**Физкультурное развлечение**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«Мы едем, едем, едем…».**

Автор: Павлова Татьяна Михайловна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №71 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место выполнения работы: ГБДОУ № 71 Калининского района Спб, ул. Софьи Ковалевской, 16, корпус 2

Цель:  В эмоциональной форме закрепить знания детей о видах транспорта.

Задачи:

1.Усовершенствование детьми основных двигательных  навыков: бег, равновесие, ходьба змейкой вокруг стоек, проползание через тоннель.

2. Создать атмосферу дружеского непринужденного общения.

3.Продолжать развивать умение детей имитировать движения транспорта.

4. Доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.

Оборудование: кольца для серсо, ленточки (геометрические фигуры или др.) по количеству детей; гимнастическая скамейка, стойки, тоннель, красный и зеленый круги, модули или обручи 3-4 цветов.

Ход развлечения.

Физрук: Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие. Мы не пойдем, а поедем, причем будем пересаживаться с одного транспорта на другой. Приглашаю вас занять места в транспорте. А в каком, угадайте.

Я блестящая такая

И, конечно, легковая,

По дороге мчусь стрелой –

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня? (машина)

Физрук: Сели в машины, сделали пробный круг. Ходьба по залу.

Проверили, все ли в порядке с машиной.

Общеразвивающие упражнения:

1. «Проверяем руль»: повороты в разные стороны, руки впереди.
2. «Подкачали колесо»: наклоны вниз со звуком «ш-ш».
3. «Проверь колеса»: приседания с постукиванием по ступням.

Все в порядке. Можно отправляться в путешествие.

Подвижная игра «Ловкие шоферы».

Едем по городу, объезжая препятствия, на зеленый сигнал светофора. На красный свет останавливаемся.

Физрук: Приехали на вокзал. Нужно пересесть на другой транспорт. Угадайте, на какой?

Я стучу, стучу, стучу,

Далеко тебя качу!

А над речкой, на мосту

Просигналю всем: «Ту-ту».

На вокзал тебя привез.

Знаешь, кто я? (паровоз)

Сели дружно в поезд. Едем по трудной дороге.

Встать в колонну по одному друг за другом, начать движение со словами «Чах-чах, чух-чух, далеко качу».

Основные движения:

1. «Объезжаем препятствия»: ходьба змейкой в колонне по одному вокруг стоек.
2. «Проезжаем по мосту»: по гимнастической скамейке.
3. «Проезжаем по тоннелю»: проползание на корточках через тоннель.

Физрук: Приехали на аэродром. Пересядем на другой транспорт. Угадайте, на какой?

Я, как птица, вверх взмываю,

Океан перелетаю!

Облака плывут кругом,

Крылья машут серебром.

Совершаю я полет,

Кто, скажи, я? (самолет)

Подвижная игра «Самолеты».

Раздать детям ленточки или круги, или другие знаки трех-четырех цветов. На сигнал (музыкальное сопровождение) дети бегают по залу. На другой сигнал (конец музыки) дети находят аэродромы по цветам. В следующий раз аэродромы поменять местами.

Физрук: Прилетели на берег реки. Самолет дальше не летит. На чем же мы дальше поедем? Угадайте.

Море, чайки, корабли

Слышат мой гудок вдали.

Порт остался за кормой,

Долгим будет путь домой.

Гордо я плыву вперед!

Мое имя….(пароход).

Пальчиковая гимнастика

Пароход

Пароход плывет по речке,  
И пыхтит он, словно печка

Физрук: Приплыли мы к берегу. А на берегу стоит наш детский сад. Мы в него вернулись. Понравилось вам путешествие? Давайте вспомним, на чем мы ездили и расскажем об этом.

Выполняем движения со словами:

Сели на машину, Налили бензину  
На машине ехали,  
До реки доехали.  
Трр! Стоп! Разворот.  
На реке – пароход.  
Пароходом ехали,  
До горы доехали.  
Пароход не везёт,  
Надо сесть на самолёт.  
Самолёт летит,  
В нём мотор гудит.