Тема Проекта

**«Цветы на подоконнике и на клумбе»**

Возрастная группа: II младшая группа «А»

Цель: развивать интерес к развитию и росту растений комнатных и на клумбе, наблюдательность и любознательность, наглядно-действенное мышление.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2-3 комнатных растений.

2. Познакомить с растениями, живущими на улице.

3. Выяснить, что нужно растениям для их роста и цветения.

4. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках.

5. Дать представления о семенах и черенках. Учить последовательности во время посадки.

6. Развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными.

7. Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки, учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

Срок реализации: исследовательский, краткосрочный.

Участники: Воспитатель, дети.

Актуальность: Необходимо с детства учить воспитанников тому, что экология – это наука о доме, о том  доме, в котором ребёнок живёт каждый день. У него появляется возможность понять, что красота природы, плодородие почвы, многообразие видов животных зависит в большой мере и от него. Что завтра он будет жить в таком доме, каким построит его сегодня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятие** | **Интеграция областей** | **Срок проведение** | **Ответственные** | **Практическое приложение** |
| 1 | ***Рассматривание комнатных растений***Цель: Предложить детям рассмотреть растения, напомнить их названия, активизировать в речи названия частей растений. Предложить наблюдать за действиями воспитателя по уходу за растениями. | Познание  | Апрель | Воспитатель  | Фотографии  |
| 2 | **Работа в уголке природы. (Полив, опрыскивание растений)**Цель: обогащать представления детей об операциях по уходу за комнатными растениями, о труде взрослых. Учить детей оказывать воспитателю посильную помощь. | Труд.  |  | Воспитатель |  |
| 3 | **Беседа о комнатных растениях**Цель: расширять представление детей о комнатных растениях. Продолжать активизировать в речи детей названия знакомых растений, их частей. Формировать начальные представления о роли труда.  | Познание |  | Воспитатель | Фотографии  |
| 4 | **Занятие «Цветы на подоконнике»**Цель: закреплять знание детей о комнатных растениях. Выяснить что нужно растениям для их роста и цветения. Развивать интерес и желание ухаживать за комнатными растениями, быть наблюдательными и любознательными. | Познание |  | Воспитатель | Конспект и фотографии |
| 5 | **Игра *«Что растениям необходимо для роста»*** Цель: Закреплять данные на занятии знания о том, что нужно растениям для их роста( солнце – свет – тепло; вода; земля; воздух; наша забота и нежность.) | Познание |  | Воспитатель |  |
| 6 | **Занятие «Цветы на клумбе»**Цель: Развивать интерес к развитию и росту растений на клумбе; учить сравнивать их с комнатными, находить сходство и различия во внешних признаках. Дать представление о семенах. | Познание |  | Воспитатель | Конспект и фотографии |
| 7 | **Знакомство со схемой посадки цветов на клумбе**Цель: Учить последовательности во время посадки (вскопать землю, разрыхлить, сделать бороздки, полить – посадить семена – засыпать землей – полить бороздки. |  |  | Воспитатель | Схема |
| 8 | **Посадка семян бархоток с помощью воспитателя, поливка.**Цель: учить детей практическим действиям. | Труд. |  | Воспитатель | Схема |
| 9 | **Психогимнастика «Я растение»**Цель: Формировать экологическую культуру детей младшего дошкольного возраста.Развивать умения входить в определенный образ, выполнять имитационные движения в соответствии с текстом. | Здоровье |  | Воспитатель |  |
| 10 | **Рисование «Красивые цветочки»**Совместная работа с родителямиРисуем красивые цветы. | Художественное творчество |  | ВоспитательРодители | Иллюстрации |

Список литературы:

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада.

Николаева С.Н. Совместная деятельность взрослого и детей // Дошкольное воспитание. 2000. № 5. С. 36-38.

*Приложение:*

Презентация по теме проекта.