Проект к занятию «Путешествие на Северный полюс»

**Проблема:** «Как попасть на Север»

**Игровая мотивация:** Помочь медвежонку добраться до Северного полюса и встретиться с друзьями.

**Цель:** активизация мышления в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций

Задачи:

1. Развивать поисковую деятельность детей:

- определение задач на основе поставленной проблемы;  
умение планировать этапы своих действий;

находить разные способы решения выявленных проблемных ситуаций;

1. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков;
2. Умение оперировать символическими средствами для составления  
   маршрута;
3. Содействовать активному использованию речедвигательных  
   упражнений;
4. Способствовать закреплению взаимопонимания и доверия, соотносить  
   свои желания с условиями окружающей обстановки.
5. Воспитывать уверенность в себе и своих действиях.

**Ход занятия**

**1. Введение в игровую ситуацию:** в группе появляется белый

медвежонок. **Определение проблемы:** откуда он взялся и как отправить его назад.

**2.Постановка задач:**

* определить место обитания белого медвежонка;
* какими транспортными средствами можно туда добраться;
* определить схему маршрута;
* определить тактику встречи с местными обитателями

**3. Поэтапное решение проблемы. (Диалоговая беседа)**

1.Воспитатель: К нам попал белый медвежонок. Как узнать, где он живет? Дети: Нужно:

* спросить, где он живет;
* по описанию определить место обитания;

**«Ласковое** слово», дети одевают шапочки и играют, перекидывая мяч друг другу называют ласковые слова, на сердце становится теплее и светлее.

Вос - ль задает загадки:

Зверь клыкастый

Вместо ног ласты

Хвост по льду волочится Мороза не боится (морж).

Шерсти я имею мало

Но среди полярных льдов Жир меня как одеяло

Бережет от холодов (тюлень)

Умка знакомит детей с животными на картинках.

**Д/и «Найди отличия».**

Чем питаются? Рыбой! Давайте наловим рыбки и накормим моржа с

тюленем. Игра **«Ловись рыбка»:**

Мы команда рыбаков

Славным будет наш улов

Раз - два, раз - два

Начинается игра.

Наловили много рыбы, сделали доброе дело. Время пришло возвращаться

в детский сад. А теперь на прощание давайте поиграем все вместе в

снежки.

**Подвижная игра:**

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем, совсем не сладкий.

Раз подбросим, два поймаем

И друг в друга покидаем.

Дружно поиграли, как нам было всем хорошо и весело. Мы приобрели новых друзей и теперь никогда их не забудем. Но время пришло прощаться и садик возвращаться. Возвращаться будем в обратной последовательности.

Вот мы и дома, хорошо было на Севере, мне кажется, чтобы новые друзья нас не забыли нужно сделать им поделки. Давайте сделаем им аппликацию и отправим.

- найти на карте, глобусе;

Воспитатель: Мы определили, где живет медвежонок. Как вернуть его

обратно?

Дети: - отвезти его на машине, на самолете, на корабле, на оленях;

- составить схему маршрута, чтобы не заблудиться на обратном пути.

1. Поиск атрибутов, которые могут пригодиться при передвижение до  
   Севера. ( Отбирают из предложенных предметов необходимые)
2. Осмотр Северных просторов.
3. Встреча с животными Севера

**4. Определение дальнейших действий:**

1. Подружиться со всеми животными Севера с помощью игр на сближение  
   и налаживанию контакта «Знакомство», «Сугроб», «Собери картинку»,  
   «Ласковое слово», «Найди отличия», «Ловись рыбка».
2. Попрощаться с медвежонком.
3. Вернуться в детский сад
4. **Презентация** карты маршрута и продуктивной деятельности детей для  
   новых друзей.
5. **Постановка новой проблемы.**

Дети вместе с воспитателем определяют новую проблему; как отправить поделки для новых друзей на Север.