СЗОУО г. Москвы

Детский сад общеразвивающего типа № 1887



Апрель2012

*Цель:*

*Создание ситуации эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.*

*Задачи.*

*1.Воспитывать уверенность в собственных силах ,товарищеские чувства;*

*2.Развитие ловкости, ориентировки в пространстве, быстроту двигательной реакции;*

*3.Воспитывать умение побеждать и проигрывать.*

Содержание.

Дети двух средних групп входят в зал и строятся напротив друг друга в шеренгу.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не обычное занятие, а космическое путешествие по разным планетам. Но отправимся мы с вами на двух ракетах и посмотрим какой экипаж самый дружный.

Ходьба по залу противоходом.

Игра «Ракеты, самолеты ,поезда» Ведущий называет ракеты – дети поднимают руки вверх, изображая ракету; самолеты – идут руки в сторону; поезда – имитация руками вращения колес.

Ребенок: Чтоб ракетой управлять нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут, ведь полёт- нелёгкий труд.

Ведущий: Мы выходим на площадку, начинается зарядка.

Шаг на месте, два вперёд, а потом- наоборот.

Проводится разминка с флажками. Дети встают в круг.

Ведущий: В любом деле должен быть порядок, все должно быть на своих местах. А вы быстро находите свое место.?

Проводится игра «Найди свое место» Дети двигаются в произвольном порядке по всему залу под музыку, когда музыка останавливается – дети должны построить круг вокруг своего воспитателя.

Ведущий: Ну что ж, пора отправляться в космическое путешествие.

Игра «Ракета»

Звучит космическая музыка.

Ведущий: Мы приземлились на первую планету. А кто живет на ней – отгадайте.

Загадка про лягушонка.

*Не зверь, и не птица,*

*Всего боится.*

*Наловит мух*

*– И в воду – плюх!*

Танец лягушат под музыку «Космические лягушата»

Игра «Ракета»

Ведущий: Стоп машины, мы прибыли на планету «Мокрая» передвигаться по ней можно только по специальным дорожкам.

Дети двигаются по своим дорожкам и занимают места в ракете.

Ведущий: Все готовы к полету, отправляемся дальше.

Внимание ! Приземляемся на планету разноцветных шаров. Жители этой планеты никак не могут собрать все шарики в цепочку ,потому что постоянно ссорятся. Давайте поможет жителям !

Проводится игра «Собери цепочку» Ребята должны выложить шарики в длинную цепь так, чтобы цвета шариков рядом лежащих не повторялись

Ведущий:Спасибо, ребята. Думаю вы хорошо справились с заданием. Но нам пора возвращаться домой. Экипажам занять свои места.

Игра «Ракета».

Дети занимают свои места.

Ведущий: На борту нашей ракеты произошла поломка, придется приземляться на парашюте.

Проводится игра с парашютом.

Все дети и взрослые держась за парашют идут по кругу.

Проводится игра с парашютом «Поменяйся местами».Дети и взрослые идут по кругу. По команде «Поменялись!» взрослые поднимают парашют вверх, а ребята должны пробежать под ним и встать на противоположной стороне. Игра продолжается.

Ведущий: Вот мы и дома, наше путешествие закончилось, вы были дружными и смелыми.

За это я хочу наградить вас небольшими призами.

Подарки отдаются воспитателям.

Дети строятся и уходят из зала под музыку.