**Непосредственная образовательная деятельность в формировании сенсорных эталонов и ориентировки в пространстве в старшей группе.**

**Учитель-дефектолог Храменкова А.А.**

Тема «Цвета радуги»

Цель: закрепить умения зрительного обследования и умения анализировать. Формировать пространственные представления и практическую ориентировку в пространстве.

Задачи: закрепить семь цветов радуги, их последовательность /красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый/ .

 Умения вырезать с помощью трафаретов зонтики.

Закрепить практическую ориентировку в пространстве, используя предлоги: за, над, перед, под, сзади и между.

Предварительная работа: обводка гномиков по контуру и их раскраска, заучивание четверостиший, загадок.

Ресурсы: трафареты, ножницы, цветная бумага, контурное изображение гномиков.

# Ход занятия.

Организационный момент.

 Загадка о радуге: «Цветное коромысло над рекою повисло»

Основная часть.

Дефектолог: Семь забавных человечков,

 собрались на берегу.

Видят радугу над речкой-

Семицветную дугу.

Нет, не страшен гномам дождик под зонтами вышли в путь.

Каждый маленький художник

Хочет краски зачеркнуть.

/Выходят «гномики»/ и рассказывает каждый о своём цвете.

1 ребенок. По тропинке утром рано

 На прогулку вышел гном

 Земляничку под кустом.

2 ребенок

И девчонкам и мальчишкам

Цвет оранжевый знаком!

Апельсины для мартышки

В этот цвет раскрасит гном.

3 ребенок.

Ярким солнышком лучистым

Гном полянку осветил

Одуванчик желтый быстро

Лепесточки распустил.

4 ребенок.

Гномик в колпачке зеленом

На лесной опушке

Красит ёлки, сосны клены

И в траве лягушку.

5 ребенок.

Гномик красит ручейки

Голубою краской,

Распахнули васильки

Голубою краской.

6 ребенок.

Гном у моря отдыхает,

Он под зонтиком сидит.
 Гнома в гости приглашает

Настоящий синий кит.

7 ребенок.

-До луны добраться мне бы!-

Гном мечтает под окном.

Фиолетовое небо

Нарисует ночью гном.

Дефектолог:

-Чтобы лучше запомнить цвета радуги, повторяйте за мной: -

Каждый охотник

Желает знать,

Где сидит фазан.

# Физминутка.

1.2.3.4.5 будем пальчики считать

Цвета радуги называть.

Деть загибают пальчики, называя цвета радуги.

Дефектолог:

-Гномы рады видеть радугу? А если дождь пойдет? Как вы спрячетесь от дождя?

Ответы детей.

Дефектолог: давайте вырежем каждому гномику такого цвета зонтик, какие у них цвета колпачки. Возьмите трафареты, обведите зонтик и вырежите

#  Физкультминутка.

Ручки вверх в кулачок,

Разожми и в кулачок.

Ручки вниз в кулачок

Разожми и в кулачок и т.д.

А теперь давайте поставим гномиков по порядку цветов радуги.

Дидактическая игра «Где стоит гномик»

/закрепление употребления предлогов/.

Дефектолог:

-Дождь прошел, и выглянуло солнышко, и появилась радуга. Как вы думаете, гномики рада её появлению? Какие смайлики вы выберите для них?

# Итог занятия.

Дефектолог:

-Что появляется после дождя вместе с солнышком?

Дети:

-Разноцветная радуга.

Дефектолог:

- Назовите, в каком порядке расположены цвета радуги.

Ответы детей.