**Мастер-класс «Оздоровительный проект «Тактильные коврики»»**

**Тема:** «Веселые художники»

**Мастер-класс проводит:** воспитатель высшей квалификационной категории Дмитриева Ирина Витальевна

**Участники:** Дети, родители, воспитатель

**Дата:** 19 декабря 2013 год

**Время проведения:** 16 часов 30 минут

**Продолжительность:** 30 минут.

**Место проведения:** ГБДОУ детский сад №27 Красногвардейского района Санкт-Петербург, музыкальный зал.

**Цель:**  Активизировать взаимодействие родителей и детей в совместной деятельности с использованием тактильных ковриков.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Обогащать чувственный опыт участников, умение фиксировать полученные впечатления в речи.

2.Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопрос полным предложением.

3. Активизировать умение выполнять участниками различных игровых заданий, опираясь на полученный ранее опыт.

4. Способствовать развитию памяти, воображения, образного мышления, творческого потенциала.

**Оздоровительные задачи:**

1. Продолжать комплекс закаливающих процедур с использованием тактильных ковриков в сочетании с физическими упражнениями.
2. Развивать координацию движений, мелкую моторику, тактильную чувствительность.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
2. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца участниками.

**Предварительная работа:**

* Дидактические игры с использованием различных предметов, тактильных ковриков и их схематичных изображений.
* Цикл бесед и консультаций с родителями по данной тематике.
* Открытые мероприятия для родителей и детей с использованием тактильных ковриков.
* Прослушивание аудиозаписей.

**Методическое и дидактическое обеспечение:**

* Аудиозапись
* Мнемотаблицы, карточки с символическим изображением тактильных ковриков
* Тактильные коврики
* Мячи разной величины и фактуры
* Камушки,
* Фломастеры, маркеры
* Ватманы
* Повязки на глаза

**Ход:**

Воспитатель приветствует детей и сообщает, что они приглашены в необычное путешествие в мастерскую художника.

- Ребята, давайте пригласим с собой родителей.

- Мне кажется, они с удовольствием примут наше приглашение, ведь они, так же как и вы любят приключения и веселые игры!

(ответы детей)

В зал заходят родители.

Воспитатель:

- Вот теперь мы готовы отправляться в дорогу.

- Посмотрите вокруг, что нам пригодиться для того, чтобы проложить тропинку? (ответы детей)

- Воспитатель предлагает рассмотреть тактильные коврики и схематичные изображения их.

- Давайте вспомним названия наших ковриков и заодно проверим, не забыли ли родители эти названия?

(ответы детей)

Дети произносят названия ковриков, родители повторяют вместе с ними.

Воспитатель:

- Какие вы молодцы! Справились, вспомнили названия и подобрали схемы к ним!

- А теперь давайте убедимся, что вы сможете правильно выложить дорожку и не перепутать коврики!

Воспитатель предлагает сначала детям выбрать по одному из тактильных ковриков для родителей, затем родителям завязывают глаза платком и им предлагают вслепую узнать название тактильного коврика.

(ответы родителей)

После этого они меняются: детям родители выбирают коврик и уже они с завязанными глазами угадывают название тактильного коврика.

(ответы детей)

Воспитатель:

- Вы меня опять порадовали, у вас все получилось.

- Теперь составьте схему, по которой вы выложите дорожку к сказочной мастерской художника.

Дети вместе с родителями выкладывают дорожку из тактильных ковриков в соответствии со схемой.

Воспитатель:

- Дорожка готова! Отправляемся в путь!

Дети с родителями, взявшись за руки, под музыку идут по выложенной дорожке из тактильных ковриков.

Воспитатель:

- Ребята, мы не сможем дальше пройти! Нам мешают сугробы!

- Давайте вместе с родителями уберем снег, чтобы без помех отправиться дальше в путь!

Дети в паре с родителями ногами собирают стеклянные камушки «снег» в ведерки.

Воспитатель:

- Все сугробы вы убрали, и мне кажется, устали!

- Предлагаю немного отдохнуть и поиграть!

-Все согласны? (ответы детей и родителей)

- Предлагаю поиграть в снежки!

- Давайте лепить снежки!

Дети и родители садятся на стульчики и ногами прокатывают друг другу мячики «лепят снежки».

Воспитатель:

- Молодцы! Как много снежков вам удалось слепить!

- Теперь мы можем поиграть.

- Во что будем играть? (ответы детей)

Воспитатель предлагает игру в снежки, только с условием: бросаем друг в друга снежками, проговаривая поочередно – за что мы любим зиму? (ответы детей и родителей)

Дети вместе с родителями перебрасываются снежками (мягкими мячиками).

После игры все вместе собираем мячики «снежки» в контейнер.

Воспитатель обращает внимание на то, что в контейнере под грудой снежков что-то лежит.

Воспитатель:

- Посмотрите, что вы видите в контейнере? (ответы детей)

- Вот, мы, наконец, и добрались до сказочной мастерской художника!

- Возьмите фломастеры и маркеры – они нам понадобятся.

- Я вам предлагаю написать картину! Работать вы будете в паре со своими родителями.

- Картины ваши будут необычными, ведь, писать вы их будете, зажимая фломастеры и маркеры пальцами ног!

Родители и дети выбирают фломастеры и маркеры нужного цвета, ставят стульчики друг напротив друга и на листе ватмана начинают совместно писать картину, предварительно выбрав сюжет.

Воспитатель предлагает рассмотреть получившиеся работы и по желанию дополнить красками и деталями работы дома с остальными членами семьи.

Воспитатель:

- Мне кажется, что мы замечательно провели время вместе с родителями!

- Вам понравилось? (ответы детей и родителей)

- Чтобы у вас остались воспоминания об этом путешествии, я хочу подарить сувениры, которые будут напоминать вам, что вы были вместе с родителями.

Воспитатель дарит детям оригинальные подарки, для развития мелкой моторики рук, символизирующие двух героев.