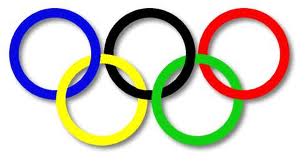


**Педагогический проект**

**« Юные олимпийцы!»**

**(логопедическая группа ОНР)**



**Педагогический проект**

**«Юные олимпийцы!»**

**Актуальность :** Проблема здоровья детей детского сада приобретает каждый год  все большую актуальность. В настоящее время в детских садах общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает . Из-за образа современной жизни у большинства слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении. В Олимпийских игр 2014 года в России актуализируется интерес к олимпийскому движению и олимпийскому образованию подрастающего поколения. Олимпийское образование — особая педагогическая деятельность, целью которой является приобщение детей к идеалам и ценностям олимпизма, формирование основ олимпийской культуры. Она представляет собой систему, предусматривающую формирование и совершенствование у детей : знаний об Олимпийских играх и олимпийском движении; мотивации (интересов, потребностей, ценностных ориентаций, установок, определяющих олимпийские модели поведения в спортивно-соревновательной деятельности и в жизни); способностей, умений и навыков, привычки действовать согласно гуманистическим принципам олимпизма.

**Проблема:** недостаточность у детей знаний об Олимпийских играх, как о мировом соревновании о физическом и социально-нравственном совершенствовании людей.

**Участники проекта**: Дети логопедической группы ОНР, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели логопедической группы ОНР родители воспитанников

**Срок реализации**: февраль 2014 г.

**Тип проекта**: краткосрочный

**Объект исследования**: Олимпийские игры проходящие в Сочи 2014г.

**Цель проекта:** Формирование социальной и личностной мотивации детей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи проекта**:

***Для детей:***

1. Патриотическое воспитание дошкольников через формирование чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.

3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного   здоровья.

4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность.

***Для педагогов****:*Повышение профессионального и педагогического мастерства; изучение, обобщение и внедрение в практику опыта коллег; развитие творческой инициативы педагогов, индивидуальной самообразовательной деятельности..

**Первый этап.**

Диагностика: Выявить у детей имеющиеся знания ,степень  заинтересованности детей данной темой.

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

Проблема:

Что такое Олимпиада? Где она возникла?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем? Могу ли я быть олимпийцем?

Что я знаю о себе и известны ли мне свои возможности?

Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении.

**Второй этап.**

*Организация деятельности детей в рамках проекта.*

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Тема |
| 1. Экспериментальная деятельность  Познавательные эксперименты (на познавательных занятиях)  Физические соревнования | «Олимпиада и где она возникла?»  « Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?»  «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»  «Каковы мои физические возможности?» |
| 2. Сбор и систематизация информации | 1.Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.  2.Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».  3. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене.  4.Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда в физкультурном зале).  5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».  6.Фоторепортажи с соревнований. |
| 3. Физкультурная деятельность детей | 1.Физкультурные занятия;  2. Прогулки;  3. Подвижные игры;  4. Утренняя и бодрящая гимнастики;  5. Спортивные досуги, праздники;  6. День здоровья;  7.Спортивные упражнения;  8. Спортивные игры, эстафеты, соревнования. |
| 4.Творческая деятельность детей | 1.Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.  2.Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество». |
| 5. Мир музыки | 1.Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д. |
| Работа с родителями | |
| Собрания | 1.«Как провести выходной день с детьми» |
| Беседы, консультации,  анкеты | 1.«Спорт в жизни людей»  2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»  3.Консультация для родителей: «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к здоровому образу жизни через Олимпийское образование»  4.Анкета « что вы знаете об Олимпийских играх?» |
| Практические задания | 1.Систематизация стихов и загадок о спорте (в форме альбома);  2. Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции»;  3.Разработка олимпийской символики. Выставка работ;  4. Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта».  5. Участие в спортивном досуге « Юные олимпийцы!» |
| Работа с педагогами | |
|  | 1.Перспекттивное планирование по теме.  2.Конспекты занятий по теме проекта.  3.Библиография по теме проекта.  4. Музыкальные СД диски.  5. Альбомы с художественным словом.  6. Презентация проекта. |

**Третий этап**:

Презентация материалов проекта

1. Выставка рисунков детей на тему « В здоровом теле- здоровый дух!»;

2. Сборник стихов, загадок о разных видах спорта и их значении для человека ;

3. Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене ;.

4. Спортивный досуг *« Юные олимпийцы»- итог проекта.*

Продукты проекта для детей:

1.Д\и « Спортивное оборудование», «Виды спорта».

2. Фотогалерея «Мы занимаемся спортом».

3. Спортивный досуг «Юные олимпийцы».

**Четвёртый этап:**

**Ожидаемые результаты проекта**:

***Для воспитанников***:

Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны.

Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания.

Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

Проявление творческой активности в познании окружающего мира.

Проявление самостоятельности и гибкости в принятии решений.

Сознательное применение сенсорных ощущений в решении практических задач.

Осознание себя субъектом понимающим (что известно, что нет, каким образом можно узнать).

Сформированность общения в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий.

Восприятия мира не только с утилитарной точки зрения, но и осознание его уникальности, красоты, универсальности.

***Для педагогов***:

Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью.

Пополнение знаний об истории Олимпийского движения.

Установление тесного контакта с коллективом родителей и детей группы.

Получение возможности не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы.

Реализация своих творческих способностей.

***Для родителей воспитанников***:

Информированность об истории Олимпийских игр.

Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

Установление тесного контакта не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы.

Получение возможности не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы и детского сада.

Реализация своих творческих способностей.



**Приложение**

**к педагогическому проекту**

**« Юные олимпийцы»**

**( логопедическая группа ОНР)**

**Дидактическая игра «Веселая олимпиада»**

Цель.  Учим детей отгадывать загадки, закрепляем навыки речи –доказательства, развиваем навыки речи – описания.  
Описание игры.  Дети делятся на две команды. Каждая команда придумывает себе название. Команды соревнуются в отгадывании загадок о спорте. Игроки должны правильно отгадать загадку,  доказать отгадку, если можно обыграть. За каждый правильный ответ команда получает олимпийское кольцо (обруч). Команда, первой набравшая 5 колец, объявляется победительницей.  
  
Ростом мал, да удал,  
От меня ускакал.  
(Мяч)  
  
Плывет белый гусь –   
Брюхо деревянное,  
Крыло полотняное.  
(Яхта)  
  
Льется речка – мы лежим,  
Лед на речке – мы бежим.  
(Коньки)  
  
Деревянные кони по снегу скачут,  
А в снег не проваливаются.  
(Лыжи)  
  
Когда весна берет свое,  
И ручейки бегут звеня,  
Я прыгаю через нее,  
А она – через меня.  
(Скакалка)  
  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ:  
Это мой …  
(Велосипед)

***Загадки Зимние виды спорта***

•И мальчишки, и девчонки  
Очень любят нас зимой,  
Режут лед узором тонким,  
Не хотят идти домой.  
Мы изящны и легки,  
Мы - фигурные ...  
(коньки)

•Вот серебряный лужок,  
Не видать барашка,  
Не мычит на нем бычок,  
Не цветет ромашка.  
Наш лужок зимой хорош,  
А весною не найдешь.  
(Каток)

•Я катаюсь на нем  
До вечерней поры,  
Но ленивый мой конь  
Возит только с горы,  
А на горку всегда  
Сам пешком я хожу  
И коня своего  
За веревку вожу.  
(Санки)

•Победитель в спортсоревнованиях,  
Впереди все время только он.  
Как звучит, скажите, гордое название?  
Знают все, что это...   
(чемпион)

•Металлических два братца,  
Как с ботинками срослись,  
Захотели покататься,  
Топ! — на лёд и понеслись.  
Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут?   
(Коньки)

•На белом просторе  
Две ровные строчки,   
А рядом бегут   
Запятые да точки.   
(Лыжня)

•Кто по снегу быстро мчится,  
Провалиться не боится?  
(Лыжник)

•Палка в виде запятой   
Гонит шайбу пред собой.   
(Клюшка)

•Две дощечки на ногах  
И две палочки в руках.  
Если мы дощечки смажем -  
Снежный экстра-класс покажем!  
Зимние рекорды ближе  
Тем, кто очень любит...  
(лыжи)

***Олимпиада в стихах*  
Вся Россия рада!  
У нас ОЛИМПИАДА!  
Праздник спорта мировой  
Ожидает нас зимой.  
Мы радушны, хлебосольны,  
Ждем гостей и тем довольны!  
Приезжайте, выступайте  
И, конечно, побеждайте!  
  
Ждёт вас множество призов.  
Будь готов и будь здоров!**

***Талисманы Олимпиады-2014*   
  
Белый Мишка в шарфе синем  
На санях слетел с горы,  
Встретил Зайчика в долине,  
Подружились с той поры.  
  
О всемирных играх в Сочи  
Рассказал им Леопард,  
И они все дни и ночи  
Состязаний чтут азарт.  
  
Талисманы игр спортивных  
Олимпийцев берегут.  
Блеск наград –  
у самых сильных.  
Победителям – салют!**

**Эстафета Олимпийского огня   
  
Это праздник, это радость –  
Эстафета всей страны!  
И конечно, счастья сладость  
Оттого, что вместе мы.  
  
Все увидят регионы  
Факел дружбы и побед,  
Все получат чемпионы  
Для души заветный свет!  
  
Факел даже побывает  
На Байкале, под водой,  
Полюс Северный познает  
Как горяч огонь живой.  
  
Космос примет ЭСТАФЕТУ  
Мира, спорта и добра!  
Всем пора беречь ПЛАНЕТУ  
Под названием ЗЕМЛЯ!!!  
  
Мы – мальчишки и девчата  
Будем крепнуть, подрастать…   
Наш черёд придет, когда то  
Эстафету перенять.**

***Нашим олимпийцам*Вы много трудились,  
Вы очень старались –  
На лыжах ходили,  
На санках катались.  
  
Наверное, с самого  
Раннего детства  
Вы утром бежали  
В спортивную секцию.  
  
По снегу, по льду,  
По горам и равнинам  
Упорно Вы шли  
К олимпийским вершинам.  
  
И папа, и мама,  
И я заодно  
Желаем, чтоб в Сочи  
Вам всем повезло!**

***Олимпийская кричалка*   
  
Скажу я честно всем : «Мы очень рады,  
Что в Сочи началась ОЛИМПИАДА!»  
И в эти олимпийские деньки  
На лыжи дружно встанем и коньки!  
У чемпионов будем мы учиться,  
К победам в спорте всей душой стремиться!**

**Мониторинг уровня знаний детей по теме « Зимние Олимпийские игры»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребёнка | Почему игры называют Олимпийскими? | Эмблема  Олимпийских игр? | Участники Олимпийских игр? | Что символизируют кольца? | Зимние виды  спорта? | Виды фигурного катания | Виды спорта связанные с санями |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отзыв родителей о спортивном досуге « Юные олимпийцы!»**

Родители логопедической группы ОНР- 10.02.14г.

С огромным удовольствием выражаем безграничную благодарность в адрес заведующей Кашигиной Нине Алексеевне, старшему воспитателю Амариной Любовь Викторовне, воспитателям Шелдяковой Валентине Николаевнеи Родионовой Людмиле Геннадьевне, инструктору по физической культуре Захаровой надежде Анатольевне и всему дружному и профессиональному коллективу нашего детского сада за прекрасно организованный спортивный досуг «Юные олимпийцы!», совместно проведенный для детей 10 февраля 2014 года.  
Это был веселый, эмоциональный и зажигательный праздник, который не оставил равнодушными ни одного из присутствующих. Уютный зал, современное оборудование, увлекательная постановка, костюмы для детей, музыкальное сопровождение - все на высшем уровне!  
Было очень приятно оказанное радушное внимание и приветливость персонала. Занятие прошло в игровой форме, все были очень увлечены, активно и с большим интересом участвовали в соревнованиях. Детки отлично справились с предложенными заданиями. Каждый работал в своем темпе и без напряжения, чувствовали себя свободно и уверенно. Огромное спасибо за отлично проделанную работу, за интересно проведенное время, за терпение и любовь, за индивидуальный подход к каждому ребенку.  
ОГРОМНОЕ ВАМ СПАСИБО ОТ ВСЕЙ ДУШИ !!!