***Творческий проект:***

 ***Цветы и растения в жизни***

***детей.***

***Воспитатели:***

***Арзамасцева Надежда Сергеевна***

***Асямолова Екатерина Андреевна***

*В нашей группе на окне,
Во зеленой во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польем мы спозаранку.
Я и все мои друзья.*Н. Нищева\

##

## *C:\Users\пк\Downloads\z_d8014d08.jpg*

## *На лугу*

*Бежит тропинка через луг,
Ныряет влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг,
Да по колено травы.
Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На них разбросаны букеты.
И. Суриков*

*Проблема: Пришла весна*

*Цель:*

*Углубить чувство любви к природе, научит ощущать радость и пробуждение добрых чувств, которые нам дарит природа, расширять и ситстематизировать знания детей о цветах и растениях.*

*Задачи:*

*Развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания детей о растениях, воспитывать доброе, бережливое отношение, к природе, особенно, к тому, что является ее украшением и благотворно воздействует на эмоциональную сферу человека*

*Предполагаемые итоги реализации проекта:*

1. *Наблюдение за пробуждающейся природой: веточки берёзы, в вазе в группе(появление листочков), рассматривание, рисование, аппликация.*
2. *Посадка лука в ящиках, наблюдения за всходами, использование.*
3. *Пересаживание комнатных растений, уход за ними, закрепление названий, наблюдение и отличие от садовых и луговых растений.*
4. *Посадка цветов на клумбе с участием родителей и детей, воспитывать бережное отношение, провести экскурсию по территории детского сада, с целью обогащения о разнообразии цветов и их цветовой гаммы*
5. *Закрепить восприятие от увиденного и пройденного в рисунках, оригами, лепке*
6. *Развивать познавательную активность, творческое восприятие и провести в сознании детей взаимосязь природы с творчеством (стихи, музыка)*

***Разработка проекта***

1. *Донести до участников проекта данную проблему.*
2. *Подобрать методическую и художественную литературу(стихи, пословицы), иллюстрированный материал.*
3. *Составить перспективный план*
4. *Выполнение проекта*

*Раздел программы. Формы и методы работы.*

*Сюжетно-ролевая игра: «Сажаем цветы и овощи»*

*Дидактическая игра: « Назови цветок»*

*Инсценировка: беседа о цветах, рассматривание иллюстраций, картин, открыток и цветов в помещении и на участках.*

*Познавательное развитие – домашнее задание:*

*Узнать, какие комнатные растения у нас растут в квартире, кто за ними ухаживает. Какие цветы и растения растут около дома или на даче, как ухаживают за ними, как они называются.*

*Какие цветы растут в поле и на лугу, как они называются*

*Моделирование ситуаций:*

*Как мы помогаем дома и на участке воспитателям, маме, бабушке, как нужно бережно относится к цветам, растениям.*

*Рисование: «Мой любимый цветок»*

*Продуктивная деятельность:*

*Участие по пересадке комнатных растений к посадке на газонах детского сада и наблюдение за ними*

*Художественный труд: Аппликация, оригами, рисование, лепка.*

*\Конструирование: Использование природного материала (горох, пшено, бобы)*

*Составление коллажа.*

*Составление творческих рассказов, совместно с родителями.*

*Чтение рассказов, заучивание стихов и пословиц.*

*Разучивание песен. Использование музыки.*

*Работа с родителями:*

*Фотовыставка «Дети и цветы»*

*Выпуск газеты.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Участники*** | ***Форма проведения*** | ***Срок*** |
| *1* | *Изучение метод.литературы по теме, дополнительного материала* | *Воспитатели*  | *Работа с информационными источниками*  | *Последняя неделя февраля**(подготовка к 8 марта)* |
| *2* | *Выявление особенности семей и их творческих способностей* | *Родители и педагоги* | *Родительское собрание, нерегламентированная деятельность* | *Предпоследняя неделя февраля* |
| *3* | *Определение темы проекта, целей и задач проекта* | *Воспитатели* | *Представление проекта на родительском собрании* | *Предпоследняя неделя февраля* |
| *4* | *Пополнение и сбор материала про цветы , изготовление поделок для выставки* | *Родители, педагоги* | *Консультация, совместная работа* | *Последняя неделя февраля - май* |
| *5* | *Определение содержания работы* | *Воспитатели* | *Составление перспективно-тематического плана в нерегламентированной деятельности* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Мероприятие* | *Участники* | *Форма проведения* | *Срок* |
| *6* | *Сбор информационного материала о цветах* | *Воспитатели , Родители* | *Рассматривание иллюстраций , наблюдение на природе.**Чтение литературы, энциклопедий. Домашние задания.**Речевое общение на данную тему.* | *Март-Май* |

\