Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе

«Светит солнышко»

Подготовила воспитатель:

 Лобарева А. В.

**Цель:**

Выработать двигательные навыки в проведении линий, образовании условной связи между движением руки и полученным в результате его следом карандаша на бумаге.

**Основные задачи:**

Научить детей передавать в рисунке образ яркого солнышка, располагать рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край баночки. Воспитывать самостоятельность и творчество. Способствовать эстетическому восприятию мира.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, открыток, картин с изображением цветов,  беседы с детьми о явлениях природы.

**Материал:**тонированныеальбомные листы серо-голубого цвета; краски и кисти; баночки с водой.

**Ход занятия:**

*В процессе занятия воспитатель говорит*: «Дети, я сейчас загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно и скажите, что это?» - Доброе, ласковое, на всех людей смотрит, а на себя смотреть не дает?». Дети хором отвечают: «Солнышко».

  - Дети, давайте все подойдем к окошку и посмотрим, не выглядывает ли солнышко?

*(Дети подходят к окну и смотрят).*

 - Нет, не видно, говорит воспитатель.

 - А давайте мы с вами его позовем!

 -Воспитатель проговаривает потешку:

«Солнышко – ведрышко,

 Выгляни в окошко,

 Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!»

 - Никак солнышко не хочет из – за тучки выходить.

 - Ребята, а давайте мы все вместе солнышко позовем!

*(Дети вместе с воспитателем еще раз проговаривают потешку).*

*(Воспитатель переходит ко второй части занятий рисования)*

 - Никак солнышко не хочет нам показываться.

 - Дети, давайте с вами нарисуем свое солнышко, и у нас будет солнышко.

*(Дети соглашаются).* - Дети, подойдите все к столу, я вам покажу, как правильно рисовать солнышко. Воспитатель показывает приемы рисования круга кистью и его закрашивания слитными линиями. Давайте мы попробуем с вами нарисовать солнышко в воздухе. Подымите правую ручку вверх и попробуйте нарисовать круг. Дети прорисовывают круг в воздухе.

 -Молодцы, хорошо получилось. А теперь нужно нам с вами раскрасить солнышко. (*Дети смотрят, как правильно показывает воспитатель*). - Дети, как вы думаете, что мы еще забыли нарисовать солнышку? – правильно, лучики. Посмотрите, как я буду рисовать лучики нашему солнышку. А вы хотите нарисовать такое солнышко? – Да, хотим, отвечают дети. ( *Дети садятся и начинают рисовать. Воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения. По окончанию занятия, дети рассматривают рисунки).*

- Посмотрите, какие красивые у нас получились открытки. Мы поместим их в наш музей открыток. А затем отправим по почте в другой детский сад.