**Конспект занятия по лепке из соленого теста (младшая группа. коллективная работа)**

**«Солнышко смеётся»**

**Программное содержание:**

Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое).

Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей.

Совершенствовать умение раскатывать тесто между ладоней (шарик, валик).

Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Воспитывать у детей сочувствие и желание помочь.

**Оборудование:** готовое солнышко с грустным выражением лица, тесто для лепки, тарелки, салфетки, магнитофон, рисунок солнышка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня шла на работу и увидела, что по дорожке катится очень грустный колобок.

Я ему говорю: «Колобок - Колобок, куда ты катишься и почему ты такой грустный?» Как вы думаете, почему он грустный?

**Ответы детей** (Боится Лису, Зайца, Медведя, Собаку).

Он мне отвечает: «Я не колобок, я Солнышко, только сильный ветер и темные тучи поломали мои лучики, поэтому я плачу».

Я ему говорю: « Не плачь Солнышко пойдем лучше со мной в детский сад, ребята тебе обязательно помогут»

Ребята, вы хотите помочь Солнышку? А как вы думаете, чем мы можем ему помочь?

**Ответы детей** (обнять, угостить конфеткой...)

А я предлагаю слепить лучики для солнышка, чтоб оно опять ярко засияло и радовало нас своим теплом.

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко,  Солнышко!  Выгляни в окошко:  Ждут тебя детки,  Ждут малолетки. | Солнышко-ведрышко  Взойди поскорей,  Освети, обогрей –  Телят да ягнят,  Еще маленьких ребят |

Прежде, чем начать работу, давайте с вами поиграем, чтобы лучики у Солнышка стали горячие и яркие.

**Физкультурная разминка «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот как солнышко встает,  Выше, выше, выше. | *Поднять руки вверх. Потянуться.* |
| К ночи солнышко зайдет  Ниже, ниже, ниже. | *Присесть на корточки. Руки опустить на пол.* |
| Хорошо, хорошо,  Солнышко смеется.  А под солнышком нам  Весело живется! | *Хлопать в ладоши.*  *Улыбаться!* |

**Воспитатель:** А теперь ребята проходим на свои места. (включаю спокойную, тихую музыку)

Сегодня мы познакомимся с волшебным материалом. Он пластичный, послушный, теплый, добрый. Из него мы сделаем лучики для Солнышка.

Сначала вам необходимо узнать самое главное правило работы с тестом. Его нельзя брать в рот, потому что оно очень соленое.

А теперь давайте с ним познакомимся. Возьмите с тарелочки кусочек теста, помните его в руках, узнайте его - пусть оно тоже узнает вас. Тесто – материал мягкий, удивительно послушный, нежный. А когда высыхает, становиться твердое как камень, но его легко можно разбить

Познакомились с нашим волшебным тестом? Оно вам понравилось?

**Ответы детей:** (Да понравилось…)

**Воспитатель:** Я думаю, вы ему тоже понравились. Теперь мы с вами можем приступить к нашей работе.

Из кусочка теста давайте скатаем сначала шарик. (Скатывать круговыми движениями с лева на право (с права на лево) надавливая на него ладошкой.) А из шарика скатаем ровный, аккуратный валик (лучик). Посмотрите ребята, какие у вас получились красивые ровные лучики (валики).

**Физкультминутка Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».** (на местах)

Солнце утром рано встало, Всех детишек приласкало. (Ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть

образуя «солнышко с лучами».)

**Воспитатель:** Ребята несите свои лучики к солнышку, чтоб оно снова стало улыбаться и смеяться. Посмотрите, ребята, какое веселое у нас получилось Солнышко.

**Воспитатель** от имени Солнышка благодарит детей за красивые лучики

А завтра, когда наши лучики высохнут (станут твердыми), мы их раскрасим разноцветной краской, и Солнышко станет еще красивее.

А сейчас я еще вам скажу одно правило работы с тестом – после лепки необходимо помыть руки. Все идут мыть руки.

      

