Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Верхнемамонский детский сад №1 Верхнемамонского

муниципального района Воронежской области»

**Открытый просмотр**

для детей второй младшей «А» группы

**«Физическая активность дошкольников в режиме дня»**

Тема: **«Весёлое путешествие»**

Подготовила:

воспитатель

Сарычева Н.М.

с. Верхний Мамон 2014 год

**«Весёлое путешествие»**

***Цель:*** Сформировать у детей умение двигаться под музыку, передавать в пластике характер музыки, игровой образ.

***Задачи:***

1. Научить осмысленно, использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-игровым образом. Учить выполнять упражнение о начала до конца, по показу взрослого.
2. Развивать умение перевоплощаться, проявлять свои художественно-творческие способности. Развивать чувство ритма, умение передавать в пластике характер музыки.
3. Воспитывать интерес у детей, потребность в движении под музыку.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Я хочу отправиться в путешествие и взять вас с собой. Вы согласны?

- Но сначала мне нужно проверить ваши сильные ножки. *(Топают.)*

- А теперь мне нужно проверить ваши ручки. *(Хлопают.****)***

- Ну, что можно отправляться в путешествие, но куда пока не скажу.

**Воспитатель:** Мы приехали с вами в лес, полон сказок и чудес! Посмотрите, под ёлочкой спит мишка. Почему?

- Правильно, зима.

- Разбудим мишку?

**Игра «Разбуди мишку»** *(2 раза)*

*Ребенок – «медведь» спит «в берлоге». Дети тихо подходят к нему, проговаривая стишок. После окончания музыки раздается рычание «медведя». Дети убегают в домик, а медведь их догоняет.*

*Тихо – тихо вы идите,*

*Мишеньку не разбудите.*

*А к берлоге подойдем,*

*Топать ножками начнем!*

*Раз, два, три,*

*Раз, два, три!*

*Мишка, мишка, выходи!*

- Мишка сердится, потому, что мы ему спать не даём.

- А мы с вами сейчас превратимся в медвежат и станцуем. Посмотрите для танца у меня есть волшебные КОЛОКОЛЬЧИКИ. *(показывает большой колокольчик)*

- Колокольчик какой? Правильно большой! А голосок, у него какой? Правильно низкий.

*(показывает маленький колокольчик)*

- А это какой колокольчик? Правильно маленький. Голосок, у него какой? Высокий.

*(Раздать детям колокольчики)*

**«Пляска с колокольчиками»**

**Воспитатель:** Ну, что пусть медведь спит. А мы поедем дальше .

- Посмотрите, кто изображён на картинке. *(Лошадь)*

- Давайте вспомним стихотворение про лошадку.

«Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко

Гребешком приглашу хвостик

И верхом поеду в гости».

- И мы сейчас с вами отправляемся дальше на лошадке.

Физ. упражнение: **Лошадка (прямой галоп)**

*Дети выполняют движение под музыку «Лошадки».*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, а ещё в лесу живут маленькие птички. Они шалят в лесу и громко-громко чирикают. Чик - чирик! И ещё здесь живёт большой ворон, который следит за порядком в лесу.

- А вот и домики, где живут птички (раскладывает обручи по залу). Занимайте места.

**Воспитатель:** Как весело в лесу и дружно живут звери. Давайте и мы покажем, какие дружные ребята.

Релаксационное упражнение **«Мы дружные!»**

*(дети собираются возле воспитателя и обнимаются все вместе)*

- Не хочется уезжать, но надо возвращаться в детский сад. Занимайте места в вагончиках. Поехали.

- Вот мы и в детском саду.

- Какое весёлое путешествие было у нас. Вам понравилось?

**Игровой самомассаж** *(поглаживание рук, ног, головы).*

- Ребята, нам в путешествии помогали сильные ножки, давайте скажем им спасибо. Спасибо, ножки! *(гладят ножки)* Весёлые ручки. Спасибо, ручки! (гладят ручки) И ребята молодцы! (гладят головки)

- На этом наше путешествие закончилось. Спасибо за внимание!