**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**План - конспект непосредственно образовательной деятельности по физической культуре во второй младшей группе с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования**

**«Кот и мыши»**

|  |
| --- |
| Составила: |
| воспитатель Е.Н.Курилова |
|  |

**Ухта, 2012г.**

***Программное содержание:***

1. Вызвать эмоциональный отклик на сюжет игрового занятия и желание участвовать в нем;

2. Учить бегать врассыпную и выстраиваться в начальном порядке;

3. Упражнять в перепрыгивании на двух ногах и ходьба с продвижением вперед;

4. Учить ходьбе по ограниченной поверхности с сохранением равновесия;

5. Учить ползать на четвереньках с согнутыми в локтях руками змейкой между предметами.

***Предварительная работа:***

1. Логическая задача «Почему кот и мыши не дружат?»
2. Л.Н.Толстой Рассказ «Кот Васька»
3. Умные стихи Серия «Через игру – к совершенству»
4. В.Лунин Стихотворение «Тарарам» М.: Лист, 1997
5. Заучивание считалки

Вышли мыши как-то раз,

Посмотреть, который час.

Раз, два, три, четыре

Мыши дернули за гири

Вдруг раздался страшный звон

Убежали мыши вон.

***Оборудование***

-дуга для подлезания «Кот»;

-набивные мешочки «Мышки» (с крупой);

-поролоновый кусочек «сыра»;

-ленты на палочках для скручивания.

***Литература:***

1. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду».- сост. Е.Г.Батурина.- М.- Просвещение, 1974.

2. Утробина К.К. «Занимательная физкультура для детей в возрасте 3-5 лет» М.: ГНОМ и Д, 2003.

3. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в Детском саду.- М.: Владос, 2001.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание частей занятия | дозировка | Организационно – методические указания |
| 1 | 2 | 3 |
| **Вводная часть**  Ходьба обычная чередуется с ходьбой на носочках  Бег обычный чередуется с бегом в рассыпную.  Спокойная ходьба по ориентировочной линии с выполнением релаксации – самомассажа  Построение в 2 колонны по звеньям  **Основная часть**  ***ОРУ с мышками***   1. «Подними мышку»   И.п.: основная стойка, руки внизу (мышка в правой руке).  В: 1 – поднять руки вверх, переложить мышку в левую руку и после посмотреть на неё; 2 – И.п.; 3 – поднять руки вверх, переложить мышку в правую руку; 4 – И.п.   1. «Спрячь мышку»   И.п. ноги на ширине плеч, руки согнуты (с мышкой) за спиной.  В: 1 – наклон вперед вытянуть руки; 2 – И.п.; 3 - наклоны вперед вытянуть руки; 4 – И.п.   1. «Мышка тянется к сыру»   И.п. сидя на полу, ноги в стороны, руки с мышкой перед грудью.  В: 1 – наклон к правой ноге, дотягиваемся до носочка, колени на сгибаем; 2 – И.п.; 3 – 4 то же   1. «Дотянись до хвостика»   И.п. то же (отодвинуть мышек как можно дальше).  В: 1-2-3- наклон вперед, тянемся до хвостика; 4 - И.п.   1. «Мышки веселятся»   Прыжки на 2 ногах из стороны в сторону. Чередование с ходьбой.  Релакс-смомассаж  ***ОВД***  Игровые упражнения выполняются поточным способом   1. Прыжки на двух ногах 2. Проползание на четвереньках 3. Подлезание боком под дугу «Кота»   **Заключительная часть**  Игра «Кошки – мышки» по стихотворению Введенского  Игра - забава «Кто быстрее спасет мышек» | 2 минуты  5-6 раз  5-6 раз  5-6 раз  5-6 раз  5-6 раз  5 раз  после ОРУ  3 круга  3 круга  3 круга  2-3 раза | Ребята, у хозяйки в доме завелись мыши, все они у неё перетаскали: и хлебные корочки, и крупу и решили мышата добраться до сыра.  Но в доме появился кто? Угадайте?  У кого усатая, морда полосатая  Спинка словно мостик  За мосточком хвостик.  Правильно, кошка. Пока она спит мышки решили потренироваться, спортом заняться.  Учить реагировать на звук бубна.  Звеньевые в масках мышей.   |  |  | | --- | --- | | В – Лапки мыли?  Д – Лапки мыли. | потираем ладошки | | В – Ушки мыли?  Д – Ушки мыли. | массаж  ушей | | В – Хвостик мыли?  Д – Хвостик мыли. |  | | Всё помыли?  Всё помыли.  Вот какие чистые  Мышки пушистые. |  |   Соединив ноги и поставив лапки на пояс перепрыгивание через мышек  Проползти змейкой на четвереньках, лапки согнуты в локтях  Ходьба на носочках по ограниченной прямой линии; подлезание боком по дугу – Кота. Подтягивание, подпрыгивание до сыра.  Дети- мышки располагаются по одну сторону зала. Ведущих выбрать считалкой. Двое из детей Кот и Кошка в рукавичках с коготками спрятались за дугой – Кот. Воспитатель читает стихотворение. Дети выполняют действия по тексту (мешочки на голове с сохранением равновесия).  Мышка вылезла из норки  Мышка очень хочет есть  Нет ли где засохшей корки  Может, в кухни корка есть?  А на кухни возле шкафа  Видит мышка чья – то лапа  Лапка – пестрая  Коготки – острые  Эй, мышата, не зевай  Поскорей убегай.  Детям раздаем трубочка с лентой. На конце ленты расположена мышка. Ребенку необходимо накрутить ленту на трубочку, чтобы спасти мышку. |