**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**План - конспект непосредственно образовательной деятельности по физической культуре во второй младшей группе с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования**

**«Кот и мыши»**

|  |
| --- |
| Составила: |
| воспитатель Е.Н.Курилова  |
|  |

**Ухта, 2012г.**

***Программное содержание:***

1. Вызвать эмоциональный отклик на сюжет игрового занятия и желание участвовать в нем;

2. Учить бегать врассыпную и выстраиваться в начальном порядке;

3. Упражнять в перепрыгивании на двух ногах и ходьба с продвижением вперед;

4. Учить ходьбе по ограниченной поверхности с сохранением равновесия;

5. Учить ползать на четвереньках с согнутыми в локтях руками змейкой между предметами.

***Предварительная работа:***

1. Логическая задача «Почему кот и мыши не дружат?»
2. Л.Н.Толстой Рассказ «Кот Васька»
3. Умные стихи Серия «Через игру – к совершенству»
4. В.Лунин Стихотворение «Тарарам» М.: Лист, 1997
5. Заучивание считалки

Вышли мыши как-то раз,

Посмотреть, который час.

Раз, два, три, четыре

Мыши дернули за гири

Вдруг раздался страшный звон

Убежали мыши вон.

***Оборудование***

-дуга для подлезания «Кот»;

-набивные мешочки «Мышки» (с крупой);

-поролоновый кусочек «сыра»;

-ленты на палочках для скручивания.

***Литература:***

1. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду».- сост. Е.Г.Батурина.- М.- Просвещение, 1974.

2. Утробина К.К. «Занимательная физкультура для детей в возрасте 3-5 лет» М.: ГНОМ и Д, 2003.

3. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в Детском саду.- М.: Владос, 2001.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание частей занятия | дозировка | Организационно – методические указания |
| 1 | 2 | 3 |
| **Вводная часть**Ходьба обычная чередуется с ходьбой на носочках Бег обычный чередуется с бегом в рассыпную.Спокойная ходьба по ориентировочной линии с выполнением релаксации – самомассажаПостроение в 2 колонны по звеньям **Основная часть*****ОРУ с мышками***1. «Подними мышку»

И.п.: основная стойка, руки внизу (мышка в правой руке). В: 1 – поднять руки вверх, переложить мышку в левую руку и после посмотреть на неё; 2 – И.п.; 3 – поднять руки вверх, переложить мышку в правую руку; 4 – И.п.1. «Спрячь мышку»

И.п. ноги на ширине плеч, руки согнуты (с мышкой) за спиной.В: 1 – наклон вперед вытянуть руки; 2 – И.п.; 3 - наклоны вперед вытянуть руки; 4 – И.п.1. «Мышка тянется к сыру»

И.п. сидя на полу, ноги в стороны, руки с мышкой перед грудью. В: 1 – наклон к правой ноге, дотягиваемся до носочка, колени на сгибаем; 2 – И.п.; 3 – 4 то же1. «Дотянись до хвостика»

И.п. то же (отодвинуть мышек как можно дальше).В: 1-2-3- наклон вперед, тянемся до хвостика; 4 - И.п.1. «Мышки веселятся»

Прыжки на 2 ногах из стороны в сторону. Чередование с ходьбой.Релакс-смомассаж***ОВД***Игровые упражнения выполняются поточным способом1. Прыжки на двух ногах
2. Проползание на четвереньках
3. Подлезание боком под дугу «Кота»

**Заключительная часть**Игра «Кошки – мышки» по стихотворению ВведенскогоИгра - забава «Кто быстрее спасет мышек» | 2 минуты5-6 раз5-6 раз5-6 раз5-6 раз5-6 раз5 разпосле ОРУ3 круга3 круга3 круга2-3 раза | Ребята, у хозяйки в доме завелись мыши, все они у неё перетаскали: и хлебные корочки, и крупу и решили мышата добраться до сыра.Но в доме появился кто? Угадайте?У кого усатая, морда полосатаяСпинка словно мостикЗа мосточком хвостик.Правильно, кошка. Пока она спит мышки решили потренироваться, спортом заняться.Учить реагировать на звук бубна.Звеньевые в масках мышей.

|  |  |
| --- | --- |
| В – Лапки мыли?Д – Лапки мыли. | потираем ладошки |
| В – Ушки мыли?Д – Ушки мыли. | массаж ушей |
| В – Хвостик мыли?Д – Хвостик мыли. |  |
| Всё помыли?Всё помыли.Вот какие чистыеМышки пушистые. |  |

Соединив ноги и поставив лапки на пояс перепрыгивание через мышекПроползти змейкой на четвереньках, лапки согнуты в локтяхХодьба на носочках по ограниченной прямой линии; подлезание боком по дугу – Кота. Подтягивание, подпрыгивание до сыра.Дети- мышки располагаются по одну сторону зала. Ведущих выбрать считалкой. Двое из детей Кот и Кошка в рукавичках с коготками спрятались за дугой – Кот. Воспитатель читает стихотворение. Дети выполняют действия по тексту (мешочки на голове с сохранением равновесия).Мышка вылезла из норкиМышка очень хочет естьНет ли где засохшей коркиМожет, в кухни корка есть?А на кухни возле шкафаВидит мышка чья – то лапаЛапка – пестраяКоготки – острыеЭй, мышата, не зевай Поскорей убегай.Детям раздаем трубочка с лентой. На конце ленты расположена мышка. Ребенку необходимо накрутить ленту на трубочку, чтобы спасти мышку.  |