Конспект занятия

ПОЗНАНИЕ (Ребенок и окружающий мир)

Тема: « Посуда»

Воспитатель: Климова О.А.

Ребенок и окружающий мир. Тема: « Посуда». Цели: Расширить словарный запас по теме « Посуда». Познакомит с составными частями предметов. Учить употреблять предметы в единственном и множественном числе. Закрепить знания детей о свойствах стекла ( хрупкое, прозрачное, гладкое ), глина (толстая, гладкая, непрозрачная ), металл ( тяжелый, прочный, непрозрачный ). Развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к посуде. Развивать моторику рук.

Материалы и оборудование: картинки с изображением посуды, посуда, лист белой бумаги в форме чашки, чайника, сахарницы, синяя гуашь, ватман с изображением посуды.

Организационный Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? Сейчас я посмотрю.

момент Добродушная толстушка всем ребятам даст покушать.

 Пятки ей огнь щекочет, а она бурлит, хохочет.

 Шляпка сверху скок, да скок, и обед уже готов. (кастрюля)

 Кофе, чай и молоко из нее нам пить легко,

 У нее круглы бока, жаль что ручка лишь одна. ( ЧАШКА)

 Глубока иль мелка все равно нам всем нужна,

 Из нее мы все едим, а поев - помыть спешим. ( тарелка)

 Однорукая старушка на плите пыхтит , ворчит.

 То картошку нам пожарит, котлету смастерит. (сковорода)

 Молодцы! Правильно отгадали это чашка, тарелка, сковорода, а как это

 можно назвать одним словом?

Ответы детей Посуда.

 Правильно посуда. Тише кто- то к нам стучится. Посмотрите нам

 Посылка, давайте откроем ее и посмотрим, что там.

Классификация посуды Ой, да здесь посуда! Это, что? (чашка). Это ,что ? (блюдце). Это, что?

 (сахарница, чайник, конфетница). Это дети чайная посуда.

 Смотрим дальше. Это, что? (тарелка, хлебница, супница, солонка).

 Дети, а эту посуду вы знаете? (показываю перечницу). Повторяйте за

 мной ПЕРЕЧНИЦА, аналогично с салатницей и соусницей. Давайте еще

 раз вместе назовем все предметы. ( ТАРЕЛКА, ХЛЕБНИЦА, СУПНИЦА,
 СОЛОНКА, ПЕРЕЧНИЦА, САЛАТНИЦА, СОУСНИЦА ) Это все столовая по-

 суда. К столовой посуде относится нож, ложка, вилка –это столовые

 предметы.

 Дети, как вы думаете зачем нужна супница ?

 Что хранят в солонке?

 Посмотрите, а это что? Показ кастрюля, сковорода, ковш, чайник. Это

 дети кухонная посуда в ней готовят еду. Давайте еще раз назовем кухон-

 ную посуду. Дети для чего нужна кухонная посуда? (ответы детей).

Физ. Минутка Раз, два, три. Пыль везде сотри.

 Окна открывай, воздух освежай.

Назови правильно Показываю картинки с изображением посуды (кастрюли, чашки, вил-

 ки, тарелки ), дети называют и отвечают на вопрос ЧЕГО НЕТ ? Ребенок на-

 зывает слово в родительном падеже, во множественном числе.

Ознакомление Воспитатель показывает образцы посуды из фарфора, глины, стекла, дере-

 ва, металла, пластмасса. Дети берут посуду в руки, определяют на легкость

 прозрачность, гладкость или шероховатость. Делают вывод, что пластмас-

 совая посуда- легкая, но готовить в ней нельзя. Стеклянная посуда- хруп-

 кая, прозрачная, может лопнуть от горячей пищи. В фарфоровой нельзя

 готовить, в ней подают готовые блюда. Глиняная- тяжелая, в ней можно го-

 товить, как и в металллической.

Физ. Минутка. Раз, два, три, четыре мы посуду перемыли

 Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку

 Мы посуду перемыли, только чашку мы разбили,

 Ковшик тоже развалился, нос у чайника отбился

 Ложку мы чуть-чуть сломали, так мы маме помогали.

Игры

 «Наведи порядок» на столе разложены карточки, дети логично заполняют

 центральную карточку (центр. Плита к ней подставляются сковорода,

 чайник, кастрюля, ковш. Кухонная посуда. Торт-чашка, чайник, сахарница

 блюдце (чайная посуда). Хлеб-тарелка, ложка, вилка, супница.

 « В гости к художнику» какая посуда спряталась? Дети называют каждый

 предмет посуды.

 Помогают художнику раскрасить посуду.

Итог занятия О чем мы с вами сегодня говорили на занятие?

 Из чего делают посуду?