

Математика в сказках

«Город сказок»
Старшая группа



«ЕЛЬ»:

Учить ориентироваться по плану. Закрепить счет от 1 до 10, обратный счет, счет парами, знание цифр; Умение соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять решение задач на уменьшение числа на единицу, закрепить знание геометрических фигур, умение конструировать. Учить делить целое на части. Развивать логическое мышление, внимание, умение рассуждать. Формировать положительное отношение к русским народным сказкам, интерес к их драматизации.

МАТЕРИАЛ:

Иллюстрации для задач и заданий. План «Города сказок». Набор цифр, набор геометрических фигур.

Ход занятия

Воспитатель: Скоро наступит лето и многие из вас куда-нибудь поедут отдыхать. Но мы можем уже сейчас попутешествовать и побывать в Городе сказок. А в Городе сказок нас ждут волшебные превращения, приключения, трудные задания. С собой мы возьмем план города. Ребята, а для чего он нужен? Что означают стрелки? Куда нам предстоит попасть сначала?

Дети: На озеро.

Воспитатель: А почему вы считаете, что это озеро?

Дети: А там живут лягушки, растут кувшинки.

Воспитатель: 1. Ребята, что за необычная лягушка живет в этом озере? (царевна лягушка)

2. Она грустит. Почему? (предположения детей)

Иван-Царевич старается выполнить задания Кашея Бессмертного. От этого зависит превратиться лягушка в царевну или век ей надо на озере жить. Давайте поможем Ивану-Царевичу. Но сначала давайте проведем небольшую разминку. У вас на столах лежат конвертики с цифрами. Выложите на листе бумаги числовой ряд с 1 до 10. Вспомним прямой или обратный счет и посчитаем змейкой.

Первое задание Кашея

1. Сколько кувшинок с цветками?

Один ребенок считает, а другой выкладывает кувшинки с цветками у доски. Обозначить количество кувшинок с цветками цифрой.

2. Сколько кувшинок без цветков? (задание то же самое)

3. Что нужно сделать что бы кувшинок с цветками и без цветков было поровну.

4. Каких кувшинок больше или меньше с цветками или без цветков.

Второе задание Кошея

На листьях кувшинок сидело шесть лягушек. Одна прыгнула в воду. Сколько лягушек осталось?.

Третье задание Кошея

На озере живут не только лягушки, но и другие обитатели.

1. Сколько стрекоз летает над озером? Покажите цифру.
2. Сколько головастика плавает? Покажите цифру. А в кого превращаются головастики?
3. Сколько лягушек живет на озере? Покажите цифру.

Воспитатель: Вы помогли Ивану-Царевичу выполнить задание Кошея и теперь лягушка непременно превратится в царевну. Царевна лягушка за то что вы ей помогли она предлагает вам отдохнуть.

Физкультминутка: На болоте две подружки
Две зеленые лягушки
Рано утром умывались
Полотенцем растирались
Ручками похлопали
Ножками потопали
Разлетелись комары.
Вот и не у них еды

Куда дальше указывает стрелка? (К домику волка и лисы) А вот волк и лиса (Сценка волка лисы. Воспитатель – волк, а ребенок – лиса)

Волк: Лисавета здравствуй

Лиса: Как дела зубастый?

Волк:Ничего идут дела, голова пока цела.

Лиса: Где ты был?

Волк: На рынке.

Лиса: Что купил?

Волк: Свининки.

Лиса: Сколько взяли?

Волк: Шерсти клоч, ободрали левый бок. Хвост отгрызли в драке.

Лиса: Кто отгрыз?

Волк: Собаки.

Лиса: Сыт ли милый куманек?

Волк: Еле ноги уволок.

Воспитатель: Учит лиса волка

Да толку мало

Не умеет волк считать

И задачи решать.

Покажите волку как надо решать задачи. Лисичка у нас хитрая и она приготовила сложные логические задачки.

Первое задание: Сосчитать курочек за забором. (Дети определяют количество кур. Может быть 8, 4 кур.)

Второе задание: « Назвать лишнее животное» (воспитатель показывает иллюстрацию с изображением медведя, ежа, белки. Дети называют лишнее животное и объясняют свой выбор. (У медведя и белки шуба пушистая, а у ежа колючая. Белка и еж маленькие животные, а медведь большое и т.д.)

Третье задание: У зайца на огороде росли разные овощи красный помидор, красный перец, желтая репа, зеленый огурец, зеленый горох. Какой овощ сегодня поливал заяц? Этот овощ не красный не желтый и это не огурец. А какой овощ поливал заяц?)горох)

Воспитатель: Вы решили все лисички задачи и волк непременно будет учиться. Посмотрите на план. Куда стрелка указывает? (К домику.) А кто живет в этом доме вы узнаете, если отгадаете загадку.

Этот сказочный герой
Поймал в проруби зимой
Рыбу говорящую
Стоит лишь сказать слова
Происходят чудеса
Ведро воду носят
Сами дрова возят Сам герой на печке
К царю в гости ездит
Кто это?

(Емеля)

Емеля решил построить домик. А какой он не знает. Он вас попросил из геометрических фигур выложить красивые домики. Потом он по вашему плану построит красивый домик.

(Дети за столом на листе бумаги выкладывают из геометрических фигур домики. А один ребенок выкладывает домик у доски. А из каких фигур состоит домик?) Молодцы, какие красивые домики у вас получились. Теперь Емеля знает какой домик ему построить. Наше путешествие подходит к концу, посмотрите на план. Куда стрелка указывает? (На лес) Интересно кто в этом лесу живет? А вы узнаете, если отгадаете загадку:

Что за страшный теремок
Из трубы идет дымок
У избушки ноги есть

о ж тогда хозяин здесь?
(Баба Яга)

К Бабе- Яге в гости прилетел Змей Горыныч. Она хочет угостить его яблоком. Но у нее только одно яблоко. Она не прочь съесть его сама, но Змей Горыныч обидится. Она не знает, что же ей делать? Поделить. А как?

Задание: «Поделить яблоко»

(Поделить на четыре части, потому что у Змея Горыныча 3 головы и Баба-Яга)

Воспитатель вызывает одного ребенка и предлагает ему разделить яблоко на 4 части. Молодцы, ребята помогли и на этот раз Бабе-Яге.

Вот и закончилось путешествие в городе сказок. В каких сказках вы побывали?

Какие добрые дела сделали для персонажей сказок. Сегодня вы выручали сказочных героев, надеюсь и в жизни вы всегда будете всем помогать.