Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №31 “Родничок”

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по физической культуре

“Олимпийское движение”

Подготовительная группа

Воспитатель Марина Ю.А.

Выкса 2013г.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по физической культуре. Подготовительная группа.

**“Олимпийское движение”**

**Цель:** Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения.

**Образовательная область “Физическая культура”**

Задачи:

- Создать условия для удовлетворения двигательной активности детей, укрепления мышц туловища, рук и ног, свода стопы, развития координации движений рук и ног.

-Совершенствовать в соревновательной форме навыки ходьбы на лыжах, ведение мяча клюшкой.

**Интеграция образовательной области “Физическая культура” с другими образовательными областями**

**Образовательная область “Здоровье”**

Задачи: формировать правильную осанку

**Образовательная область “Коммуникация”**

Задачи: воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки

**Образовательная область “Безопасность”**

Задачи: Совершенствовать навыки безопасного поведения в спортивном зале во время соревнований

**Образовательная область “Музыка”**

Задачи: содействовать развитию музыкального слуха, чувства ритма.

**Образовательная область “Чтение художественной литературы”**

Задачи: Воспитывать любознательность посредством использования художественного слова; вызвать положительный и эмоциональный настрой, устойчивый интерес к занятиям спортом

**Образовательная область “Социализация”**

Задачи: воспитывать дружеские отношения детей в коллективе

**Предварительная работа:**

**Создание условий:**

**-**пополнение уголка физической культуры, картинками с видами спорта и рисунок символики олимпийских колец;

- пополнение мультиотеки и видеотеки на олимпийскую тематику

**Работа с детьми:**

Ознакомление детей с Олимпийским движением: чтение литературы об Олимпиаде, знакомство с отдельными видами спорта – рассматривание альбомов с иллюстрациями открытия Олимпийских игр;

Использование дидактических игр для расширения кругозора, обогащение словарного запаса у детей. Дидактические игры: «Что нужно спортсмену?», «Какой это вид спорта?», «Назови летние и зимние виды спорта», «Что перепутал художник? (спортсмен и инвентарь вида спорта)», «Найди и назови Олимпийские символы». Сюжетно-ролевая игра <<Спорттовары>>. Игры-имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Хоккеисты». Слушание: спортивный марш, Олимпийский гимн, гимн России. Конструирование: «Снежные горки», «Снежные лабиринты», «Стадион».

**Оборудование:**, обручи, “салютики”, клюшки – 2шт., 2 маленьких мяча, гимнастические маты, 2 – “ледянки”, мягкие модули, 2 пары лыж, 4 палки, мешочки с песком, рисунок с символикой олимпийских колец, разрезные картинки с видами спорта; музыка в записи (гимн, марш, быстрая игровая музыка); медали.