***Дорогие мамы и папы!***

**Игра** – это ведущая деятельность детей дошкольного возраста. В семьях, где с нежностью и теплотой относятся к игре ребенка, поддерживают и поощряют фантазию, вырастают хорошие дети. Ведь внимание и тактичное отношение к детским играм – лучшее выражение любви к ребенку.

     Игры имеют многоцелевое назначение: для забавы, для речевого и умственного развития, для развития ориентирования в пространстве и формирования социальных взаимоотношений между людьми. Игру можно рассматривать как своеобразную форму общественной жизни ребенка-дошкольника. Учеными подтверждается большое значение игры для физического и психического развития каждого ребенка, становления его индивидуальности, а также формирования детского коллектива.

     *Вспомните, как загораются глаза у малышей, какое нетерпеливое ожидание чего-то приятного, радостного светится в них, когда вы говорите: «Давай поиграем в одну интересную игру!» при этом даже не надо быть тонким психологом, чтобы понять, какое громадное и особое место занимает игра в жизни ребенка.*

*Какие же игрушки нужны нашим детям?*

     К ***четырем годам*** основным видом деятельности становятся ролевые игры. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, так как детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Старайтесь не покупать ребенку в этом возрасте дорогие игрушки, большую пользу ему принесут игрушки сделанные своими руками вместе со взрослыми.

***Пятилетнего ребенка*** постепенно перестают занимать крупные игрушки, его интерес и эмоции завоевывают наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей.

     Проигрывайте с детьми разные варианты с одними и теми же игрушками, развивайте их фантазию и воображение, так как в этот период детское мышление перестает быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

     Следите за тем, как ваш малыш играет. Если вас что-то обеспокоило при наблюдении за детской игрой, не упускайте время, а обязательно обратитесь к врачу, так как нередко это сигнализирует об отклонении в нервно-психическом развитии ребенка.

Предлагаем ряд советов, ***как надо***вести себя с ребенком, который играет:

* Учите играть ребенка и придавайте значение игре не меньше, чем питанию, прогулкам и воспитанию детей.
* Старайтесь учитывать возраст ребенка при подборе игр для него.
* Следите за тем, с кем малыш играет, коммуникабелен ли он со сверстниками, воспитывайте в нем это качество.
* Старайтесь поощрять фантазию и творчество в игре.
* Не прерывайте игру в самом разгаре.
* Пытайтесь разгадать символику игры, заложенную в ней информацию об эмоциональном состоянии ребенка, о его фантазиях.
* Поняв символику игры, помогите малышу в решении его проблем.

   Если игра не соответствует возрастным особенностям ребенка, и он в играх отстает от сверстников, проконсультируйтесь с педиатром или психоневрологом.

В поведении с играющим малышом родители ***не должны:***

* *Относиться к играм ребенка, как к «баловству», наказывать его за чрезмерную увлеченность.*
* *Насмехаться над его фантазиями, творческими выдумками в игре.*
* *Покупать лишние игрушки, в которые он не играет.*
* *Вмешиваться в выбор партнеров по игре.*
* *Поощрять его замкнутость и эгоизм в игре.*
* *Допускать жестких, агрессивных игр с детьми старшего возраста.*

Как найти время для игр с ребенком?

     Вам наверно не раз случалось на просьбу ребенка: «Давай поиграем!» - отвечать: «Подожди, не сейчас, закончу свои дела, тогда поиграем». В наш стремительный век катастрофически всем не хватает времени, в том числе не остается его и у родителей для игры с детьми.

   **Помните:**если вы не уделяете ребенку должного внимания, общаясь с ним только тогда, когда остается время, малыш может чувствовать необъяснимое беспокойство, ему кажется, что все на свете гораздо важнее его самого.

**У**многих детей складывается впечатление, что для мамы важнее всего**–** хозяйственные дела, а для папы – то, как идут дела на работе.

   Показывайте ребенку, что он для вас много значит, что вы его любите и с удовольствием поиграете с ним.

   Выбирайте минутку времени для общения с ребенком в играх-упражнениях в ходе домашних дел.

Игры на кухне

     Многие из вас часто замечали, что ваши дети внимательно наблюдают за тем, как вы готовите обед или ужин. А ведь на вашей кухне всегда найдется дело для ловких детских пальчиков

v Попросите ребенка помочь вам:

·        Пересыпать аккуратно крупу из одной банки в другую емкость и при этом посчитать, сколько уместилось полных столовых ложек.

·        Отмерить чашками и вылить нужное количество воды в кастрюлю для варки картофеля, пока вы его чистите.

·        Отсчитать нужное количество ягод для пирога или компота.

v Поиграйте с ребенком в слова:

·        Предложите ему искать на кухне слова. Какие слова можно «вынуть» из борща, винегрета, шкафа, плиты и т.д.?

·        Вспомните «вкусные» слова и «угостите» друг друга чем-нибудь вкусненьким. Ребенок  называет «вкусное» слово и «кладет» маме на ладошку, затем вы – ему, и так до тех пор, пока все «не съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые» ит.д. слова.

Игры в ванной

v Проводите игры в ванной комнате во время купания ребенка:

·        Пускайте мыльные пузыри

·        Черпайте воду ситом

·        Устраивайте «бурное море» и др.

v Организуйте игру «Сколько воды в губке?»

·        Возьмите кастрюлю, губку, чашку, стакан, ложку.

·        В кастрюлю налейте немного воды, пусть ребенок положит в нее губку и выскажет свое предположение о том, сколько воды впитает губка.

·        Предложите затем достать губку, отжать ее в емкость для измерения объема и убедиться в правильности ответа.

*Психологи доказали, что в игре у дошкольника интенсивно развивается психика, формируются память, мышление, восприятие; больше проявляется произвольности, он лучше запоминает, дальше и выше прыгает, быстрее бегает, чем в ситуации обучения.*

     Не лишайте ребенка радости игры, пусть он счастливо проживет свое детство – самоценный период в жизни человека. Играя, ребенок практически всегда испытывает чувства восхищения и удовольствия, которые освобождают его от эмоционального дискомфорта, положительно воздействуют на психическое развитие дошкольника.