|  |
| --- |
| «Азбука дороги для малышей» - познавательное развлечение для второй младшей группы.Программные задачи:- знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения:правилами движения транспорта и пешеходов на улицах города, рольюсветофора в регулировании движения машин и людей;- закреплять с помощью игровых приемов у дошкольников знания опассажирском и грузовом транспорте, значение сигналов светофора;- воспитывать у ребят отзывчивость, сочувствие, желание помочьсказочному персонажу.Оборудование и материалы:- макеты деревьев;- Зайка (игрушка);- машины (игрушки;,- пешеходный переход;- рули, с изображением пассажирского и грузового транспорта;- две стойки, с изображением «стоянки» пассажирского и грузовоготранспорта;- два светофора;- плоские картонные светофоры и разноцветные сигналы к ним.Сценарий развлечения.Воспитатель. Ребята, к нам в группу почтальон принес сегодня письмо.Мне интересно, что же написано в этом письме. Давайте прочитает?Дети. Да!Воспитатель (читает письмо).«Здравствуйте, ребята!Я мама Зайчиха.У моего сыночка, Зайки сегодня день рождения.Правда, путь в наш лес не легкий, но я знаю, вы справитесь.Я приготовила вам сюрприз.Жду вас.Мама Зайчиха».Ребята, хотите отправиться в лес?Дети. Да!Воспитатель. Ой, я что-то слышу. Мне кажется, кто-то плачет.(Под елочкой сидит Зайка (игрушка) и плачет)Дети, посмотрите, кто это?Дети. Зайчик.Воспитатель. Даша, спроси у Зайки, почему он плачет?Даша. Зайка, почему ты плачешь?Зайка (воспитатель). У меня сегодня день рождения. Мы с мамойпригласили детей из детского сада в гости. Мама приготовила угощение, а яхотел встретить ребят. Поэтому убежал из дома без разрешения. А околонашего леса – такая большая, широкая – по ней машины едут. Я перебежал,обратно не могу, боюсь.Воспитатель. Ребята, а что же это такое: «Большая, широкая – по неймашины едут»?Дети. Дорога.Воспитатель. Зайка- это дорога, по ней едет различный транспорт.Ребята, а как называют людей, которые сидят за рулем и ведут машину?Дети. Водители, шоферы.Воспитатель. Вот видишь, Зайка, а мы не водители. Мы идем пешком.Кто мы?Дети. Пешеходы. (4-5 ответов)Воспитатель. Ребята, а дорожка, по которой ходят пешеходы,называется – тротуар. Повторите, пожалуйста.Дети. Тротуар. (4-5 ответов)Зайка. А мне мама рассказывала, что транспорт бывает разный. Естьтранспорт, который перевозит грузы, а есть, который возит людей, этих людейтак интересно называют… Только я забыл как.Воспитатель. Зайка, наши детки знают, как называют людей, которыеездят в транспорте.Дети. Пассажиры.Воспитатель. А транспорт, который везет пассажиров, называется…Дети. Пассажирский (4-5 ответов).Зайка. А который грузы перевозит, как называется?Дети. Грузовой.Воспитатель. Чтобы и дети, и ты Зайка, лучше запомнили, какойтранспорт – пассажирский, а какой – грузовой, мы поиграем в игру «Найдисвою стоянку».Подвижная игра «Найди свою стоянку»(На столе картинки, с изображением различных видов транспорта.Дети берут по одной картинке. Под музыку «едут» по залу. По командевоспитателя: «Найди свою стоянку!» «едут» к месту стоянки, гдесхематично обозначен грузовой или пассажирский транспорт. Воспитательможет поменять местами изображение стоянки. Спрашивает 3-4 детей,уточняя, вид выбранного им транспорта).Воспитатель. Молодцы! Вот видишь, Зайка, ребята хорошо различаютгрузовой и пассажирский транспорт.Зайка. Я тоже запомнил, спасибо.показываю зеленый сигнал – пешеходы ходят, если желтый – приседают, есликрасный – стоят на месте.Подвижная игра «Внимательный пешеход»Воспитатель. Молодцы, теперь мы можем легко перейти дорогу ипопадем в гости к маме Зайчихе (подходят к «дороге»). Ребята, покажите, гдемы может перейти дорогу?Дети (подходят к «зебре»). По зебре, по пешеходному переходу.Воспитатель. Посмотрите, рядом стоит светофор. Что должны сделать,чтобы перейти дорогу?Дети. Посмотреть, какой свет горит у светофора.Воспитатель. Посмотрите, какой свет ?Дети. Синий. Воспитатель. Мы можем перейти дорогу?Дети. Нет.Воспитатель. А почему?Дети. У светофора нет синего цвета, нужно переходить на зеленый свет.Зайка (плачет). Все светофоры сломались, и я не попаду к маме…Воспитатель. Не плачь, Зайка. Наши дети очень умелые. Они«починят» светофоры, и ты обязательно попадешь к маме.(на столах лежат макеты «испорченных» светофоров, дети подходяти «ремонтируют» их).Воспитатель. Вот видишь, Зайка, все в порядке. Мы можем переходитьдорогу, только и ты тоже должен «отремонтировать» этот светофор.Зайка. Спасибо, ребята, я теперь знаю – переходить дорогу нужнотолько на зеленый сигнал светофора. (Меняет синий глазок на зеленый, детипереходят дорогу. Подходят к домику Зайчихи. Выходит Зайчиха –воспитатель.)Зайчиха. Здравствуйте, ребята. Я так рада, что вы пришли к нам вгости. Только мой сыночек – Зайка потерялся.Зайка. Мамочка, я уже нашелся. Меня ребята научили, как правильнопереходить дорогу.Воспитатель. Ребята, давайте, напомним Зайке, как надо вести себя надороге.1-й ребенок. Нельзя убегать из дома на улицу.2-й ребенок. Нельзя бегать по дороге, там едут машины.3-й ребенок. Пешеходы ходят по тротуару.4-й ребенок. Нужно переходить дорогу по «пешеходному переходу».5-й ребенок. Нужно слушаться сигналов светофора.6-й ребенок. Нужно переходить дорогу только на зеленый свет.7-й ребенок.Правила движения,Все без исключения,Знать должны зверюшки:Барсуки и хрюшки.Зайцы и тигрята,Пони и котята.Вам, ребята, тожеВсе их надо знать. (В. Головко)Зайчиха. Спасибо вам, ребята, за то, что помогли моему сыночку. А уменя для вас вкусный сюрприз (показывает корзиночку с угощение).Зайка. Мы приглашаем вас в гости, на чай.Зайчиха.Делаем ребятамПредостережение:Выучите срочноПравила движения,Чтоб не волновалисьКаждый день родители,Чтоб спокойно мчалисьУлицей водители! (Ю. Яковлев)(Дети уходят с Зайчихой и Зайкой) |