**Воспитатель : Козловцева Р.М.**

**Конспект занятия на тему: «Собираем мы грибы».**

**Программные задачи:**

Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;

формировать интерес к работе с пластилином;

закрепить знание красного цвета;

развивать мелкую моторику;

**Материалы и оборудование:**

Листы картона белого цвета (с заранее подготовленным рисунком) или аппликацией;

пластилин белого цвета;

игрушка или рисунок с изображением мухомора;

корзинка, кузовок;

мультимедиа экран;

**Словарная работа:** кузовок, мухомор.

**Приёмы лепки:** «Ощипывание», «скатывание» - формирование шариков из небольших кусочков пластилина путем их катания круговыми движениями между большим и указательным (или средним) пальцами руки, «надавливание».

**Предварительная работа:** перед началом занятия подготовьте основу для создания пластилиновой картинки - изображение на картоне гриба-мухомора. Для этого вырежьте из бумаги красного цвета шляпку и наклейте её на лист, а ножку нарисуйте.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - ребята, к нам приходил «Лесовичок» и принёс вот эту корзинку. А как выдумаете, зачем нам нужна такая корзинка?

**Дети:** -

**Воспитатель:** - корзинка для сбора грибов называется – кузовок.

(на экране мультимедиа появляются корзинки с грибочками).



**Дети**: - рассматривают.

**Воспитатель:** - послушай загадку. Попробуйте догадаться, о чём она.

Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый,

как Петрушка,

Ядовитый... (мухомор)



**Воспитатель:** - правильно, это гриб мухомор!

Показывает детям игрушечный мухомор или картинку с его изображением.



- Давай внимательно рассмотрим мухомор. Вот у него ножка. А это шляпка. А что у мухомора на шляпке? Белые крапинки.

Дайте детям заготовку с изображением мухомора и белый пластилин.

**Воспитатель**: - Посмотрите, у вас на картинке тоже мухомор. Только чего-то у него не хватает.

Как вы думаете чего? Правильно, белых крапинок на шляпке.

Давайте приделаем на шляпку мухомора белые крапинки, чтобы все узнали его, не стали срывать и есть ядовитый гриб.

Предложите малышам сделать крапинки: отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики.

**Пальчиковая гимнастика за столами**

Раз, два, три, четыре, пять**,**

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот резал,

Этот ел,

Ну а этот – лишь глядел!

(поочерёдное разгибание пальчиков)

**Воспитатель:** - а сейчас мы в лес пойдём и грибочков соберём.

**Физкультминутка**

Мы по лесу шли-шли-шли, грибочек нашли.

В кузовок положили и опять пошли.

Красная шляпка, белые горошки

С виду красавец, что ни говори,

Только его мы не берём в лукошко,

Он опасный очень-очень, этот самый гриб.

Шляпка красная, в горошек,

Крепкий, стройный, взгляд в упор,

На высокой белой ножке -

Это, дети, МУХОМОР.

Ну и задали задачу!

«Гриб» - мужского рода, значит,

Перед нами точно - МАЛЬЧИК.

Совершенно не пойму -

Юбочка, зачем ему?

**Воспитатель:** - вот и набрали мы полное лукошко грибов. А сейчас мы посмотрим, у кого в лукошке есть ядовитый МУХОМОР.

Затем дети продолжают лепить, воспитатель помогает. В конце интегрированной ситуации подводятся итоги. Оформляется выставка для родителей : «**Собираем мы грибы**».