**Малые фольклорные жанры и формирование элементарных математических представлений.**

Формирование элементарных математических представлений является одним из основных средств интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей. Обучение математике должно происходить в повседневной жизни, сюжетно-ролевых играх, дидактических играх и упражнениях, продуктивных видах деятельности (рисование, лепка).

Детский фольклор как специфическая область устного творчества, в которой художественный текст теснейшим образом связан с игрой, является частью народной педагогики: его жанры основаны на учёте физических и психических особенностей детей разных возрастов.

К малым фольклорным жанрам относятся пословицы, поговорки, загадки, прибаутки, считалки, скороговорки и др.

Поговорим о загадке как средстве усвоения представлений о некоторых математических понятиях. В загадках математического содержания предмет или явление анализируется с количественной, пространственной и временной точек зрения, подмечаются простейшие математические отношения. Для закрепления и конкретизации знаний о геометрических фигурах и частях суток, формирования навыка распознавания и умения называть их можно использовать следующие **загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\*  Он давно знакомый мой.  Каждый угол в нём прямой.  Все четыре стороны  Одинаковой длины.  Вам его представить рад.  Как зовут его? (Квадрат). | \*\*\*  Ты на него, ты на меня-  На всех нас посмотри.  У нас всего, у нас всего  У нас всего по три.  Три стороны и три угла,  И столько же вершин.  Мы все похожи как один! (Треугольники) |
| \*\*\*  Солнце яркое встаёт,  Петушок в саду поёт,  Наши детки просыпаются,  В детский садик собираются.  (Утро) | \*\*\*  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ёжик,  Все вокруг уснуть должны,  Наши дети тоже.  (Ночь) |

Мы предлагаем использовать **считалки** с целью закрепления умения вести счёт в прямом и обратном порядке, а также временных представлений и др.

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\*  «Раз, два, три, четыре, пять,  Шесть, семь, восемь, девять, десять.  Выплывает белый месяц.  Кто до месяца дойдёт,  Тот и прятаться пойдёт». | \*\*\*  Девять, восемь, семь, шесть,  Пять, четыре, три, два, один.  В прятки мы играть хотим.  Надо только нам узнать,  Кто из нас пойдёт искать. |
| \*\*\*  Раз-два, раз-два, раз-два-три,  Вслед за мною говори:  В понедельник, вторник, среду  В гости к бабушке поеду,  А в четверг и пятницу  Дрожки к дому катятся.  За субботой – воскресенье,  В этот день дают печенье.  Раз-два, раз-два, раз-два-три,  Всю считалку повтори. |  |

При обучении счету можно использовать такие **пословицы,** где встречаются числительные. Например

- Один в поле не воин.

- Два сапога - пара.

- Семеро одного не ждут.

- Семь раз отмерь, один отрежь.

Помогут пословицы запомнить и названия месяцев:

- Январь - году начало, зиме - середина.

- Февраль воду подпустит, а март подберет.

- Ни в марте воды, ни в апреле травы.

- Месяц май - коню сена дай, а сам на печь полезай.

- Декабрь год кончает, зиму начинает.

Таким образом, фольклор как средство обучения имеет ряд широких возможностей.