**План проведению тематической недели «Игры и игрушки» в первой младшей группе.**

**- развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре;**

**- активное участие детей и родителей в мероприятиях «Недели игры и игрушек»;**

**- улучшение взаимопонимания между детьми в группе;**

**- проведение подвижных игр с учетом сезонного периода и возрастных особенностей детей дошкольного возраста;**

**- всемерная поддержка самодеятельной игры с целью социализации детей и развития познавательной мотивации;**

**- оптимальное использование игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятие** | **Прогулка** | **Совместная деятельность** | **Прогулка** |
| **10.11.14** | **Музыка.**  **Познание (ФЦКМ)**  Тема: «Моя любимая игрушка в группе детского сада».  Цель: побуждать детей играть в игрушки, которые находятся в группе; воспитывать бережное отношение и любовь к игрушкам. | Игры с мячами. Наблюдение за переменой погоды: идет дождь, сильный ветер. Цель: развивать ловкость, меткость, умение бросать и ловить мяч; развивать двигательную активность.  Подвижные игры с сюжетным содержанием: «Воробушки и автомобиль», «Дождик солнце», «Самолеты», «Зайка серенький сидит». | Чтение стихотворений об игрушках А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка»; создание игровых ситуации: «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать». | Наблюдение за деревьями. Какие ветки, крона, ствол? Цель: учить детей играть дружно, сообща.  Игры: «Шаловливые игрушки», « Листья желтые летят», «Робот». |
| **11.11.14** | **Физкультура.**  **Коммуникация.**  Тема: «Рассказывание об любимой игрушке».  Цель: рассказ детей о своей любимой игрушке и как с ней играют; игры с любимыми игрушками. | Учить детей играть друг с другом, уступать друг другу игрушки. Подвижные игры: «Коза», «Лохматый пес», «Поезд», «Самолеты». | Создание игровых ситуации: «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать». | Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам», «Догони мяч».  Наблюдение за вечерним небом. Цель: развивать двигательную активность, уборка игрушек на веранду. |
| **12.11.14** | **Физкультура.**  **Лепка (аппликация).**  Тема: «Колобок».  Цель: закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. | Подвижные игры на прогулке. «Солнышко и дождик», «Воробушки», «Ровным кругом…»  Беседа. Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций); дымковские игрушки. «Как с ними играли». | Настольные и дидактические игры:  «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».  Отгадывание загадок об игрушках. | Подвижные игры «Попади в круг», «Мячик и кубики», «Подбери коробку для мяча». Наблюдение за движущим транспортами. |
| **13.11.14** | **Музыка.**  **Познание (ФЭМП)**  Тема: « Подарки от куклы Маши».  Цель: продолжать формировать умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из группы один предмет; учить отвечать на вопрос «сколько? » и определять совокупности словами много, один, ни одного. | Подвижные игры «Раз, два, три – беги», «Куда иголка туда и нитка», «Ушки на макушке». Наблюдение за тучами. Цель: развивать координацию. | Чтение худ. литературы:  - знакомство с потешками, пестушками, прибаутками, колыбельными, использование их в режимных моментах воспитателями. Игры с матрешками, неваляшками, пирамидками. | Наблюдение за живой природой: птицами (Голуби, вороны, воробьи) как клюют зернышки, как пьют воду. Подвижные игры «Красный, желтый, голубой», Догонялки, «Птички». |
| **14.11.14** | **Физкультура.**  **Рисование**  Тема: «Разноцветные обручи».  Цель: упражнять в рисовании предметов круглых форм; продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы. | Подвижные игры «Шоферы», «Самолеты», «По дорожке», «Гуси, гуси». Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представления об изменении в природе с приходом осени (солнце реже появляется на небе, меньше греет) ; развивать коммуникативные способности, внимание, память; формировать эмоционально-положительное отношение к природе и поддерживать радостное настроение. | Создание игровых ситуаций: «Больница для зверей»; «Построим дом для зверят»; «Ряженье». Познакомить детей с разными формами ролевого взаимодействия; вносить в игру элементы новизны.  Рассказ сказки «Теремок» с помощью игрушек (резиновых), обыгрывание. | Наблюдение за погодой  Цель: продолжать ежедневно отмечать состояние погоды, предлагать детям определять, какая она (пасмурная, дождливая, ветреная, солнечная). Развивать наблюдательность детей.  Подвижные игры « Мяч», « По ровненькой дорожке», « Листопад». |

**Преображенская М. Д.**