, что нужно для работы?», «Мамины помощники».  Игры – драматизации: «Репка».  Инсценировка: «Теремок», «Курочка-хохлатка».  Творческая деятельность: изготовление открыток к 23 февраля и 8 марта.  Рисование: «Мой папа», «Моя любимая мама», «Мой дом», «Моя семья». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| III этап  (заключительный) |  | Выпуск стен газеты: «Наши папы лучше всех», «Любимым мамочкам».  Праздник с чаепитием: «День защитника Отечества». «Международный женский день» праздничный концерт. |  |

Проблема:

Отсутствие у детей достаточных знаний о своей семье, отсутствие семейных традиций в семьях воспитанников, неумение родителей строить партнерские, доверительные отношения со своими детьми и педагогами группы.

Результат:

Дети узнают больше о своей семье, традициях. Научаться организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Радостные эмоции детей. Активное участие родителей в жизни группы