Конспект по изодеятельности

«Красивый осенний ковер».

**Програмное содержание**: познакомить детей с рисованием новым методом – отпечатками листьев. Развивать интерес к нетрадиционной изобразительной деятельности. Закрепить признаки осени.

**Материалы и оборудование**: листы белой бумаги, кисти, клеенки, салфетки, листья, краски, стаканы с водой.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? *(Осень).*

**Воспитатель:** Какие вы знаете приметы осени? *(Стало холодно, идут дожди, небо затянуто тучами, листья сменили окраску и опадают).*

**Воспитатель:** Ребята, вам нравится осень? Чем? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Осенью на земле много красивых листьев и по ним можно ходить как по ковру.

Послушайте стихотворение:

Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

**Воспитатель:** Вот пришла к нам Осень и раскрасила листья на деревьях яркими красками.

Сегодня я предлагаю вам нарисовать красивый осенний ковер из листьев. Но рисовать мы будем необычным способом - отпечатками листьев на бумагу. Берем лист и кладем его на клеенку. Покрываем листок краской. Затем окрашенной стороной кладем на лист бумаги, прижимаем салфеткой и убираем листок. Но перед тем как приступить к работе, предлагаю вам подготовить наши пальчики. Выполним пальчиковую гимнастику.

Ветер по лесу летал

Ветер листики считал. *(плавные движения руками вверх и вниз)*

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой. *( загибают поочередно пальцы)*

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

**Воспитатель:** А теперь выбирайте понравившийся вам осенний листок, возьмите кисти и приступайте к работе.

*Дети работают под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Осень».*

В конце занятия дети рассматривают свои работы.