**Интеграция образовательных областей:**«Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»

**Цели**: закрепить навыки наклеивания готовых деталей

**Задачи:**

*Образовательные*: заинтересовать изготовлением сумки для доктора Айболита; побуждать подбирать и размещать необходимые инструменты для лечения больных (трубка, бутылочки с микстурой, градусник и т.д.); развивать творчество, технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали, фантазию, желание включиться в игру.

*Развивающие:* развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику.

*Воспитательные*: воспитывать интерес к художественному творчеству, любознательности.

**Демонстрационный материал**: книга К.И.Чуковского «Доктор Айболит», телеграмма, заготовка из ватмана в виде чемоданчика доктора Айболита.

**Персонаж:** доктор Айболит

**Раздаточный материал:** заготовки из цветной бумаги – медицинские инструменты.

**Методические приемы**: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом в игровой зоне.

Воспитатель показывает книгу К. И. Чуковского «Доктор Айболит» и спрашивает у детей, что это за книга.

Дети узнают ее.

Стук в дверь.

Входит доктор Айболит и говорит: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Дети отвечают.

Доктор Айболит: Я пришел к вам в гости.

Воспитатель: Дети, а давайте споем доктору Айболиту.

Воспитатель вместе с детьми поют:

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Доктор Айболит: Молодцы, дети. Мне очень понравилась ваша песня!

Воспитатель читает:

Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал…

Стук в дверь (голос):

Вот вам телеграмма

От гиппопотама! (вносят телеграмму доктору Айболиту)

Доктор Айболит читает:

Приезжайте, доктор, в Африку скорей

И спасите доктор наших малышей!

Доктор Айболит:

Ладно, ладно побегу, вашим детям помогу.

Только где же мой помощник – медицинский чемоданчик? Дети, вы его не видели?

Дети отвечают.

Воспитатель: Доктор Айболит, ты к нам без чемоданчика пришел.

Доктор Айболит: Что же я наделал! Ведь я же его в больнице забыл!

Воспитатель: Доктор Айболит, не переживай, мы с ребятками тебе поможем, сделаем новый чемоданчик. И положим туда всё, что нужно для лечения больных зверей.

Скажите ребята, что нужно положить доктору Айболиту в сумку?

Дети называют (градусник, грелка, банки, вата, бинт, шприц, микстура, трубка, шоколад и т.д.)

Воспитатель раздает бумажные заготовки, подходит с детьми к столам и предлагает  на заготовке чемодана из ватмана их наклеить.

Доктор Айболит облегченно вздыхает и благодарит детей:

Все ребята - молодцы!

Все ребята – удальцы!

Воспитатель: Давайте помашем доктору Айболиту на прощание  и дружно скажем «До свидания!»

Доктор Айболит уходит.

Воспитатель от имени доктора Айболита угощает детей витаминами.