**Физкультурный досуг «День смеха».**

(для старших и подготовительных групп)

**Цель**

Организация активного отдыха.

**Задачи**

* Развивать внимание, координацию движений, быстроту, ловкость в подвижных играх.
* Способствовать формированию дружеских взаимоотношений.
* Создавать бодрое настроение и эмоциональный подъём детям.

**Материал**

Два манекена, скакалка, большой яркий мешок с комплектом вещей для игр:

валенки большого размера, два сарафана, две жилетки, два шарфика, две шляпы, два мешка для прыжков, шкатулка с картонным зеркалом.

*Под весёлую музыку в зал вбегают два скомороха. Исполняют небольшую пляску, останавливаются в центре зала.*

**Скоморох 1**. К нам сюда собирайся народ,

 Сегодня нас веселье ждёт.

 Игры, аттракционы, чудеса из чудес!

 Времени осталось в обрез.

**Скоморох 2**. Весельчаки! Давайте знакомиться!

 Очень приятно! Злые и мрачные,

 Поворачивайте обратно!

**Скоморох 1**. Милости просим! Будьте как дома!

 Всё вокруг нам знакомо.

 Знакомьтесь со всем, что ещё не знакомо,

 И с каждым знакомьтесь, кто ещё не знаком!

А сейчас встречайте! **“Гости из прошлого!”**

 *Под музыку и аплодисменты зрителей входят несколько девочек старшей группы, одетые в одежду давно минувших дней. Для этого пригодятся: платья, шляпки, бусы. Девочки идут по кругу, выполняя произвольные движения.*

**Скоморох 2**. А сейчас **“Гости из будущего!”**

*Под музыку и аплодисменты входят несколько детей подготовительной группы одетые в костюмы и платья, сшитые из целлофана, блестящей упаковочной бумаги, идут по кругу, выполняют произвольные движения.*

**Скоморох 2.** Направо пойдёшь – весело время проведёшь!

 Налево пойдёшь – всё, что хочешь, найдёшь!

 Прямо пойдёшь – тоже не пропадёшь!

**Скоморох 1.** Мы рады видеть всех, кто любит веселье и смех!

**Скоморох 2.** А сейчас мы проверим, умеете ли вы смеяться.

*Игра* ***«Кто громче может смеяться»***

*Скоморохи пробегают вдоль зрителей, щекочут, смешат детей.*

*Скоморох2 тащит большой мешок, Скоморох1 спешит ему на помощь.*

**Скоморох 1** (ворчит). Да зачем тебе этот мешок, ну и тяжеленный. Да ты что, кирпичей туда натолкал? Опять тащишь в дом всякую рухлядь.

**Скоморох 2.** А вот и не рухлядь, всё может пригодиться.

 *Выходят на середину зала.*

**Скоморох 1**. А теперь шутка! (второму) Яму копал?

**Скоморох 2.** Копал!

**Скоморох 1**. В яму упал?

**Скоморох 2.** Упал? (падает на пол)

**Скоморох 1**. В яме сидишь?

**Скоморох 2**. Сижу! (подпирает щёку кулаком)

**Скоморох 1**. Лестницу ждёшь?

**Скоморох 2**. Жду!

**Скоморох 1**. Яма сыра?

**Скоморох 2**. Сыра! (ёжится)

**Скоморох 1.** Как голова?

**Скоморох 2.** Цела!

**Скоморох 1.** Значит, живой?

**Скоморох 2.** Живой!

**Скоморох 1**. Ну, я пошел домой!

**Скоморох 2.** А я…?

*Скоморох 2 «выбирается из ямы», тащит мешок за собой, и тут у него из мешка вываливаются все вещи и валенки.*

**Скоморох 1.** Зачем же ты валенки с собой притащил?

**Скоморох 2.** Да на всякий случай.

**Скоморох 1.** Дети, пригодятся сейчас валенки?

**Дети**. Нет! Сейчас на улице весна!

**Скоморох 2**. Правильно, а если валенки носить уже нельзя, можно с ними поиграть, а ты говоришь «зачем, да зачем».

*Проводится игра* ***“Быстрые валенки”.*** *Участвуют две команды по 3-4 игрока в каждой команде. Первые игроки одевают по одному валенку, бегут до ориентира, возвращаются обратно, передают валенок следующему. Кто быстрее?*

**Скоморох 1.** Давай посмотрим, что у тебя там ещё есть в мешке *(достаёт шкатулочку),* а это-то зачем?

**Скоморох 2.** Посмотрите ребята, какая красивая и волшебная у меня шкатулочка, а лежит в ней волшебное зеркало. *(Вынимает картонное зеркало, покрытое фольгой, с вырезом для лица).*

Свет мой, зеркальце, скажи,

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех страшнее,

 Всех ужасней иль смешнее?

*Проводится игра “Самая, самая”: а) страшная; б) смешная. (Дети повторяют)*

**Вместе.** Эй, честной народ, хватит скучать! Выходите все плясать!

*Дети подготовительной и старшей группы встают в два круга. Танец* ***«Если весело живётся»*** *(на мотив песни «Если нравится тебе, то делай так»).*

**Скоморох 1.** А теперь нас развлекайте, и стихи скорей читайте.

**Реб.1**

**Веселый торт**

(Елена Писаревская)

Если стало почему-то

Очень грустно вдруг кому-то,

И не знаешь, как же быть,

Чтоб его развеселить,

Ты возьми стакан смешинок,

Громкий хохот из корзинок,

Рассыпного смеха ложку

И хихиканья немножко,

Их веселкой размешай,

В тонкий юмор раскатай,

Обваляй все в прибаутках,

Запекай в горячих шутках.

Кто попробует кусочек -

Непременно захохочет!

**Реб.2.**

**Повар**

(О. Григорьева)

Повар готовил обед

И тут отключили свет.

Повар леща берёт

И опускает в компот.

Бросает в котёл поленья,

В печку кладёт варенье.

Мешает суп кочерёжкой,

Угли бьёт поварёшкой.

Сахар сыплет в бульон –

И очень доволен он.

То-то был винегрет,

Когда починили свет!

**Скоморох 2.** А песни петь умеете?Ну, так пойте!

*Исполняется шуточная песня по выбору музыкального руководителя.*

**Скоморох 1.** А теперь поиграем! Я вам расскажу, что видел в зоопарке, а вы, если верите, громко хором говорите: «Видели, видели, в зоопарке видели», а если не верите мне,то говорите: «Это просто ерунда».

За решёткой у ворот спит огромный бегемот.

**Дети.** Видели, видели, в зоопарке видели.

**Скоморох 1.** А пятнистая гиена точит когти у полена.

**Дети.** Видели, видели, в зоопарке видели.

**Скоморох 1**. До чего свиреп и лют хищный зверь – большой верблюд.

**Дети:** Это просто ерунда!

**Скоморох 1.** На хвостах висят мартышки, то-то рады ребятишки!

**Дети:** Видели, видели, в зоопарке видели.

**Скоморох 1.** Пони, маленькие пони, до чего красивы кони.

**Дети:** Видели, видели, в зоопарке видели.

**Скоморох 1.** За морями, за долами, ходит курица с рогами.

**Дети:** Это просто ерунда!

**Скоморох 1**. Выше ели и осины полетели вдруг пингвины.

**Дети:** Это просто ерунда!

**Скоморох 1**. А вчера – вот это дело! Хрюша по небу летела!

**Дети:** Это просто ерунда!

**Скоморох 1.** Эй, подружки-хохотушки, развесёлые болтушки!

**Скоморох 2.** Эй, ребята-удальцы, озорные молодцы!

**Вместе.** Вы, хотите поиграть, свою удаль показать?

*Проводится игра* ***«Бег в мешках».*** *Участвуют две команды по 3-4 игрока.*

**Скоморох 2.** Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я!

 Кто любит игры?

 Кто любит мультики?

Жевательные резинки?

Стирательные резинки?

Корзинки?

Пирожное?

Мороженое?

Шоколад?

Мармелад?

Клад?

А подзатыльники?

Кто любит загорать?

Кто любит орать?

Купаться в грязной луже?

Кто не моет уши?

Петь и танцевать?

А играть?

Ну что ж, тогда поиграем детвора.

У меня в моём мешке ещё много сюрпризов *(достаёт одежду для игры «Весёлое чучело»).*

*Игры-аттракционы* ***«Весёлое чучело», «Кто быстрее возьмёт верёвку», «Автогонщики».***

**«Весёлое чучело».** Играют две команды по четыре человека в каждой команде. Напротив каждой команды ставится манекен (ростом с ребёнка).

1-ый игрок одевает на манекен сарафан, 2-ой – жилетку, 3-ий – шарфик,

4-ый – шляпу. Чья команда быстрее справиться с заданием.

**«Кто быстрее возьмёт верёвку».** Участвуют два игрока. В центре зала ставят два стула спинками друг к другу. Под стульями протягиваю верёвку. Оба конца верёвки торчат из-под стульев. Участники под музыку бегают вокруг стульев, как только музыка остановилась, нужно быстро сесть на стул и выдернуть верёвку. Кто быстрее?

**«Автогонщики».** Участвуют два игрока. К игрушечным машинкам привязать по верёвке длинной 2-3м, на концах верёвок круглая полочка. Участники игры наматывают верёвку на палочку. Чья машина приедет к финишу первая?

**Скоморох 1.** А теперь ног не жалей, выходи плясать скорей!

*Общая свободная пляска под русскую народную мелодию.*

**Скоморох 2**. Мы к вам в гости напросились, мы смеялись, веселились, а теперь пришла пора нам прощаться, детвора!