Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

для детей первой младшей группы (2-3 года)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

 Лепка с использованием здоровьесберегающей технологии

«Пальчиковая гимнастика»

Тема: «Орешки для белки»

Составил: воспитатель

Милованова О. Л.

Санкт-Петербург

2014 год

**Цель:** Развивать навык лепки предметов округлой формы круговыми движениями рук.

**Задачи:**

* Развивать мелкую моторику рук;
* Упражнять в навыке отщипывания небольших кусочков пластилина от большого куска и скатывания в форму шарика;
* Прививать доброе отношение к сверстникам и взрослым через игровые ситуации.

**Оборудование:**

* мягкая игрушка белочка, разноцветные мячики разного размера по величине,
* дощечки для лепки,
* клеёнки для столов,
* бумажные салфетки для рук,
* тарелочки из игрушечного набора посуды,
* фартуки, нарукавники,
* пластилин светло-коричневого цвета.

**Место проведения:** групповое помещение в ДОУ

**Предварительная работа:**

* беседа по теме «Кто живёт в лесу?»;
* рассматривание иллюстраций по теме «Животные леса. Белка»;
* рисование пальчиковыми красками «Орешки» (печатание пальчиком);
* разучивание правил подвижной игры «Белочка»

**Словарная работа:**

* активизировать в речи детей слова (белка, орешек)

**Ход мероприятия**

*Дети находятся в групповом помещении ДОУ.*

*Воспитатель показывает детям мягкую игрушку белки и спрашивает:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

Дети: Это белочка.

Воспитатель: Правильно, белочка. Давайте поздороваемся.

*Ребята здороваются, подходят, гладят белочку.*

Воспитатель: Белочка приглашает нас поиграть.

*Подвижная игра «Белочка»*

*(Цель: соблюдение режима двигательной активности, повышение физической выносливости детей)*

 Зарядкой белочке не лень
 Заниматься целый день,
 С одной ветки прыгнув влево,
На сучке она присела.
 Вправо прыгнула потом,
 Покружилась над дуплом.
 Влево – вправо целый день.

 Прыгать белочке не лень.

*Ход игры: прыжки в стороны чередуются с приседаниями и бегом по маленьким кругам.*

Воспитатель: Белочка говорит, что проголодалась. А что любит есть белочка?

Дети: Орешки.

Воспитатель: Давайте поможем белочке – слепим для неё вкусное угощение – орешки. На что похожи орешки?

Дети: На маленькие мячики, на шарики.

Воспитатель: Правильно. Какие орешки? Какой они формы?

Дети: Круглые.

*Воспитатель приглашает детей сесть за столы, застеленные клеенкой. Показывает ребятам, как нужно лепить орешки круговыми движениями.*

Воспитатель: Посмотрите на мои руки, я совершаю круговые движения. Какие движения?

Дети проговаривают вместе с воспитателем: Круговые движения.

 Воспитатель: Что будем лепить?

Дети: Орешки.

Воспитатель: Для кого орешки?

Дети: Для белочки.

Воспитатель: Правильно. Сейчас мы возьмем пластилин,  отщипнём от него небольшой кусочек. Этот кусочек мы положим на ладошку и будем раскатывать круговыми движениями. Надавливаем на пластилин, чтобы получился круглый орешек.

*Ребята начинает лепить. Воспитатель наблюдает и помогает ребятам.*

Воспитатель: Замечательные орешки у нас получились. Давайте положим их на блюдечки и поставим перед белочкой. Оботрём пальчики от пластилина салфетками, и наши пальчики немножко поиграют.

*Пальчиковая гимнастика «Белочка»*

(Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук)

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Сидит белочка в тележке,Продает она орешки. | Дети сжимают и разжимают кулачки. |
| Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому,Кому в платок, кому в роток,Кому в лапочку. | Дети поочередно загибают пальчикиот мизинца к большому. |

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали?

Дети: Лепили орешки, играли с белочкой.

Список использованной литературы

1. Е.С. Анищенкова «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», изд-во «Родничок», 2009 год