**Конспект сюжетного физкультурного занятия по сказке «Колобок» во второй младшей группе.**

***«В гости к колобку».***

**Программное содержание**

Учить прокатывать мяч в ворота. Упражнять детей в беге врассыпную, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении. Закреплять навыки в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать смелость и самостоятельность. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

**Оборудование**: массажные мячи, дуги, обручи, гимнастическая скамейка, мячи, игрушечные персонажи к сказке «Колобок», магнитофон, корзины для мячей, массажные коврики.

Предварительная работа: рассказывание сказки «Колобок», показ театра, рассматривание иллюстраций, постройка печки на прогулке из снега, игра-хоровод «Месим тесто».

**Ход занятия**.

*Воспитател*ь: жили-были дед и баба на полянке у реки. И любили очень-очень на сметане колобки. (Давайте покажем как баба колобка пекла вот вам мячики). Общеразвивающие упражнения с массажными мячиками.

1.Имитация движений «лепка» . 2.Спрятали колобок за спину, наклоны в стороны. 3.Показали, вытянули руки вперед ( мячики убрали в корзину) 4. «Он остыть хотел немножко и улегся на окошко» ( лежа на спине упражнение «жуки» - взмахи руками и ногами.) 5.« Прыг-скок - прыгает колобок» (прыжки на двух ногах). *Воспитатель*: вышел он румян –пригож и на солнышко похож. (руки вверх, потянуться 2-3 раза. Колобок покатился по лесной дорожке, пойдемте его искать. Звучит марш Э.Парлова.

Поводиться ходьба и легкий бег(чередуется). *Воспитатель:* Шагаем друг за другом, и выполняем дыхательное упражнение «Вот какие мы большие.

С каждым новым днем мы растем , мы растем выше. выше тянемся! Подрастаем, подрастаем, малышами не останемся! (дети поднимают руки вверх тянутся, делают глубокий вдох носом, на выдохе руки опускают.

*Воспитатель*: «колобок- румяный бок, укатился под мосток. Захотел он убежать, надо нам его догнать.»

**Основное движение**.

1**.Катание мяча под дугу и подлезание под ворота**.

*Воспитатель*: мы с мячами поиграли, а колобка так и не встретили. (сложить мячи в корзину).Пойдемте дальше искать.(ходьба врассыпную).Посмотрите , зайка серенький сидит. Зайка – ты не видел здесь колобка? Ты хочешь с нами поиграть? А давайте попрыгаем вместе с зайчиком.

2**.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах**.

После прыжков проводится дыхательная гимнастика.

*Воспитатель*: идем дальше , посмотрите кто нам встретился? Да это же Волчек. Скажи Волчек , а ты случайно колобка не встречал? Н Е Т! Ой да Волчек злой какой. Уйдем от него поскорее. Смотрите какая непростая дорожка. Думаю нам надо идти по ней.

3.**Ходьба приставным шагом по массажным коврикам.**

Воспитатель: посмотрите кто стоит у нас на пути. Это хозяин леса – медведь. Он должен знать где же колобок . Но Мишка хочет сначала с нами поиграть.

**Подвижная игра «Догони».**

Мишка косолапый манит деток лапой. Приглашает поиграть, ну попробуй нас догнать. Дети убегают на гимнастическую скамейку.

Придется идти дальше может еще кто нам встретится на пути. Кто это спрятался , чей рыжий хвост торчит? Лисичка, скажи нам, ты не видела колобка? Не отвечает лиса. Тогда мы спрячемся от нее.

**Игра малой подвижности «Спрячемся».**

Дети прячутся за гимнастическую скамейку. Лиса ищет детей и спрашивает: Где же наши детки? Куда спрятались? Ходит, ищет. Малыши перелезают через скамейку.

*Воспитатель*: нашлись наши детки, а лиса не могла найти, вы ловкие и умелые.

Возле леса на опушке живет старик со старушкой. К ним ребятки спешат колобка найти хотят.

( выходит бабка )Здравствуйте, дорогие мои. Я как раз тесто замесила и испекла колобок. А еще для вас пирожков напекла. Угощайтесь.

Дети и воспитатель благодарят за угощение бабку . Уходят в группу.