**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной логопедической группе.**

**Тема: «Мой город — Владикавказ»**

**Задачи:**

коррекционно-образовательные:

- расширять и закреплять знания детей о родном крае (улице, городе, реке, достопримечательностях, республике)

коррекционно-развивающие:

- развивать речевой слух, мышление, связную речь;

- учить образовывать сложные слова , относительные прилагательные;

- учить подбирать антонимы;

-формировать умение составлять простые распространённые предложения; строить предложения с однородными членами предложения;

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства,  любовь к Родине.

**Оборудование:** предметные картинки «Достопримечательности Владикавказа».

Ход НОД.

1. **Организационный момент.**

Нет на свете города чудесней –

Города, живу в котором я!

О тебе уже слагают песни,

Пишут о тебе мои друзья.

Для меня ты так красив и светел!

С каждым днем люблю тебя сильней!

Нет красивей города на свете,

Нет земли, прекраснее твоей!

1. **Беседа по данной теме:**

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

- В каком городе мы  живём?

- А как раньше назывался наш город?

-Как называется наша республика?

- Какая река протекает через наш город и делит его на две части?

– В нашем городе много разных домов. В одних люди живут, в других – работают. Есть старинные здания, а есть – современные, неприметные и те, которые надолго остаются в памяти. Назовите здания на фотографиях. (Академический русский театр им. Евгения Вахтангова, Северо-Осетинский государственный академический драматический театр им. В. В. Тхапсаева, Республиканский художественный музей им. М. С. Туганова.)

– Давайте и мы построим свой дом.

1. **Пальчиковая игра « Строим дом» .**

Строим , строим , строим дом  (дети стучат кулачком о кулачок)

Дом с высоким потолком       (поднять руки вверх)

С треугольной крышей     (соединяют подушечки пальцев рук, изображая крышу)

Вот с такой?           (показывают пологую крышу)

Нет – выше.    (показывают более высокую крышу)

Окон в доме три и три, (показывает указательным, безымянным и средним пальцем одной руки, затем другой)

Поскорей в них загляни   ( изображают, как заглядывают в окно)

Там увидишь печку,     (соединяют большие и указательные пальцы рук)

На печке человечка  (берут себя за уши, « дразнятся» язычком)

Стены деревянные,    (сгибают руки в локтях)

Окна в нем стеклянные.  (пальцами двух рук делают прямоугольник)

Есть труба кирпичная,    (соединяют ладони вместе)

Работа отличная.  (показывают большие пальцы, подняты кверху).

1. **Игра «Какой дом?»**

Если в доме много этажей - он …(многоэтажный)

Если в доме один этаж - он …(одноэтажный)

Если в доме много квартир - он ...(многоквартирный)

Если в доме один подъезд - он …(одноподъезный)

Если в доме много подъездов – он …(многоподъездный)

Дом построен из кирпича – он …(кирпичный)

Дом построен из дерева – он …(деревянный)

Дом построен из блоков – он …(блочный)

Дом построен из камня – он …(каменный)

1. **Игра “Скажи наоборот”.**

Длинная улица – короткая улица,

узкая улица – широкая улица,

чистая улица – грязная улица,

старинная улица – современная улица,

ближняя улица – дальняя улица,

светлая улица – тёмная улица,

городская улица – сельская улица,

зимняя улица – летняя улица и т.д.)

1. **Физкультминутка «Мы становимся всё выше».**

Мы становимся всё выше,  
Достаём руками крыши.  
На два счёта поднялись,  
Три, четыре — руки вниз. (Потягивание на носках с подниманием рук вверх и опусканием в и. п.)  
А теперь мы приседаем… (Приседания.)  
Напоследок потянулись:  
Вверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны.)  
И на место снова сели. (Дети садятся.)

1. **Игра «Один-Много»**

- В нашем городе не один дом , а много … домов.

Школа-…

Магазин-…

Парк-…

Театр-…

Дерево-…

Куст- …

Улица-…

Дорога-...

Мост-…

1. **Игра «Посчитай»**

Один дом, два дома, … пять домов.

Одна улица, две улицы, … пять улиц.

1. **Игра “Продолжи предложение”.**

 – Какой замечательный у нас город. Здесь есть школы и детские сады, театры и библиотеки, зелёные парки и красивые памятники. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой.

Я пойду в музей, чтобы …полюбоваться на животных.  
Я пойду в парк, чтобы подышать свежим воздухом.  
Я пойду в театр, чтобы посмотреть интересный спектакль.  
Я пойду в библиотеку, чтобы взять новую книгу.  
Я пойду в музыкальную школу, чтобы учиться играть на скрипке.

Я пойду в картинную галерею, чтобы…..(полюбоваться картинами).

**10.Итог.**

- Ребята, наш город Владикавказ-это наша малая родина, самое родное место на Земле. Владикавказ- столица нашей республики. Мы с вами жители нашего родного города. Именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем. Если мы будем сильно любить свой город, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше.

Рефлексия: Что нового я узнал сегодня… .