МАДОУ «Детский сад №203»

Непосредственно образовательная деятельность по разделу программы физическая культура с детьми I младшей группы.

«В гости к Мишке»

Воспитатель I младшей группы

Старкова Людмила Анатольевна

г. Пермь

2013 год

Цель:

Закреплять умение детей выполнять задания по инструкции педагога. Учить действовать совместно друг с другом.

Задачи:

1. Упражнять детей в ходьбе друг за другом, в ходьбе на внешней стороне стопы.
2. Совершенствовать навыки детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед и прыжкам детей с места, отталкиваясь двумя ногами.
3. Воспитывать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями и подвижным играм.

*Ход непосредственно образовательной деятельности:*

I часть

 Дети входят в спортивный зал. Воспитатель собирает их вокруг себя. Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в лес на поезде.

**Воспитатель:**

-Ребятки, давайте с вами отправимся в путешествие. Тогда садитесь в свои вагончики. И поехали….

Звучит музыка «Добрый жук» из кинофильма «Золушка».

Ходьба за воспитателем, ходьба на внешней стороне ступни, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба друг за другом – «едем на паровозе в лес».

Следить, чтобы дети во время ходьбы не шаркали ногами. «Посмотрите, как я хожу», - говорит воспитатель и показывает.

**Воспитатель:**

- Ребятки посмотрите мы с вами приехали на волшебную полянку.

В спортивный зал входит медведь (переодетый воспитатель).

**Медведь:**

- Здравствуйте ребята.

-Здравствуй Мишенька.

**Медведь:**

- Ребята, а вы любите делать зарядку.

- Любим и сейчас тебе покажем.

**Воспитатель:**

- Посмотрите сколько тут красивых цветочков, занимайте каждый по цветочку. Ребятки давайте мы с вами превратимся в птичек. Влево вправо повернись и в птичку превратись. Ой, смотрите какие крылышки у наших птичек.

II часть:

ОРУ «Птички».

1. И.п.: стоя, руки внизу, ноги на ширине ступни (узкая дорожка). Поднять руки в стороны, опустить (4 раза).
2. И.п.: стоя, руки внизу, ноги на ширине ступни (узкая дорожка). Наклоны вперед, руки отвести назад (4 раза).
3. И.п.: стоя, руки внизу, ноги вместе. Приседаем и пальчиками стучим о пол (4 раза).
4. И.п.: стоя, руки внизу, ноги вместе. Круговыми движениями гладим живот руками.
5. И.п.: стоя, руки внизу, ноги вместе. Прыжки на месте.

**Медведь** (*Ходит среди детей*)

- Как мне понравилась ваша зарядка, вы такие молодцы. Ребята а вы умеете прыгать через ручеек?

**Воспитатель:**

Мишенька, конечно умеем, присаживайся мы сейчас тебе покажем.

*Воспитатель расстилает на полу ткань голубого цвета, на ней пришиты рыбки ширина ткани 30 см.*

*Сначала воспитатель показывает как это правильно делается, а потом, построив всех детей вдоль ручейка, дети прыгают.*

III часть:

**Медведь:**

- Ребята вы такие молодцы и даже ножки не замочили. Я хочу с вами поиграть в мою любимую игру «У медведя А во бору…».

Идет игра «У медведя во бору».

**Медведь:**

- Ребята мне с вами очень понравилось играть. Я вам хочу подарить шишки.

**Воспитатель:**

Ребятки давай вернемся в детский сад и на улице поиграем и побросаем шишки. Садитесь в поезд будем возвращаться обратно в садик.

*Все дети встают за воспитателем и уходят в группу.*



