**Непосредственная образовательная деятельность**

**для детей младшего возраста.**

**Художественное творчество (лепка)**

**ТЕМА "Яблоки для ежат"**

**Цели.** Формировать у детей интерес к лепке, учить аккуратности, формироватьумение раскатывать комочекпластилина круговыми движениями, ладонями (круг).

**Задачи**. Приобщать детей к изобразительному искусству помогать осваивать приемам лепки, раскатывая пластилин между ладонями, круговыми движениями; содействовать улучшению координации движений, развитие игровой деятельности; пробуждать интерес к театрализованной игре путем накопления опыта общения с персонажем; сенсорное развитие.

**Программное содержание.** Помогать осваивать прием лепки, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Содействовать улучшению координации движений.

**Материалы.** Игрушка ежик, пластилин, красивая тарелка, палочки , угощение для ребят(яблоки).

**Ход занятия:**

*Воспитатель приглашает детей в лес (сад) и предлагает выполнять действия согласно тексту*.

Воспитатель.

По ровненькой дорожке, (*2 раза*)

Шагают наши ножки (*2 раза*)

Через кочку скок,

Через ямку прыг.

Шли мы шли вот и в лес, мы пришли!

Воспитатель -Кто здесь прячется под елкой , под колючею иголкой?

*(Дети находят ежика).*

Ежик - Фи - фи- фи, а вот и здравствуйте, мои друзья.

Воспитатель - Дети, кто это?

Дети -Ежик.

Воспитатель - Молодцы, правильно. Ежик какой?

Дети - Серый, колючий.

Воспитатель - Покажите какой он.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА.

Вот какой колючий еж, на клубочек он похож (*вращение кулачками*)

А у ежика иголки очень колкие (*сжимание и разжимание кулачков*)

Ежик - Я по лесу гулял, яблоки искал чтобы накормить своих ребят, маленьких ежат. Но яблок так и не нашел. Что же делать? Как же быть? Чем мне деток накормить?

Воспитатель - Не волнуйся Ежик, твои детки не останутся голодными. Мы тебе поможем. Дети, хотите помочь Ежику? У нас есть пластилин. Какого цвета?

Дети -Красного.

Воспитатель -Из него можно слепить яблоки.

*(Воспитатель показывает яблоко).*

Воспитатель -Яблоко какое?

Дети -Желтое, красное.

*(Воспитатель предлагает сесть детям за столы)*.

Воспитатель -Покажите, как мы будем лепить .

*(Дети показывают прием лепки - круговыми движениями, ладошками.*

*После того как дети слепили яблоки, воспитатель предлагает взять палочку, вставить ее в яблоко).*

Воспитатель. Молодцы дети! Вот какие яблоки у нас получились. Положим их на тарелку и отдадим их ежику. Теперь ежик сможет накормить своих ежат.

Ежик благодарит детей и предлагает им поиграть.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАЗМИНКА.

Яблоки в печали ветками качали ( *качать руками в лево- в право над головой*)

Наши яблоки как мед,

А ни кто их не берет.

Тут одно висеть устало,

На зеленый луг упало, (*присесть на корточки)*

Покатилось по дорожке (*вращательные движения руками перед грудью*)

Прямо Машеньки под ножки,

Маша яблоко нашла (*соединить подушечки пальцев правой и левой рук, чтобы получился "шарик" )*

Маша красное взяла

Покрутила, повертела (*качание "шарика- яблочка" вперед -назад перед собой)*

И ...... съела!

Ежик -Молодцы, ребятки! Вы мне очень помогли. Мои детки не останутся голодными. Но я и Вам оставлю несколько яблочек ( *оставляет несколько яблочек*). Угощайтесь. Мне пора.

Воспитатель и дети прощаются с Ежиком.

Воспитатель -А теперь помоем ручки и попробуем яблоки.