***Конспект физкультурного занятия в средней группе детского сада***

**Методическое описание и рекомендации**. Конспект физкультурного занятия в средней группе (4-5 лет) детского сада. Предложенная схема построения занятия позволяет легко вносить коррективы под имеющиеся на данный момент условия. Можно изменить названия станций под те задачи, которые вы  ставите (в том числе и познавательного направления). На станции «Спортивная» можно предложить детям те движения (упражнения), которые вам необходимо отработать. Станция «Игровая» тоже предполагает вариативность.

***Конспект физкультурного занятия «Здоровячки отправляются в путешествие!»***

**Цель**: формирование стремления заниматься физической культурой

**Задачи**:

- Воспитывать умение согласовывать свои движения с характером и ритмом музыки;

- Развивать умение самостоятельно выполнять движения по заданию взрослого;

- В ходе подвижной игры воспитывать ловкость и сноровку.

**Оборудование**: 5 обручей, 2 дуги, мячи по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: (**Проходят в зал и видят из модулей сложен д/с. На нем лежит книга о здоровье! Проводиться беседа о здоровье!) Ребята, вы любите путешествовать? Тогда мы сегодня отправляемся в путешествие на поезде. Вы будете  пассажирами  в «вагончиках», а я – «паровозом». На остановках вы - пассажиры будете выходить и разминаться. Договорились?

В путешествие нужно отправляться с хорошим настроением. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем счастливого пути.

А теперь нам пора -  вставайте друг за другом и двинемся в путь.

*(медленная ходьба с ускорением, быстрая ходьба, замедляющаяся перед остановкой)*

**Воспитатель:** А вот и первая остановка. Эта станция называется «Танцевальная». Как вы думаете, что мы здесь будем делать? (предположения детей).  На этой станции, ребята, мы будем танцевать.

*(под веселую музыку по показу воспитателя дети выполняют разминку – танцевально-ритмические движения)*

**Воспитатель**: Ребята, хотите прокатиться на поезде еще?

По сигналу «паровоза» дети «садятся в вагончики» и едут дальше.

*(ходьба с изменением темпа)*

**Воспитатель:** Следующая станция называется «Спортивная». Как вы думаете, что мы будем делать? Выполнять упражнения.

**Поточным методом дети выполняют движения:**

* Ходьба по узкой дорожке.
* Ведение мяча одной рукой.
* Подлезание под дуги  - способ подлезания оговаривается воспитателем или выбирается самими детьми.
* Прыжки из обруча в обруч, положенные на скамейки;

**Примечание:** Воспитатель следит за состоянием детей. Если нужно, между выполнением движений можно провести игру малой подвижности, дав возможность детям отдохнуть.

Сигнал «Паровоза», дети «едут» дальше.

*(ходьба с изменением темпа)*

**Воспитатель**: Ехали, мы ехали и приехали на станцию «Игровая». Как вы думаете, что мы будем делать? Да, конечно, играть.

*(Проводится подвижная игра по выбору воспитателя или выбору детей. В нашем случае  -  «НАЙДИ ДРУЖОЧКА»*

**Воспитатель:** Сегодняшнее путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться назад. Садитесь в поезд.

*(Ходьба с изменением темпа)*

**Воспитатель:**  проводиться релаксация для детей «Мячики к солнышку!»

Затем вручаются медали.