**Конспект занятия по художественному творчеству. Лепка. В первой младшей группе: «Карандаши»**

**Цель:** Формировать умение лепить из пластилина знакомые предметы ; развивать мелкую моторику; уметь сочувствовать ближнему.

**Программное содержание: 1.**Упражнять детей лепить знакомые предметы, раскатывая ком пластилина между ладонями прямыми движениями.

**2.**Закрепить знания детей о пластилине: можно лепить, мягкий.

3.Совершенствовать умение сопереживать увиденному, вызвать желание помочь герою.

**4.Инд. работа**: Воспитывать у детей аккуратное обращение с пластилином, класть вылепленные предметы на дощечку.

**Предварительная работа**: Лепить с детьми предметы продолговатой формы: колбаски, столбики, соломки, конфеты, читали потешки, пели песенки.

**Оборудование:** Коробка для карандашей, письмо, Петушок – (ребенок старшего возраста), Сундучок, салфетки, пластилин разного цвета, дощечки.

**Ход занятия:** Дети сидят на стульчиках вместе с воспитателем, из – за двери доноситься всхлипывание, воспитатель говорит:

--Ребята кто там так горько плачет, пойдемте посмотрим ?

Дети видят плачущего петушка.

Вос-ль: Петя, Петя - петушок

Золотой наш гребешок

Что ты Петенька грустишь,

На ребяток не глядишь?

Петушок: Вам ребятки расскажу,

Свой подарок покажу,

Мне ребята малыши

Подарили карандаши.

Как же мне не горевать

Не умея рисовать.

Вос – ль: Не переживай, Петушок у нас ребята рисовать умеют и мы тебя научим. Правда ребята? (Да)

Давай твою коробку с карандашами и мы будем рисовать.

(С помощью детей открывают коробку и обнаруживают, что коробка пустая, карандашей нет, но в ней лежит письмо)

« Я лисичка, я сестричка

Карандашики взяла

Не найдете никогда!»

Петушок: Что же делать?

Я просил лису помочь,

Но а рыжая плутовка

Обманула меня ловко

Рисовать не научила

В темный лес их утащила.

Вос – ль: Мы тебе в беде поможем,

Сейчас наши малыши

Слепят тебе карандаши!

Ребята, садитесь за столы, а ты петушок садись на стульчик.

--Ребята, давайте вспомним какие карандаши? (Длинные, ровные, прямые , разные по цвету)

--Я сейчас напомню как будем лепить карандаши.

Беру пластилин кладу его на ладонь сверху на комочек другую ладонь и буду катать комочек пластилина вперед – назад, пальчики у меня вытянуты. Я леплю над дощечкой. Вот у меня получился карандаш.

--А сейчас вы будете лепить?

А что вы будете лепить?

Как будем лепить покажите (показ в воздухе вместе с детьми)

Вылепленные готовые карандаши кладем на дощечку.

**Основная часть:**

Начинаем лепить. Во время лепки следим, чтобы дети сидели ровно и лепили над дощечкой, помогаю тем, кто затрудняется лепить , следим чтобы пальчики у детей были вытянуты.

**Конец занятия:**

--Ну вот ребята мы с вами и слепили карандаши. У всех получились красивые, ровные карандаши, разные по цвету. Мы сейчас ребята положим карандаши в коробку и я положу коробку в волшебный сундучок, но вы должны мне помочь. Я загадаю загадку, а вы отгадайте ее.

Палочка волшебная есть у меня друзья.

Палочкой этой, могу построить я

Башню, дом и самолет и большущий пароход.

Что это?

(карандаши)

--Правильно (открываю сундучок и достаю карандаши настоящие)

--Вот тебе Петя карандаши цветные и блестящие

Все настоящие

Ты бери их побыстрей

И рисуй своих друзей !

Петушок: Ой спасибо вам друзья, очень благодарен я!