**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по**

**аппликации**

**для детей среднего возраста**

**«Коврик для кукол»**



**Подготовила и провела воспитатель**

**детского сада №67 Приморского района г. Санкт-Петербурга**

**Орлова А.В.**

**Санкт-Петербург**

**2014**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (заданное воспитателем), и наклеивать их.

Задачи:

-Продолжать учить детей разрезать узкие полоски по сгибам бумаги на части.

-Учить симметрично располагать элементы узора по углам и сторонам квадрата.

-Продолжать формировать представления о том, что геометрические фигуры могут быть разной величины.

-Учить аккуратно пользоваться клеем.

-Различать два оттенка одного цвета.

Оборудование:

Квадратный фланелеграф и фигуры для выкладывания узоров: Крупные квадраты и круги, мелкие квадратики и прямоугольники. Полоски для показа приемов складывания и разрезания по сгибам, персонаж Петрушка. У детей тонированные листы бумаги, готовые крупные формы и две полоски для квадратиков или прямоугольников.

Сюрпризный момент:

Перед детьми стоит фланелеграф, появляется Петрушка:

«Здравствуйте, а что это вы собираетесь делать?»

Воспитатель: Я хочу показать ребятам, как составлять узор из больших и маленьких квадратов на этом коврике.

Петрушка. А можно я попробую составить узор?

Воспитатель. Попробуй, Петрушка.

Петрушка в беспорядке прикрепляет фигурки на фланелеграфе.

Воспитатель. Дети! Разве это узор? Нет, Петрушка (снимает фигурки с фланелеграфа). Узор получается тогда, когда фигурки будут расположены в определенных местах. Посмотри, я в каждом уголке коврика помещу одинаковые квадраты. Вот эти большие. А по сторонам по два маленьких.

Петрушка. Да, красиво получилось. А дети могут составить узор?
Воспитатель. Дети, кто хочет помочь мне составить узор из других фигурок?

Желающие детки выходят к фланелеграфу, берут у воспитателя фигуры и проговаривают, где их можно разместить.

Петрушка. Теперь я знаю, где надо поместить эти маленькие прямоугольники.

Воспитатель. Где же?

Петрушка. По сторонам коврика. Вот здесь, здесь..

Воспитатель и ребенок составляют узор на фланелеграфе.

Петрушка смотрит на раздаточный материал и говорит: «А дети не смогут сделать такой узор. У них нет маленьких квадратиков и прямоугольников».

Воспитатель. Но зато у них есть полоски. Они их сложат и разрежут ножницами. Вот так. Сначала сложат полоску пополам, потом еще раз пополам, развернут и разрежут ее по сгибам. Но сначала, чтобы детишки не устали и не заскучали, мы чуть-чуть подвигаемся! Ребята, встанете в круг.

Детский сад, детский сад, Хлопки на каждое слово

Он всегда детям рад. Развороты кистей в

 Буду в садике играть разные стороны,

 И конструктор собирать, пальцы кистей соприкасаются.

И игрушки за собой убирать. Рука двигается вправо-влево.

Буду бойко танцевать Приседание. Танцевальные движения.

И лепить и рисовать, Имитировать лепку и рисование.

Буду песни каждый день напевать. Руки «замком» перед собой.

Воспитатель предлагает детям сложить и разрезать полоски. Спрашивает, какие фигурки у них получились. Подтверждает, что у одних ребят получились маленькие квадраты, а у других маленькие прямоугольники. Затем воспитатель предлагает выложить из больших и маленьких фигур узор на своих листах бумаги. Тем, кто выложил правильно, разрешает наклеивать узоры.

Петрушка. Сколько красивых узоров, и везде большие фигуры – круги и квадраты - наклеены по углам коврика, а маленькие – по сторонам. Я теперь понял, что такое узор. Но почему на одних ковриках большие и маленькие фигуры разного цвета, а на других одинакового?

Воспитатель. Да, по цвету они одинаковые, а по оттенку разные. Сейчас дети объяснят тебе, Петрушка.

Обращается к ребятам: «Скажите, большие квадраты на этом коврике какие?» (красные). А маленькие? (Темно-красные). Какие круги в этом узоре? (Темно-зеленые) А какие маленькие прямоугольники? (Светло-зеленые). И т.д.

Видишь, Петрушка, наши дети знают, что каждый цвет может быть разных оттенков.

Петрушка. А я придумал, что можно сделать! Можно эти маленькие коврики наклеить на большой лист бумаги, и получится большой ковер для кукол. И в кукольной комнате станет очень красиво.

Воспитатель. Ты здорово придумал, Петрушка, мы обязательно так и сделаем!

Ребята, Петрушке пора уходить, давайте прощаться и подарим ему на память коврик.

Дарят коврик Петрушке.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось наше занятие? Что было самым интересным? Что вы узнали нового сегодня?