

План-конспект Н.О.Д. с дошкольниками  
в средней группе «Аленький цветочек».

Тема недели: «Чудесные вещи вокруг нас».

Тема дня: «Глиняные предметы».

Интеграция образовательных областей:

«Художественное творчество», «Социализация», «Познание»,  
«Физкультура», «Здоровье».

Задачи:

(образовательные, развивающие, воспитательные).

Расширять представления о свойствах глины (мнется, можно оторвать, раскатать, принимает разные формы). Заинтересовать лепкой разнообразных изделий из глины: баранки, булки, крендели, ватрушки, торт.  
(«Познание» )

Упражнять в умении использовать в лепке приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание); Поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа, процарапывания. Развивать творческий потенциал, внимание, память, мелкую моторику рук, зрительный анализатор.  
( «Художественное творчество» )

Развивать самостоятельность, умение довести работу до конца. Воспитывать аккуратность в работе. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки, воспитывать усидчивость, интерес к лепке. ( «Социализация» )

Развивать мелкую моторику рук. ( «Физкультура», «Здоровье» )

Методы и приемы:

практические: (лепка)

наглядные: (показ, рассматривание)

словесные: (пояснение)

Материалы и оборудование:

глина, глиняная посуда-тарелка, бокал, глиняные игрушки, доска для лепки, стека.

Логика образовательной области.

1. Сюрпризный момент.
2. Рассматривают внешний вид глины, глиняных предметов: посуды, игрушек-заинтересовать лепкой разнообразных изделий из глины.
3. Дети оседают глину-- расширять представления о свойствах глины, назвать

особенности материала(мнется,хорошо лепится-послушная,можно оторвать,раскатать-принимает разные формы).

#### 4.Физминутка.

Гимнастика для пальцев рук (по Н.П. Бутовой)

Поставить руки на стол, вращать кисти рук в разных направлениях.

Сложить ладони и разводить пальцы рук.

Сомкнуть пальцы рук, вращать большие пальцы один вокруг другого.

Выпрямить ладони, указательным пальцем одной руки надавливать на первую фалангу пальцев другой руки, поднимая и опуская их.

С силой сжимать по очереди пальцы левой и правой руки.

По очереди вращать в разные стороны пальцы рук.

Медленное и плавное сжатие вытянутых пальцев рук в кулак; темп упражнения постепенно увеличивается до максимального, потом вновь снижается.

Постукивание согнутыми пальцами рук по столу, вначале совместное, а в дальнейшем – каждым пальцем в отдельности.

Быстрое поочередное загибание пальцев одной руки указательным пальцем другой руки.

Вытянуть руки, слегка потрясти кистями, размять кисть одной руки пальцами другой руки.

5.Дети лепят баранки для куклы- развивать творческий потенциал, развивать мелкую моторику рук.