**НАШИ ДРУЗЬЯ**

**Цель:**

**Обучающая:** закрепить у ребенка знания о геометрических фигурах (круг, квадрат,

треугольник), о диких и домашних животных.

**Развивающая**: развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательная:** воспитывать умение понимать и выполнять поставленную задачу.

**Методические приемы**: игровой момент, постановка проблемы, беседа, вопросы, анализ.

**Материал:** Кот, деревья, животные (белка, медведь, заяц, ёжик), стеклянные камешки круглой формы, геометрические фигуры (квадрат, треугольник).

Ход занятия:

**Педагог – психолог**: Настя посмотри к нам пришел Котик, но он грустный. Он играл в прятки со своими друзьями, они спрятались и он их никак не может найти. Поможем ему? (Ответ)

Настя, ну чтобы помочь нашему Котику отыскать своих друзей надо поздороваться с песочком. Давай опустим ладошки в песочек, погладим его. А теперь представим, что наши пальчики, как ножки, пойдут гулять по песочку. И найдут друзей нашего Котика.

**Пошли пальчики гулять**

**Долго, долго шли пешком,**

**А затем бегом, бегом**

**Немного поскакали**

**И в конце пути упали.**

**Игра «Секретики».** (находим всех животных).

Животные хотят поиграть с тобой Настя. А ты с ними? (Ответ).

Зайчики хотят чтобы ты попрыгала с ними.

**«Прыгают зайцы»** - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

**Маленькие зайчики**

**Прыг – скок, прыг – скок!**

**Прыгают как мячики**

**Прыг – скок, прыг – скок!**

**«Идет медведь» -** ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

**Мишка косолапый**

**По лесу идет, топ – топ – топ…**

**«Прыгает белка с ветки на ветку» -** кончиками указательного и среднего пальцев ребенок отталкивается от поверхности песка.

**Белка зовет нас с тобой на прогулку**

**Вместе попрыгать**

**Ловко и метко**

**С ветки на ветку**

**С ветки на ветку!**

**«Быстрый ёжик!» -** быстрое перебирание пальцами по поверхности песка.

**Вот и я колючий ёж,**

**Ты рукой меня не трожь**

**Быстро по лесу бегу,**

**А устану посижу.**

Настя посмотри наш Котик стал веселым, почему? Потому что он нашел друзей и поиграл с ними.

А теперь нашим друзьям пора домой в лес. Зайчонок, еженок, бельчонок и медвежонок это дикие животные, поэтому они живут в лесу. Настя давай проводим диких животных в лес, построим им дорожки. Медвежонок хочет, чтобы ты построила дорожку из круглых камешков, для еженка построим дорожку из квадратов, для бельчонка из треугольников, а для зайчонка из палочек.

Наши друзья пришли домой, в лес. И нам с тобой пора домой. А завтра мы снова придем в детский сад, чтобы играть с ребятами. Настя ты придешь завтра в детский сад? В детском саду весело, много ребят, игрушек, здесь хорошо всем.

**Бабочка для куклы Кати**

**Цель:**

**Обучающая:** закрепить сенсорные эталоны: красный, желтый, зеленый цвет. **Развивающая:** развитие мелкой моторики и воображения;

**Воспитательная:** стабилизация эмоционального состояния детей при взаимодействии с песком.

**Оборудование:** кукла большая, маленькие куклы, красные бусины, камушки желтые и зеленые, стаканчики желтые и зеленые, трафарет бабочки, желтый песок, воронка, емкость.

**Ход занятия:**

**Ритуал приветствия**.

К нам сегодня пришла кукла Катя со своими подружками Машей и Дашей. Здороваемся с куклами. Настя, а у тебя есть подружки в садике?

Кукла Катя принесла тебе подарок. Давай посмотрим. Что это? Бусинки. Ребенок рассматривает бусинки: маленькие, круглые, красного цвета.

**Покатаем мы в руках бусинки, горошки.**

**Станьте ловкими скорей пальчики, ладошки.**

Давай для Маши и Даши нарисуем на песке пальчиком дорожки, шарики (рисуют указательным пальчиком). Катя приготовила стаканчики. Какого цвета? Камушки какого цвета?

**Педагог-психолог** предлагает на песке выложить дорожки из желтых камушек для Даши, а из зеленых камушек для Маши. Затем разложить по стаканчикам камушки желтого цвета в желтый стаканчик, зеленого цвета – в зеленый. Куклу Кате и ее подружкам Маше и Даше очень понравились твои дорожки, дома они хотят тоже научиться строить такие дорожки, но у них нет песка, давай им насыпем в бутылочку песочек.(Насыпание песка в емкость).

А еще кукла Катя принесла вот это? Кто это? (бабочка). Бабочка какая? (Красная, красивая). Посмотри у бабочки нераскрашенные кружочки на крыльях, давай их раскрасим. Мы кружочки намажем клеем и насыпем сюда песочек.

Настя у тебя очень красивая бабочка получилась. Кукла Катя ее дарит тебе.

Давай скажем Кате спасибо и до свидания. Кате, Маше и Даше пора домой.