МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»

Лямбирского муниципального района

*Конспект комплексного занятия по художественному творчеству*

*(аппликация)*

***«Украшение татарской***

***тюбетейки»***

Подготовила: воспитатель под­готовительной к школе группы Музыка Юлия Владимировна

с.Б.Елховка, 2013г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, комму­никативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Цели:** Закрепить знания ранее полученного материала: основные состав­ляющие национального костюма. Познакомить детей с татарским орнаментом. Учить создавать декоративный узор способом аппликации, располагая элементы на тюбетейке, подбирая их цветовые сочетания. Закреплять умение вырезать фигуры тюльпана и розетки, учить вырезать листья с острыми и закругленными зубчиками с одной стороны. Развивать творческие способности детей, глазомер, художественный вкус. Воспитывать любовь к народному искусству, к обычаям и традициям своего народа.

**Планируемые результаты:** имеет представления о героях татарских ска­зок, татарской национальной одежде, имеет представление о татарском орна­менте, самостоятельно выполняет на тюбетейке аппликацию по мотивам татар­ского орнамента, правильно организуя композицию и подбирая цветовые соче­тания; знает и соблюдает правила безопасности во время работы с ножницами.

**Предварительная работа**: чтение татарской сказки "Шурапе", рассмат­ривание татарского орнамента, беседы.

**Материалы и оборудование:** куклыв национальных костюмах (мальчик Ринат и Шурале), магнитофон, диски с татарской национальной музыкой, тю­бетейки из картона, сконструированные детьми; конверты с татарскими узорами на круглой основе тюбетейки и предметными картинками (национальная одежда татар); квадраты бумаги красного, зеленого, желтого, синего цвета, раз­ного размера; ножницы, кисти и клей, простые карандаши, салфетки.

**Содержание организованной деятельности детей**

**I. Организационный момент.**

- Добрый день, ребята! У нас сегодня снова гости - кукла Ринат. Давайте улыбкой поприветствуем нашего гостя. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашему гостю. Пусть от этой улыбки вам всем станет хорошо.

*(Стук в дверь.)*

* Здравствуйте, ребята!*(входит Шурале).*
* Ребята, кто пришел к нам в гости?
* Шурале.
* Правильно, это Шурале!
* А где мы его встречали?
* В сказке.
* В какой сказке?
* В татарской сказке " Шурале".

Шурале: Странное дело, а может быть нет. Живу я в лесу уже тысячу лет Свой дом берегу и лес сторожу Тихо ступаю и неслышно хожу! Я - Шурале! Имя мое очень нравится мне! Хоть и грозен мой вид, Я о том не грущу Кто со злом в лес придет, Тех я в лес не пущу.

**11. Дидактическая игра** «Узнай костюм»

* Посмотрите, что у Шурале в руках.(*два конверта)*
* Покажи нам, Шурале, очень просим!

-Я вижу здесь много картинок, на которых изображены красивые вещи.

-Что это?

- Рубаха, камзол, шаровары.

- Что вы знаете о них?

- У женщин - камзол из бархата, рубаха из парчи. Вся одежда из ярких, дорогих тканей.

-Что это?

- Это обувь- ичиги.

-Ее шили из кожи, и узоры вышивали цветными нитками, мужские ичиги шились из черной кожи. А женская обувь была многоцветной и узорной.

-Что это?

-Тюбетейка - это мужской головной убор, ее вышивали золотыми нитками и бисером.

-Что это?

-Калфак - женский головной убор, его украшали золотыми нитками и би­сером.

- Ребята, вы назвали элементы костюма какой национальности? Это элементы татарского национального костюма.

**III. Знакомство с татарским народным орнаментом**

* Покажи нам, Шурале, что в другом конверте?
* Ребята, да это же рисунки! Точнее узоры.

-Хотите узнать, что это за узоры? А на этот вопрос нам ответит Шурале, ведь это он нарисовал эти элементы. Расскажи, пожалуйста, нам очень интересно!

Рассказ Шурале:

* Ребята, так как я герой татарской сказки, и поэтому очень люблю искусство татар. Это - рисунки, в которых нарисованы узоры, именно из татарского  
  орнамента.
* Я сегодня расскажу вам о татарском орнаменте. У татарского народа  
  существует три вида орнамента:

1. Цветочно-растительный. В нем встречаются мотивы волнообразныхпобегов (в виде виноградной лозы) цветов тюльпанов, пиона, ромашки, фиалки,  
   трилистника. Таким видом орнаментов украшались занавески, покрывала, платья, обувь, фартуки, калфаки, тюбетейки.
2. Второй вид орнамента - «геометрический» - применялся он в украшении сельского жилища, ювелирных изделий, надгробных камней.
3. Третий вид - «зооморфный» - среди узоров получили распространение  
   изображения соколов, голубей, уток.

-Спасибо, Шурале! Ты много интересного рассказал нам.

-Ребята, мне пора возвращаться домой в лес. До свидания.

**IV. Рассматривание образцов орнамента**

-Ребята, а мы с вами рассмотрим эти красивые узоры. *(Вывешиваются две круглые основы тюбетейки)*

-Посмотрите на эти два рисунка. Чем они отличаются?

-На одном рисунке нарисованы узоры в виде цветочков, а на втором ли­стья, стебельки растений.

-А какие цветы можно увидеть?

-Мы видим колокольчики, тюльпаны.

-Скажите, какие цвета используются в татарском орнаменте?

-В татарском орнаменте используются яркие цвета (красный, синий, зеле­ный, голубой, розовый, оранжевый, желтый).

**V. Физкультминутка.**

Если б всё на свете было

Одинакового цвета, *(покрутишь головой)*

Вас бы это рассердило,

Или радовало это? *(покачать головой)*

Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, красным, *(наклоны)*

Пусть же все на свете будет

Удивительным и разным! *(прыжки па одной ноге)*

**VI. Аппликация орнамента** на тюбетейке.

- Ребята, Ринат принес головные уборы, которые вы для него сконструи­ровали, и очень хочет, чтобы вы сегодня, хотя бы ненадолго, стали дизайнера­ми и украсили тюбетейки народным орнаментом. Хотите попробовать?

- Сначала посмотрите, как располагается узор на тюбетейке?

* Узор помещается в центре круглой основы и по сторонам. Узор может  
  быть расположен и по окружности чередованием листьев и цветков.
* Какие элементы надо будет вырезать?
* Надо вырезать цветы-тюльпаны и листики.
* Между цветками красиво выглядят листья с зубчиками с одной стороны. Сразу надо вырезать несколько листьев. Для этого заготовку складывают гармошкой - вы умеете это делать. Потом вырезать лист способом закругления с одной и другой стороны, а затем с одной стороны прорезать зубчики в виде ступенек. Так можно вырезать 3-4 листа. А какие цвета потребуются для черного фона?
* На черном фоне красиво выглядят красные, зеленые, желтые элементы.
* Какие элементы лучше взять для фиолетовой тюбетейки?
* Желтые цветы с зелеными листьями.
* Тогда выбирайте материал, которым будете работать (цветную бумагу,  
  дополнительный материал - бусы, паетки, и д.р.), тюбетейки и начинайте рабо­тать. А я буду старшим дизайнером и помогу вам.

*(Работа детей под звуки татарской национальной музыки.)*

**VII. Итог занятия**

-О чем мы сегодня говорили на занятии?

-О татарском костюме и татарском орнаменте, в татарском орнаменте ис­пользуются яркие цвета, люди используют орнамент для украшения.

-Что мы с вами делали на занятии?

-Украшали аппликацией татарскую тюбетейку.

-Давайте посмотрим, у всех ли получились работы?

Ринату очень понравились ваши тюбетейки, и теперь он сможет часто ме­нять наряды и быть всегда красивым.

**Литература**

1. Богатеева З.А. Аппликации по мотивам народного орнамента в детском са­  
   ду. -М.: Просвещение, 1986.
2. Татарские народные сказки. - Казань, 2012.
3. Шарафутдинов Д. Р. «Традиционная культура татарского народа» - Казань,  
   2004.