МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Огонек»

Конспект.

Область коммуникация (речевое развитие).

Средняя группа

**«Лесные звери»**

 Воспитатель:

 Шаволина

 Людмила

 Викторовна

***«Лесные звери»***

**Задачи**: учить составлять короткий рассказ об игрушках совместно с воспитателем; развивать диалогическую речь; учить понимать смысл загадок; учить использовать в ответах сложноподчиненные и простые распространенные предложения; учить слышать, четко и правильно произносить звук «ч» в словах и фразах, называть слова с заданным звуком.

**Материал:** игрушки – елочки, волк, белочка, зайчик.

**Ход занятия.**

Воспитатель загадывает загадку:

***Кто зимой холодной***

***Ходит злой, голодный?***

Воспитатель: Почему вы думаете, что это волк? Какой волк? Как можно про него сказать?

Дети: Он серый, у него острые зубы.

Воспитатель: Как зовут детенышей волка?

Дети: Волчата.

Воспитатель загадывает еще одну загадку:

***Длинное ухо, комочек пуха.***

***Прыгает ловко, любит морковку.***

Воспитатель: Почему вы думаете, что это зайчик? Какой заяц? Как можно про него сказать?

Дети: Беленький, пушистый, добрый, хороший; у него длинные уши, короткий хвост.

Воспитатель: Как зовут детенышей зайца?

Дети: Зайчата.

Воспитатель загадывает следующую загадку:

***С веточки на веточку прыгает, резвится.***

***Легкая, проворная, а не птица.***

Воспитатель: Почему вы думаете, что это белка? Какая она?

Дети: Рыженькая, пушистая.

Воспитатель: Кто детеныши у белки?

Дети: Бельчата.

Воспитатель: Сейчас я расскажу вам историю (сопровождает слова демонстрацией игрушек и действиями с ними): «Жила в дупле на елке белочка. А под елочкой скакал зайчик. Вдруг видит зайчик: выглядывает из чащи волчок – серый бочок. Испугался зайчик, а волчок говорит: «Я тебя не трону, если отгадаешь мою загадку. Назови слова, в которых есть звук «ч». Ребята, давайте поможем зайчику, подскажем слова, в которых есть звук «ч». (Ответы детей.) Обрадовался зайчик и говорит волку: «Я отгадал твою загадку. В словах «чай», «чашка», «белочка», «волчок», «бочок» есть звук «ч».

Воспитатель: Как вы думаете, что произошло дальше? (Выслушивает ответы 2-3 детей.) Я вам расскажу, как было дело. Белочка, зайчик и волк стали играть в поезд. Едет поезд: чух-чух, чух-чух. Давайте и мы поиграем в поезд.

(Проводится игровое упражнение: дети встают друг за другом, движутся по комнате и произносят звукосочетание: чух-чух, чух-чух.)

Затем воспитатель организует игру ***«Похвалялись звери».*** Предлагает детям выбрать себе роль зайца или волка. Первую фразу в игре произносит взрослый, а вызванный ребенок продолжает:

- Я – медведь.

- А я – волк.

- У меня шуба коричневая.

- А у меня серая.

- У меня уши круглые.

- А у меня острые.

В следующем диалоге участвуют только дети (например, лисичка и белочка, заяц и еж и т.д.)