**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

 **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2012**

**Досуг: «Знакомство с праздником**

 **День Матери»**

 **Москва, 2013 г.**

**Цель:**

* Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.
* Учить выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания, пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию.
* Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.
* Побуждать детей и родителей к активному участию.

**Предварительная работа**

Беседа с детьми об истории происхождения праздника “День Матери”.

Подбор литературного материала.

Разучивание стихотворений о маме.

Дети заходят под песню «Разноцветная игра».

Ежегодно в России, в последнее воскресенье ноября, отмечается ***День Матери.*** Учреждение этого праздника отвечает лучшим традициям отношения россиян к материнству. Этот праздник является объединяющим все слои российского общества на идеях добра и почитания женщины-Матери, достойной этого имени.

…Что больше всего мы ценим в женщине? Что делает ее Женщиной? Красота? Обаяние? Ум? Деловые качества?

Листок календаря, датированный последним воскресеньем ноября, подсказывает ответ – Материнство. Именно в этот день наша страна отмечает ***День Матери***. О мамах сказано немало слов, много невысказанного живет в сердце каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова тогда, когда мама может их услышать.

**Вед:-** Здравствуйте, друзья! Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение и к хрупким и нежным девушкам, и к милым, ласковым мамам, и к любящим и любимым бабушкам. Очень приятно, что к нам в гости пришли самые красивые, ласковые, добрые и любимые мамы, бабушки.

Дорогие мамы и бабушки! Мы пригласили вас на праздник, чтобы выразить вам свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность.

- МАМА! Как емко и прекрасно это слово. Не зря оно почти одинаково звучит на языках разных народов. Мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека.

От чистого сердца ,
Простыми словами.
Давайте друзья
Потолкуем о маме…

Закройте на минуту все глаза и вспомните свою маму. А теперь ласково произнесите слово “МАМА”. Почувствовали, как стало теплее? Как вы думаете, почему? Да, самое прекрасное слово на земле, которое произносит человек, это – Мама!

Мама! В этом слове солнца свет!
Мама! Лучше слова в мире нет.
Мама! Кто роднее, чем она?
Мама! У нее в глазах весна!
Мама! На земле добрее всех.
Мама! Дарит сказки, дарит смех.
Мама! Из-за нас порой грустит,
Мама! Пожалеет и простит!
Мама! В этом слове солнца свет!
Мама! Лучше слова в мире нет.
Дети – самое дорогое для матери счастье. В трудную минуту она всегда защитит и оградит их от беды.

Вы, ребята, конечно, не помните первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, и как счастливо светились ее глаза, когда она увидела вас. Мамам хотелось смотреть на вас долго-долго. И сейчас, когда вы немного подросли, мамы продолжают вас также сильно любить.

**Вед: -** Мама иногда может и поругать, но часто это во благо. А вы, ребята, ссоритесь со своими мамами?... Старайтесь никогда не обижать своих мам, берегите их.

И сейчас нам ребята расскажут, как они заботятся о мамах, стараются порадовать их.

**Вед:-** Как приятно видеть детей, которые помогают маме, заботятся о ней. И мамам всегда хочется, чтобы вы росли добрыми и вежливыми. Послушайте загадки, которые вам приготовили ваши мамы, попробуйте их отгадать

 Растает даже ледяная глыба от слова теплого (*Спасибо*).
Зазеленеет старый пень, когда услышит (*Добрый день*).
Когда бранят за шалости, говорим (*Прости пожалуйста*).
И в России, и В Дании на прощанье говорят (*До свидания*).

Назвать эпитеты, которые подходят маме (дорогая, любимая, нежная и другие).

Загадки

1.

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке….(*бусы*)

2.

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги сверкают.
Серебрятся капли-крошки
Украшения….(*сережки*)

3.

Назовите-ка посуду:
Ручка прицепилась к кругу.
Блин испечь ей – ерунда
Это же….(*сковорода*)

4.

В брюхе у него вода
Забурлила от тепла.
Как разгневанный начальник.
Быстро закипает….(*чайник*)

5.

Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут-
Разольет в тарелки ….(*суп*)

 Объясните ребенку смысл пословицы и помогите запомнить ее. Расскажите, что никто так не любит ребенка, как его мама; что никто не даст лучшего совета, чем мама; что нет друга лучше, чем мама; Сначала сами проговорите пословицу, потом хором с ребенком, потом пусть малыш сделает это самостоятельно.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

 «Медвежата в берлоге»

«Мама – медведица» постелила постели «медвежатам в берлоге, медвежата забираются в свои кроватки и ждут, когда «мама – медведица» поиграет с ними перед сном.

Игра с « шишками» ( на напряжение и расслабление мышц рук).

«Мама - медведица» бросает « медвежатам» « шишки». Они ловят их и с силой сжимают в лапках. « Шишки» разламываются на мелкие кусочки. «Медвежата» отбрасывают их в стороны и роняют «лапки» вдоль тела, - «лапки» отдыхают. Мама снова кидает «шишки» «медвежатам».

Игра с пчёлкой( на напряжение и расслабление мышц ног).

Медведица зовёт золотую « пчёлку» поиграть с «медвежатами.»

Дети поднимают колени, делают домики. «Пчёлка» пролетает под коленями. «Мама – медведица» говорит: «Летит!» и медвежата дружно распрямляют свои ножки, но ловкая пчёлка не попалась.

Игра «Холодно – жарко» ( на распрямление и расслабление мышц туловища).

«Мама – медведица ушла».

Подул холодный северный ветер и пробрался в щёлки берлоги. Медвежата замёрзли. Они сжались в маленькие клубочки, греются. Стало жарко. «Медвежата» развернулись. Опять подул ветер.



Решили маме мы помочь и

воду в таз налили.

 Насыпали вниз порошка,



Белье все замочили.

Стирали долго мы его,

О доску даже терли.

 Не разорвали ничего.

А полоскали сколько!

Туда-сюда, туда-сюда,

Вода в тазу вскипела.

Но только, братцы, вот беда,

На пол упала пена

. Давай ее мы собирать

 (Дети приседают, «собирают пену».)

 И отжимать в ведерко.

Чтобы как мама наша стать,

Трудиться надо сколько!



«Сушка белья»

Дети «развешивают» полотенца на верёвке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Педагог* | *Дети* | *Движения, выполняемые педагогом и детьми* |
| Папа пилит. | И мы пилим. | *(Ребром ладони «пилить», совершая движения вперед — назад.)* |
| Папа красит. | И мы красим. | *(Кистью руки сверху вниз совершать движения, как кисточкой, которой красят.)* |
| Мама подметает. | И мы подметаем. | *(Кистью руки с растопыренными пальцами «подметать» горизонтальную поверхность, как веником.)* |
| Мама стирает. | И мы стираем. | *(Сжать руки в кулаки и тереть один кулак о другой, как будто стирая воображаемое белье.)* |
| Бабушка вяжет. | И мы вяжем. | *(Сжать руки в кулаки и покачивать один кулак относительно другого, как будто вяжем.)* |
| Бабушка поливает цветы. | И мы поливаем цветы. | *(Сжать правую руку в кулак, как будто держим в нем лейку. Наклонять воображаемую лейку, совершая рукой дугообразные движения.)* |
| Дедушка чинитстул. | И мы чиним стул. | *(Сжать правую руку в кулак и вращать им, как будто в руке находится отвертка.)* |

Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке».