Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 10

структурное подразделение детский сад «Ягодка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по физическому развитию детей средней группы комбинированной направленности с использованием здоровьесберегающих**

**технологий и мультимедийной презентации**

**по реализации проекта «О здоровье всерьез»**

**на тему «В стране веселых мячей»**

**Составил и провел:**

Иванова Е.В.

инструктор по

физической культуре

I категории

г.о. Жигулевск

2014 г.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель**: Формирование у дошкольников привычки здорового образа жизни и укрепление здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

- развивать представления детей о свойствах воздуха;

- помогать детям устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

- развивать у воспитанников умение отвечать на вопросы полными предложениями;

- развивать мышление, речевое дыхание, мелкую моторику у дошкольников;

- обогащать и активизировать словарь детей: невидимый, легкий, воздушный, движется, грустный, весёлый, большой, маленький, насос.

- упражнять детей в ловле, подбрасывании, отбивании о пол мяча.

- развивать быстроту двигательных реакций детей в игровых упражнениях с мячом, ориентировку в пространстве;

-воспитывать у дошкольников сострадание.

**Оборудование:** 6 сдутых мячей, коробка для мяча, мячи надутые 6 шт., насос, мячи среднего, малого размера и мячи массажные по количеству детей, ноутбук, видеопроектор, CD-диск № 14 с фонограммой

**Ход занятия:**

***Вводная часть***

**Физинструктор:**

Здравствуйте, ребята! Отгадайте-ка загадку:

Его пинают, он не плачет,

Его бросают – назад скачет,

Бьют его рукой и палкой,

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут.

**Дети:** Мяч.

**Физинструктор:** Ребята, а вы любите играть с мячом? Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну веселых мячей и поиграть с ними.

**Занимательная разминка в стихах**

|  |  |
| --- | --- |
| По дорожке мы пойдем,  В страну мячей мы попадем.  На носочках мы шагали,  Спину ровно все держали.  Кочки на пути встречали  Выше ноги поднимали.  Друг за другом побежим  Колонну ровной сохраним.  Будем бегать и резвиться,  Главное не заблудиться.  Раз, два, раз, два,  Зашагала детвора!  Дальше дружно все шагали,  И кого-то повстречали… | Ходьба по профилактической дорожке.  Ходьба на носочках, руки на поясе  (Внимание на осанку)  Ходьба с высоким подниманием колен,  руки в стороны  Бег друг за другом  с сохранением дистанции.  Бег врассыпную (между «деревьев»)  по сигналу – найти свое место в колонне.  Ходьба в колонне по одному. |

Звучит музыка.

**Физинструктор:** Ой, ребята, слышите музыку!

Приходит грустный Незнайка с корзиной мячей.

**Воспитатель:** Здравствуй, Незнайка.

Дети тоже здороваются с Незнайкой.

**Воспитатель:** Незнайка, а почему ты такой грустный?

**Незнайка:** Да вот, я нашел корзину с мячами, хотел с коротышками из Цветочного города поиграть, а ничего о мячах не знаю и играть с ними не умею.

**Физинструктор**: Ребята, мне так жаль Незнайку, давайте ему поможем, расскажем ему о мячах, научим его играть с ними.

(нужно вызвать сочувствие, желание помочь – эмоциональный отклик).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие бывают мячи по размеру? (Большие, маленькие). Существует много разных мячей, но все они имеют одну форму. Какую? *(Круглую).* А мяч может быть другой формы: квадратным или треугольным?

Из какого материала сделан мяч? *(Резины)* А почему из резины?

**Ответы детей:** Мяч резиновый потому, что резина хорошо тянется, она легкая, а если надуть еще воздухом, то она становится упругой. А деревянный или железный мяч нельзя надуть потому, что они не растягиваются. И если железный мяч подбросить, то можно пораниться.

Если мяч сделан из резины - резиновый, из пластмассы - пластмассовый, из ткани – тканевый. А если бы мяч был сделан из дерева, то он какой? А из железа? Из стекла?

**Воспитатель:** А если бы мяч был стеклянным или железным? Можно было бы с ним поиграть? А почему?

**Ответы детей:** Нет, мяч должен быть только круглым, без углов и без впадин, иначе он не будет катиться и прыгать. Мяч должен быть упругим, чтоб он хорошо прыгал.

**Воспитатель:** Ребята, а как можно играть (что можно делать) с мячом?

**Дети:** покатать, отбивать, подбрасывать, пинать и т.д.

**Незнайка:** Я понял, как играть, сейчас возьму мячи и пойду играть на дорогу.

**Воспитатель:** Подожди, Незнайка! Послушай, от игры с мячом могут случаться и неприятности, если забыть правила безопасности. Ребята, давайте расскажем Незнайке, где и как нужно играть с мячом.

**Правила по технике безопасности при игре с мячом:**

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? Это испортит мяч.

**Физинструктор:** Ну, а сейчас, Незнайка, ребята покажут тебе, как можно играть с маленькими мячиками.

Приглашаю в круг всех встать.

С мячом сказку показать.

**ОРУ с малым мячом.** Все упражнения выполняются 4 раза. Воспитатель сопровождает показ рассказыванием сказки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. И.п. – ноги сл. Расставить руки с мячом за спиной.  Наклоны головы вправо- влево.  2. И.п.- тоже.  а) развести руки в стороны,  мяч в правой руке.  б) руки за спину, переложить мяч  в левую руку.  3. И.п.- ноги на ширине плеч, мяч в руках  перед собой  а) полуприсед, поворот к левой ноге,  мячом коснуться колена.  б) поворот к правой ноге,  мячом коснуться правого колена.  4. И.п. тоже, мяч между ладоней  Вращение мяча между ладонями.  5. И.п. ноги вместе. Мяч прижат к груди.  а) выставить правую ногу вперед в  полуприседе,  руки с мячом вынести вперед.  б) и.п. – вынести вперед левую ногу.  6. И.п.руки с мячом за спиной. Ноги  широко расставлены. Перекаты с  правой ноги на левую.  7. И.п. о. с. мяч на полу.  а) оббежать дважды вокруг мяча.  8. И.п - стоя на коленях, пятки разведены  в стороны, мяч у груди в руках.  а) сед между пятками, мяч у груди.  б) встать на колени, мяч вперед.  9. И.п. сидя на полу, ноги вместе.  мяч в руках.  а) поднять прямую  правую ногу, передать мяч под ногой  из одной руки в другую.  б) поднять прямую  левую ногу, передать мяч в другую руку.  10. И.п. сидя на полу, ноги вместе, мяч  лежит на ногах. Прокатывание мяча  по ногам к носкам и обратно.  11. И.п. стоя, ноги широко расставлены, руки в стороны, мяч в правой руке.  а) наклон к правой ноге,  передать мяч за коленом сзади  из одной руки в другую  б) наклон к левой ноге.  12. И.п.стоя , ноги слегка расставлены. Руки с мячом за спиной.  а) Наклон головы вправо – влево.  13. Свободные прыжки на двух ногах, мяч в руках перед собой. | Жили – были дед и баба  На поляне у реки.  И любили очень - очень  На сметане колобки.  Хоть у бабки мало силы  Бабка тесто замесила.  Ну, а бабушкина внучка  Колобок катала в ручках.  Вышел ровный,  Вышел гладкий,  Не соленый и  Не сладкий.  Очень круглый,  Очень вкусный.  Даже есть его мне грустно.  Мышка серая бежала.  Колобочка увидала:  «Ах, как пахнет колобочек,  дайте мышке хоть кусочек»  С колобком забот не мало  Скачет, глупый, где попало:  Может в лес он укатится  Может съесть его лисица.  Лучше взять мне колобочек.  И запрятать под замочек.  И тогда из-под замочка  Не украсть ей колобочка. |

**Незнайка:** Здорово! А как можно поиграть с таким мячиком? (берет и корзины большой мяч, бросает об пол) - Ой, он не играет со мной!

**Физинструктор:** Что случилось с мячом? почему он не катится? не прыгает?

**Ответы детей:** Мяч сдулся, мало в нем воздуха, некруглый и т.д.

**Незнайка:** Ну вот, а я так хотел поиграть (тяжело и грустно вздыхает).

**Физинструктор:** Не огорчайся, Незнайка. Ребята тебе помогут. Ребята, что нужно сделать?

**Дети:** Надуть мяч.

**Физинструктор:** А чем можно надуть мяч?

**Ответы детей:** Насосом.

**Физинструктор:** Давайте поможем Незнайке надуть мяч.

**Дыхательная гимнастика «Насос».**

**Физинструктор:** Молодец, Незнайка и вы, ребята, молодцы! Вот получай свой мяч, теперь он хорошо прыгает и катится. А сейчас, Незнайка, ребята покажут тебе, как можно играть с большим мячом.

Внимание! Внимание!

Школа мяча объявляет набор,

Мяч бросаю и ловлю

Я с мячом играть люблю

А вот семья больших мячей

Разбирайте их скорей.

Быстро мячики берем

Врассыпную мы встаем.

*Перестроение врассыпную.*

Вверх подброшу мячик свой

Точно будет надо мной.

На лету схвачу руками

Подтяну к груди локтями.

*Подбрасывание мяча вверх двумя руками (5-7 раз)*

Круглый мячик звонко скачет,

От моей руки не плачет.

Хоть я бью его по спинке,

Он хохочет; нет причинки!

*Бросание мяча вниз двумя руками ловля его после отскока (5-7 раз)*

**Физинструктор:** Ребята, а вы знаете, в стране веселых мячей есть город спортивных игр. Давайте мы с вами туда отправимся, но путь туда не прост. Нам нужно будет пройти по канатной дороге *(ходьба боком приставным шагом по шнуру (3 раза)*, и перепрыгнуть с кочки на кочку *(прыжки из обруча в обруч, положенные в ряд – 4 шт.) (3 раза)*.

**Воспитатель:** Посмотрите, вот он этот город.

Обращают внимание на стену, показ слайдовой презентации «Город спортивных игр с мячом», дети называют им знакомые (футбол, волейбол, баскетбол, теннис большой, теннис маленький (пинг понг), хоккей с мячом, бейсбол, поло).

**Физинструктор:** Незнайка, давай посмотрим, какие еще мячи есть в твоей корзине. Вот большой и мягкий мяч. Мы покажем тебе, как играть с ним.

Раз, два, мои друзья,

Становитесь в круг, как я!

**Игра на развитие речи с движением.**

Раз, два,

Прыгай мячик!

Раз, два,

И мы поскачем!

Раз, два, детвора,

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

**Игра «Ловишка мячом».**

**Физинструктор:** Ну что, Незнайка, в твоей корзинке остался последний мячик, необычный, с иголочками. Ребята, покажем Незнайке, как можно играть с таким мячиком.

**Игровой самомассаж с мячом-ёжиком**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я мячом круги катаю | Между ладоней катаем | | |
| Взад-вперед его гоняю | Смена рук | | |
| Им поглажу я ладошку | Погладить рукой мяч | | |
| Будто я сметаю крошку | Смена рук | | |
| И сожму его немножко | Сжать между ладошками | | |
| Как сжимает лапу кошка | Смена рук | | |
| Каждым пальцем мяч прижму  И другой рукой начну | Пальчиками сжимаем каждый шипик мяча | | |
|  |  | | |
| Мячик-ежик мы возьмем | | Берем массажный мячик |
| Покатаем и потрем | | Катаем между ладошками |
| Вверх подбросим и поймаем | | Подбрасываем мячик вверх примерно на 20-30 см |
| И иголки посчитаем. | | Пальчиками обеих рук нажимаем на шипики. |

**Незнайка:** Спасибо, вам, ребята. Что бы я без вас делал? Ну, а теперь я пойду к своим друзьям коротышкам в Цветочный город и научу их играть с веселыми мячами. До свидания, друзья!

**Физинструктор**: Наше путешествие подошло к концу. И нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Стройтесь в колонну по одному.

Ходьба в колонне по одному.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Кого мы вами встретили в стране веселых мячей? Чему мы научили Незнайку? В какую игру вам понравилось играть с Незнайкой больше всего?

Дети выходят из зала под бодрую музыку.