Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 30 «Журавушка» общеразвивающего вида

городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

Непосредственно – образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

на тему «В гостях у капельки»

для детей средней группы

Макеева Ирина Ивановна

Воспитатель

**Цель:** Закреплять знания детей о свойствах воды.

**Задачи:** Формировать представления детей о свойствах воды: нет цвета, нет запаха, нет вкуса. Развивать любознательность, стремление экспериментировать и исследовать. Воспитывать интерес к познанию.

**Оборудование и материал:** банки с холодной водой, чашки с горячей водой; чай, растворимый кофе, лимон, соль, сахар, ложечки, краски, кисти, шапочки – капельки для игры, мягкая игрушка Веселая Капелька.

**Методические приемы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Ход занятия:** /Вносится мягкая игрушка Веселая Капелька/

**Веселая Капелька:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй!

**Веселая Капелька:** Меня зовут Веселая Капелька. Я хочу сегодня с вами поговорить о воде и научить вас экспериментировать и исследовать. Ребята, а вы знаете, зачем нужна вода?

**Дети:** Умываться, пить, купаться.

**Веселая Капелька:** А кому нужна вода?

**Дети:** Людям, животным.

**Веселая Капелька:** Зачем животным вода?

**Дети:** Они тоже хотят пить, они тоже любят купаться.

**Веселая Капелька:** А растениям нужна вода?

**Дети:** Да.

**Воспит:** Конечно же и растениям нужна вода, чтобы они росли и радовали нас своей красотой.

**Веселая Капелька:** А где живет вода?

**Дети:** В речке, в пруду, и т.д.

**Веселая Капелька:** А я вам предлагаю сегодня поиграть с водой и стать маленькими волшебниками.

**Воспит:** Ребята, давайте попробуем! А Веселая Капелька пусть за нами понаблюдает. Ребята, какого цвета вода?

**Ответы детей.**

**Воспит:** Давайте проверим.

*/Проводится опыт: на стеклянные баночки наклеены картинки, их очень хорошо видно через стекло, потому что стекло прозрачное. Далее в банки наливается вода, но картинки все равно видно. Делаем вывод: вода такая же прозрачная, как стекло, т.е. у нее нет цвета – вода бесцветная./*

**Воспит:** Ребята, а мы с вами можем изменить цвет воды?

**Дети:** Да.

**Воспит:** Что нам для этого нужно?

**Дети:** Краски.

**Воспит:** Превращаемся в маленьких волшебников.

*/Проводится опыт: дети добавляют в банки с водой краску, наблюдают за изменением цвета, называют цвета. Делаем вывод: картинки на банках уже не видно, потому что вода уже не прозрачная, а разноцветная./*

**Воспит:** Хорошо, дети, а у воды есть запах? Чем пахнет вода?

(дети нюхают воду и убеждаются, что она ничем не пахнет)

**Воспит:** Как вы думаете, что можно сделать, чтобы у воды появился запах?

**Дети:** Может добавить в нее что-нибудь…

**Воспит:** Давайте попробуем, мы вновь становимся волшебниками.

*/проводится опыт: заваривается чай и растворимый кофе – дети вдыхают аромат. Делаем выводы. Мы можем сделать так, чтобы у воды появился запах/*

**Воспит:** Ребята, а давайте попробуем воду на вкус, какая она? (дети пробуют воду)

**Дети:** Вкусная, невкусная и т.д.

**Воспит:** Что же можно сделать, чтобы у воды появился вкус?

**Дети:** ответы

**Воспит:** Посмотрите, что у меня есть (на разносе соль, сахар, лимон) Итак, мы снова превращаемся в маленьких волшебников, давайте попробуем изменить вкус нашей воды.

*/Проводится опыт: дети добавляют в бокалы с водой соль, сахар, сок лимона, размешивают и снова пробуют. Делаем вывод: мы можем изменить вкус воды/*

**Воспит:** Егор, у тебя какая вода на вкус? Таня, а у тебя?

**Дети:** Сладкая, соленая, кислая.

**Воспит:** Что же у нас получается, /показываю на первый разнос/, вода у нас бесцветная, но ее можно сделать цветной, /показываю на второй разнос/, у воды нет запаха, но ее можно сделать ароматной, /показываю на третий разнос/, вода безвкусная, но ее можно сделать сладкой, соленой и т.д.

И все это мы попробовали сами.

**Веселая Капелька:** Как здорово вы сегодня экспериментировали, мне очень понравилось. А теперь давайте поиграем. Вы все станете капельками – моими друзьями (одеваем шапочки – капельки) возьмемся дружно за руки и превратимся в ручеек. А ручеек всегда торопиться вперед.

*/Проводится игра «Ручеек»/*