

**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей
старшего дошкольного возраста
«Илья Муромец и Соловей-разбойник»**

Тема: «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

Образовательные области: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Возраст детей: старшая группа.

Программные задачи:

- сообщить элементарные исторические сведения об эпохи Древней Руси;
- продолжать знакомить детей с богатством русского народного творчества через былины, игры, пословицы и поговорки;
- воспитывать у детей уважение и любовь к истокам своей Родины, чувство гордости за русский народ.
- воспитывать любовь к Родине, родному краю, природе.

Предварительная работа: чтение былин, рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц и поговорок о Родине, смелости и чести.

Материал: репродукция В.Васнецова «Три богатыря»; иллюстрации и фотографии Древней Руси, звукозапись А. Пахмутовой «Богатырская наша сила».

Ход занятия:

Приглашаю детей в группу, здороваемся с гостями по русскому обычаю (дети низко кланяться со словами «Слава Вышнему! Слава навеки! Доброго здоровица вашему дому!).

Воспитатель (В): Дорогие гости, вы обратили внимание как ребята с вами поздоровались? То, что это не случайно, вы убедитесь совершив с нами небольшое путешествие в прошлое истории нашего народа.

В: Ребята, скажите, как называется наша страна, в которой мы с вами живем и по обычаю которой мы поздоровались с нашими гостями?

Дети (Д): Россия.

В: Россия – это наша с вами Родина. Что вы подразумеваете под словом Родина?

Д: Это место, где мы родились. Это мама с папой, это вся моя семья, это наш город, это наш детский сад. Родина – значит родная.

В: А как называлась наша страна давным-давно?

Д: Русь.

В: Давайте вспомним, как жили древние русичи и какой была Древняя Русь.

(С использованием иллюстраций дети дают свои ответы.)

Д: Её называли деревянной, т.к. дома строились из бревен и многие предметы делались из дерева.

Д: Белокаменная Русь, т.к. в городах строились храмы, церкви и крепости.

В: Вдалекие времена нашу Русь окружали многочисленные враги. Завидовали они, что на Руси среди обширных земель стояли богатые города и красивые православные церкви и храмы. Но русский народ свою землю в обиду не давал. Кто же защищал землю русскую?

Д: Богатыри.

В: Как мы с вами узнали о том, что на Руси было много богатырей?

Д: Из былин.

В: Молодцы! А что же такое былины? От какого слова она происходит?

Д: Было, быть.

В: Верно. Былина – это и сказка и быть одновременно. И если в сказке все герои выдуманные, то в былине встречаются герои, которые жили на самом деле. А кто создал эти удивительные истории?

Д: Русский народ.

В: Правильно. Былины называют устным творчеством. Устным потому, что в то время, когда они создавались, придумывались, письменности еще не было и люди не могли

записать то, что видели и слышали. Поэтому былинные рассказы заучивались наизусть и передавались из поколения в поколение. С какими былинными героями вы знакомы?

Д: Добрыня Никитич, Алеша Попович, Илья Муромец, Никита Кожемяка.

В: Посмотрите, как русский художник В.Васнецов изобразил их на своей картине «Богатыри».

В: Продолжение какой былины я вам сегодня расскажу, вы должны отгадать сами. Пройдите в нашу музейный уголок. Какие предметы старины вам знакомы? В какой былине о них говорилось?

Д: Деревянный ковш. В былине «Илья Муромец».

В: Молодцы. Чем закончилась первая былина об Илье Муромце.

Д: Илья Муромец попрощался с родителями и ускакал в стольный Киев-град.

В: Присаживайтесь и послушайте, что происходило дальше.

(Рассказ воспитателя былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».)

В: Ребята, вам понравилась былина?

Давайте представим, что мы с вами сильные, храбрые и отважные богатыри.

Дружно встанем – раз, два, три –

Мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим

Ноги крепкие расставим.

Поварачиваясь вправо – оглянемся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги.

Точно в танце руки в боки.

Наклонились влево, вправо –

Получается на славу!

В: Молодцы! А как вы думаете, что необходимо богатырю для защиты земли русской.

Д: Военные доспехи, оружие.

В: Верно, давайте соберем богатыря в дорогу.

(Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу».)

В: Как можно охарактеризовать богатыря? Какой он?

Д: Смелый, храбрый, мужественный, сильный.

В: А какие мы с вами знаем пословицы и поговорки русского народа о силе, храбрости, смелости?

Д: Кто смел, тот и цел.

Сражайся смело, а правое дело.

Волков бояться, в лес не ходить.

В: Ребята, а как вы думаете, люди, которые так героически защищали Русь, совершали подвиги, как относились к своей родине?

Д: Любили.

В: Давайте вспомним пословицы о любви к родной земле, Родине.

Д: Для Родины своей ни сил, ни времени не жалею.

Для Родной отчизны, не жаль и жизни.

Родина мать, умей за нее постоять.

В: Молодцы! А сейчас предлагаю вам настоящую богатырскую игру. Называется она «Петушины бои» (подвижная игра).

В: Богатыри, когда уходили на службу, на защиту родной земли, то всегда с собой брали, либо им дарили жены, матери – оберег. Они верили в то, что он их хранит и оберегает от нечистой силы, от злых врагов. Давайте с вами тоже сделаем оберег на счастье для наших гостей.

Продуктивная деятельность.

(Я использовала соленое тесто при изготовлении подков.)