***Конспект занятия составление***

***рассказа описания по теме:***

***“Насекомые”.***

***(группа детей с ОНР III уровня)***

**Выполнила:**

**Логопед:**

**Каргаполова М. В.**

**2012г.**

***Тема:*** Насекомые.

***Цель:*** Формирование представлений о насекомых.

***Задачи:***

 ***Образовательные:***

* Уточнение знаний о насекомых, их строении, среде обитания, о вреде или пользе, которую они приносят.
* Знакомство с летающими и ползающими видами насекомых.
* Обогащение словарного запаса по лексической теме.

 **Развивающие:**

* Развитие подвижности артикуляционного аппарата;
* Формирование фонематического слуха;
* Развитие силы голоса и длительности выдоха.

 ***Воспитательные:***

* Воспитание интереса к занятию;
* Воспитание чувства ответственности и трудолюбия;
* Воспитание бережного отношения к природе.

 ***Коррекционные:***

* Научить правильно, произносить названия насекомых.
* Нормализация просодической стороны речи.

 ***Оборудование:*** предметные картинки, сюжетная картина «Луг»,

 схема описательного рассказа.

|  |
| --- |
| ***Ход занятия*** |
| ***Этапы занятия*** | ***Вре-мя***  | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| ***Орг. момент******Артикуляционная гимнасти-ка******Повторе-ние изучен-ного******Динамическая пауза******Изучение нового материала******Динамическая пауза******Закрепле-ние изучен-ного мате-риала******Составление рассказа по схеме******Итог деятельности*** | 1мин.2мин.3мин.2мин.10мин2мин.5мин.2 мин1мин. | Здравствуйте ребята!Встаньте ровно, прямо. Сядет тот, кто назовет одну перелетную птицу.Молодцы! Хорошо!«Улыбка - хоботок», «Лопатка - иголочка», «Помидоры – толстячки», «Огурцы - худышки», «Губы - художники».В прошлый раз вы *изучали* перелетных птиц. Почему их называют перелетными?Правильно.А какие птицы прилетают первыми?Какие птицы прилетают потом?Какие птицы прилетают последние?Правильно.Что делают птицы, когда прилетают?Когда птицы прилетят, где они будут жить?Как называются птенцы у ГРАЧА – УТКИ – СКВОРЦА – АИСТА – Чем питаются птицы?Правильно. Молодцы!А уж ясно солнышкоПрипекло, припекло.И повсюду золотоРазлило, разлило.Ручейки по улицам Все журчат, журчат.Журавли курлыкают.И летят, летят.Послушайте стихотворение:Посмотри на этот луг,Приглядись внимательно,Ты поймешь, что жизнь вокругОчень занимательна. И зеленая картинка Сразу оживает:Сел кузнечик на травинку,Бабочка порхает,Полосатый шмель гудитРадостно и звучно…Целый день здесь жизнь кипит,Здесь совсем не скучно.О ком говорилось в этом стихотворении?Как их можно назвать, одним словом?Каких еще насекомых вы знаете?Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?Правильно! На планете очень много разных видов насеко-мых. У всех есть голова, грудь, брюшко, шесть лапок и усики. У летающих насекомых есть крылышки. У бабочек, пчел, ос, кузнечи-ков, жуков, стрекоз по 4 крылышка, а у мух и комаров по 2. У стрекоз, мух, пчел, комаров прозрачные крылья. У бабочек крылышки цветные, не прозрачные, с чешуйками. А вот у жуков одни крылья прозрачные, они спрятаны под жесткими верхними крыльями. При полете, жук машет нижними крылыш-ками. У многих насекомых есть жало.Посмотрите на картинку, что вы можете ска-зать про этих насекомых? Молодцы!А кто это на картинке?А паук это насекомое?Правильно, паук – это паукообразное, но об этом мы подробно поговорим в другой раз.А как же передвигаются насекомые?Все ли насекомые летают?Как передвигается гусеница?Как передвигается кузнечик?Как передвигается муравей?Молодцы! Знаете!А кто знает чем же питаются насекомые.Бабочки и пчелы пьют цветочный сок –НЕК-ТАР. Осы и стрекозы едят мелких мошек. Комары и оводы, кровососущие насекомые. Жуки питаются листьями, травой, но некото-рые поедают гусениц и тлю. Муравьи пита-ются умершими насекомыми и тлей.Вот есть карточки и назови насекомое скажите чем оно питается:Молодцы! Хорошо!Кто знает, где живет муравей?Где живет пчела?Где живет гусеница?Где живет стрекоза?Где живет тараканы (это вид жуков)?Какая окраска: у насекомых?Почему кузнечик зеленый?А почему стрекоза голубовато-зеленая?Насекомые делятся на две группы:ПОЛЕЗНЫЕ и ВРЕДНЫЕ.Комары вредные или полезные насекомые?А гусеницы приносят вред людям?А пчелы полезные или нет?А чем полезны бабочки?Спала бабочка - проснуласьБольше спать не захотела Шевельнулась, потянулась Взвилась вверх и полетелаСолнце утром лишь проснетсяБабочка кружится, вьется.Логопед дает примерный план рассказа про насекомое по схеме рассказа описания.На доске схема рассказа описания. Скажи, какие части тела есть у насекомых?Хорошо. А как передвигаются насекомые?Чем питаются насекомые?Какой вред или пользу приносят?Отгадайте загадку:Домовитая хозяйка пролетела над лужайкойхлопотала над цветком, поделился он медкомКто нам расскажет про пчелу?Рассказ по схеме описания, по плану.Молодец. Хороший рассказ составил.Вам понравилось описывать насекомых?Какие гости к нам сегодня прилетали и приползали?Что вы узнали интересного, нового?Молодцы! Вы хорошо работали.До свидания! | Здравствуйте!Грач.Ласточка.Скворец.Журавль…Все упражнения выполняются 3-5 раз под счет.Потому что они улетают в теплые края зимовать.Грачи, скворцы.Утки, гуси.Ласточки, журавли, стрижи, аисты.Строят гнезда, высиживают яйца.-Грачи вьют гнезда.-Скворцы живут в скворечниках.-Ласточки лепят гнезда из глины.ГРАЧАТА.УТЯТА.СКВОРЧАТА.АИСТЯТА.-Ягодами-Лягушками-Насекомыми.-дети идут по кругу, взяв-шись за руки поднимают их- медленно опускают руки.-бегут по кругу в противопо-ложную сторону, взявшись за руки.-идут по кругу, высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев.Дети внимательно слушают логопеда.О бабочке, шмеле, кузнечике.-Насекомые.-Жук-Стрекоза-Муравей-Пчела-Гусеница-О насекомых.Дети внимательно слушают рассказ и рассматривают картинки с насекомыми.У всех есть голова, брюшко, лапки, крылышки.-ПАУК.-Нет, у него 8 лапок-Летают.-Нет.-Ползает.-Прыгает.-Бегает.Они пьют сок из цветов, едят листья.-Это бабочка, она пьет нектар.-Это кузнечик, он ест траву.-Это стрекоза, она ест мошек.В муравейнике.В улье.В траве, на деревьяхУ водыВозле жилища человека.РазнаяПод цвет травы.Под цвет воды.- Вредные, потому что пьют кровь, переносят микробы.- Гусеницы уничтожают урожай.- Полезные. Они дают мед.- Они опыляют цветыДети сидят с опущенной головой – поднимают.Хаотичные движения руками, потягивание.Руки вверх, плавные движения руками – полет.Потирание закрытых глазКружение на месте.Дети слушают рассказ и следят за последовательностьюДети составляют по 1 предложению.Голова, грудь, брюшко, 6 лапок, крылышки, усики.Они могут летать, ползать, бегать.Нектаром, травой, листьями, мошками.Комары пьют кровь. Пчелы дают мед. Жуки уничтожают урожай.- ПЧЕЛА.У пчелы есть голова грудь, брюшко, 4 крылышка, 6 лапок и усики. Она летает. Питается нектаром. Живет в ульи. Окраска у пчелы полоса-тая: желто-черная. Пчела собирает нектар с цветов и уносит его в улии. Там все пчелы делают вуксный мед.Да.Пчела, бабочка, жук, муравей и др.Что у жуков одни крылья жесткие, а вторые прозрачные.-Чем питаются.-Имеют защитную окраску…До свидания! |