**Чудеса на песке**

Когда песчинки взлетают в небо,

Они превращаются в звезды.

Но когда звезды падают вниз,

Их уже не отличишь от простого песка.

Звезды – это песчинки, которые над головой,

А песчинки – это звезды, которые под ногами.

*Феликс Кривин*

Представьте себе… солнце почти взошло… вы идете по только что проснувшемуся пляжу…по счастливой случайности вокруг ни души… только море, легкий ветерок, нежный плеск волн, приятно прохладный песок… Рядом с вами любимый Человек, но вы идете молча, не расплескивая в словах переполняющее вас ощущение Тайны и Красоты бытия… Это мгновения, но вы запомните их на всю жизнь… Будут ситуации, когда именно эти переживания вдохновят и поддержат вас… Будут ситуации, когда ваше тело, вспомнив каждый миг этого волшебного Восхода, подарит вам ощущения уверенности и силы… Будут ситуации, когда вам захочется вернуться и пережить те мгновения ЗАНОВО… Но как?

Да, нельзя в одну воду войти дважды. Да, сложно пережить прежнее чувство даже по прошествии недели. Но…зачем восстанавливать старое, когда можно пережить НОВОЕ?

И это НОВОЕ создается не только на волшебно пустынном пляже. Это НОВОЕ создается в специальной психологической песочнице. Да, она небольшая – всего 50х70 сантиметров. Но зато её борта и дно выкрашены в дивный голубой цвет. Но зато песок там НАСТОЯЩИЙ. Он – из ваших ЛУЧШИХ мгновений.

Детский сад МДОУ «Буратино» реализует инновационный проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ на основе инновационных здоровьесберегающих технологий». Одним из направлений этого проекта является песочная терапия. Меня как педагога – психолога заинтересовала данная методика. Прочитав много литературы, могу сделать вывод, что сегодня игра с песком, или песочная психотерапия, становится все более популярной в психологической, психотерапевтической, педагогической и даже в театральной практике. Правда, на российской земле она имеет немало имен. Как только её не называют в различных источниках: и «игрой в песок», и «пескотерапией», и даже «пескокоррекцией»! Меня заинтересовало, чем же на самом деле является песочная психотерапия: техникой, средой или самостоятельным методом терапевтического консультирования? На эти и другие вопросы я постаралась найти ответ при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации в институте позитивных технологий и консалтинга по дополнительной профессиональной программе «Песочная терапия в работе с детьми». Так как песочная терапия предполагает игру с песком и миниатюрными фигурками,

для этого необходимо создать условия, а именно подобрать ящик, песок и фигурки. Детский сад приобрел поддон с песком, в коллекцию фигурок входят деревья и человеческие персонажи, сделанные своими руками, а также домики, животные и др. Песок специальный для упражнений песочной терапии.

Общение с песком радостное и увлекательное, созидающее и увлекающее. Но это общение требует соблюдения норм и правил. Приступая к песочной терапии, рассказываю о волшебных свойствах песка. Мы с ребятами рассуждаем о том, что только в мудрых, волшебных руках песок оживает и открывает свои тайны. Рассуждая, мы каждый раз приходим к выводу, что, прежде чем начинать взаимодействие с песком, необходимо выполнять определенные правила.

Методику песочной терапии включаю в коррекционно – развивающие занятия. Я как, педагог – психолог, занимающийся с ребенком, через поддон с песком стала для него проводником в освоении умений, навыков и знаний об окружающем мире. В песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта». Использую такие техники как «Детеныши животных», «Волшебные дорожки», «Нарисуй лицо радости, грусти, страха, злости…», «Узоры», «Расположи геометрические фигуры» и др.

Основная идея таких техник заключается в том, чтобы углубить знания у детей о самих себе, конструктивно усилить своё «я», поговорить о важнейших ценностях взаимоотношений с собой и другими. В игровом контексте опосредованно происходит эмоционально – волевое развитие, так как песок – является прекрасным психопрофилактическим средством и имеет замечательное свойство «заземлять» негативную психическую энергию, формируются навыки коммуникативной компетентности, совершенствуется память и внимание. Песочница помогает разнообразить работу психолога с малой группой. Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Педагог – психолог МДОУ детский сад «Буратино» Погадаева Е.А.