**Малые фольклорные жанры и формирование элементарных математических представлений.**

 Формирование элементарных математических представлений является одним из основных средств интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей. Обучение математике должно происходить в повседневной жизни, сюжетно-ролевых играх, дидактических играх и упражнениях, продуктивных видах деятельности (рисование, лепка).

 Детский фольклор как специфическая область устного творчества, в которой художественный текст теснейшим образом связан с игрой, является частью народной педагогики: его жанры основаны на учёте физических и психических особенностей детей разных возрастов.

 К малым фольклорным жанрам относятся пословицы, поговорки, загадки, прибаутки, считалки, скороговорки и др.

 Поговорим о загадке как средстве усвоения представлений о некоторых математических понятиях. В загадках математического содержания предмет или явление анализируется с количественной, пространственной и временной точек зрения, подмечаются простейшие математические отношения. Для закрепления и конкретизации знаний о геометрических фигурах и частях суток, формирования навыка распознавания и умения называть их можно использовать следующие **загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
|  \*\*\*Он давно знакомый мой.Каждый угол в нём прямой.Все четыре стороныОдинаковой длины. Вам его представить рад.Как зовут его? (Квадрат). |  \*\*\*Ты на него, ты на меня-На всех нас посмотри.У нас всего, у нас всегоУ нас всего по три.Три стороны и три угла,И столько же вершин.Мы все похожи как один! (Треугольники) |
|  \*\*\*Солнце яркое встаёт, Петушок в саду поёт,Наши детки просыпаются, В детский садик собираются.(Утро) |  \*\*\*Спят медведи и слоны, Заяц спит и ёжик, Все вокруг уснуть должны, Наши дети тоже.(Ночь) |

Мы предлагаем использовать **считалки** с целью закрепления умения вести счёт в прямом и обратном порядке, а также временных представлений и др.

|  |  |
| --- | --- |
|  \*\*\*«Раз, два, три, четыре, пять,Шесть, семь, восемь, девять, десять.Выплывает белый месяц.Кто до месяца дойдёт,Тот и прятаться пойдёт». |  \*\*\*Девять, восемь, семь, шесть,Пять, четыре, три, два, один.В прятки мы играть хотим.Надо только нам узнать, Кто из нас пойдёт искать. |
|  \*\*\*Раз-два, раз-два, раз-два-три,Вслед за мною говори:В понедельник, вторник, средуВ гости к бабушке поеду, А в четверг и пятницуДрожки к дому катятся.За субботой – воскресенье, В этот день дают печенье.Раз-два, раз-два, раз-два-три,Всю считалку повтори. |  |

 При обучении счету можно использовать такие **пословицы,** где встречаются числительные. Например

- Один в поле не воин.

- Два сапога - пара.

- Семеро одного не ждут.

- Семь раз отмерь, один отрежь.

 Помогут пословицы запомнить и названия месяцев:

- Январь - году начало, зиме - середина.

- Февраль воду подпустит, а март подберет.

- Ни в марте воды, ни в апреле травы.

- Месяц май - коню сена дай, а сам на печь полезай.

- Декабрь год кончает, зиму начинает.

 Таким образом, фольклор как средство обучения имеет ряд широких возможностей.