**Цель:** познакомить детей с основными планетами, дать элементарное понятие о планетах.

**Задачи:**

1. Формировать элементарные представления о планетах солнечной системы и их расположении относительно Солнца.

2. Развивать ориентировку в пространстве.

3. Развивать логическое мышление.

4. Совершенствовать навыки продуктивной деятельности: вырезывание, наклеивание, пластилин графия.

**Материал:** стенд с изображением планет, макет солнечной системы, выполненный совместно с родителями и детьми, мультимедийная презентация на тему «КОСМОС», Шапочки с изображением планет, выполненные совместно с родителями.

**Словарная работа:** Познакомить детей с названиями планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Нептун, Плутон.

**Предварительная работа:** просмотр презентации, чтение познавательных рассказов из энциклопедии «Я познаю мир», серия бесед на тему «Земля-планета на которой мы живём».

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**1 часть:**

Беседа «Космос. Вселенная».

Обратить внимание детей на стенд с изображением планет. Спросить, как называется планета, на которой мы живём, и сообщить, что сегодня познакомлю их с названиями других планет. Все планеты солнечной системы представляют собой 8 огромных шарообразных тел. Одни из них больше нашей Земли другие меньше.

Предложить рассмотреть стенд. Планеты можно видеть на небе, потому что они освещаются Солнцем. Солнечный свет отражается от планет и поэтому можно видеть планеты с Земли. Особенно хорошо они видны ночью, когда светятся, как яркие звёздочки. Планеты движутся на разном расстоянии от Солнца.

Беседа «Земля – космическое чудо». Вид из космоса.

Земля – единственная планета, на которой есть вода и суша. Определить что Земля третья по счёту планета от Солнца. Познакомить детей с Названиями других планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Сатурн. Показать их на стенде и на макете.

Дидактическая игра «Расположи планеты правильно»

У каждой планеты свой собственный путь

Нельзя ей поверьте с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты.

По-разному все они Солнцем согреты.

Выбрать ребёнка на роль Солнца, на него одеть пояс с пришитыми лучиками-лентами разной длинны. Их девять. У девяти детей на головах шапочки с названием планет. На конце каждой ленты цифры от 1 до 9.

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья!

- Какая у нас самая жаркая планета? Где она располагается? (Меркурий, потому что он ближе к Солнцу).

Ребёнок Меркурий берётся за ленточку №1.

А эту планету холод страшный сковал,

Теплом её солнечный луч не достал.

- Что это за планета? ( Плутон. Он находится дальше всех планет от Солнца и меньше всех планет.) Ребёнок в шапочке Плутон берётся за самую длинную ленточку под №9.

А эта планета нам всем дорога.

Нам жизнь подарила планета…..(все Земля)

На какой орбите вращается планета Земля? На каком месте от Солнца находится наша планета? (на 3-м).

Ребёнок в шапочке « Земля» берётся за ленточку №3.

К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови. (Венра, Марс).

Дети в шапочках «Венеры» и «Марса» занимают соответственно вторую и четвертую орбиту.

А эта планета гордится собой.

Поскольку является самой большой.

-Что это за планета? На какой орбите она находится?(Юпитер, орбита №5.)

Ребёнок в шапочке «Юпитера» занимает место у ленточки №5.

Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

Ребёнок «Сатурн» занимает орбиту №6.

А что за планета

Зелёного цвета? (Уран).

Ребёнок в соответствующей шапочке занимает орбиту №7.

Царь морской названье той планете дал.

Он именем своим её назвал.(Нептун).

Ребёнок в шапочке «Нептуна» занимает орбиту №8.

Все дети заняли свои места и начинают вращаться вокруг «Солнца».

Кружится хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определён,

Но только на Земле мир жизнью населён.

**2 часть:**

В заключении дети выполняют аппликацию «Космос».



