****

**Комплексное занятие**

**познавательного цикла с элементами**

**изобразительной деятельности**

**и музыкального воспитания.**

**с детьми старшего возраста.**

**тема: В рождественский сочельник**

**педагоги: Прокофьева Г.Е.**

**Мурушкина Т.Ю.**

**Юнусова Е.Е.**

**Задачи.** Поддерживать живой интерес детей к культуре русского народа; знакомить с православными праздниками, как частью всемирной культуры. Познакомить с традицией празднования Рождества на Руси: слушание церковного песнопения, звон колоколов; игрища ряженых – колядовщиков; украшение рождественской елочки.

Приучать вкладывать посильный труд в подготовку к этому яркому празднику.

Формировать навыки ручного труда у детей: делать поделки из бумаги, фольги; украшать их с помощью аппликации и рисунков фломастерами. Учить аккуратно работать ножницами соблюдая правила безопасности.

Развивать эстетический вкус, чувство коллективизма, так необходимого в большой, дружной работе.

**Цель:** научить детей изготавливать елочные игрушки и украшения для рождественской елочки.

**Материал:** цветная бумага, разноцветная фольга; клей-карандаш, нитка, иголка; фломастеры; тряпочки, ножницы; синтетическая елка с электрогирляндой.

Учебная зона украшена электрическим бра «месяц», разноцветными звездочками и серебристыми снежинками, мишурой. В середине кабинета стоит елочка. Столы в виде буквы «П» стоят вокруг елочки.

**Ход занятия:** Дети входят, педагог встречает их и предлагает сесть за столы.

**Педагог:** На широком небосклоне,

В звездном, ярком хороводе

Светит дивная звезда

(прикрепляет на стену 8-гранную звезду)

Всюду луч она заронит,

Где людское горе стонет,

В села, рощи, города

Луг доходит до светлицы

(И. Гриневская)

**Исполняется песня «Звезда»**

с. Г. Галиной, муз. А. Гричанинова

И было чудо на земле,

И чудо в небесах:

Как солнце, вспыхнула в лучах

Звезда в полночной мгле

Она плыла над миром слез

И свет её сиял…

И бедным пастырям вещал,

Что родился Христос,

И в Вафлием волхвы за ней

Дары свои несли,

И на соломе там нашли

Они Царя Царей.

**Педагог:** То были времена чудес,

Сбывалися слова пророка,

(свет гаснет, зажигается бра «Месяц» в комнате появляются «ангелы» со свечами в руках).

Сходили ангелы с небес,

Звезда катилася с Востока

(«ангелы» встают вокруг елочки)

В далеком просторе

Пел ангельский хор,

Та песнь, небу вторя,

Звучит до сих пор,

Чудесные звуки

И пенье с высот

От горя и скуки

Зовут нас вперед.

**Исполняется песня «Рождественская песенка»**

сл. и муз. П. Синявского

1. Во владеньях инея и снега

Расцвели хрустальные сады

К нам в окошко с праздничного неба

Льется свет Рождественской звезды.

Расцвели хрустальные сады,

Льется свет Рождественской звезды.

п/в Возле елки снова,

Возле елки снова

Торжество, торжество.

Рождество Христово,

Рождество Христово,

Рождество, рождество.

1. В каждый терем, в каждую светелку

Златокрылый ангел прилетел,

Он зажег рождественскую елку

(«ангелы» имитируют движение зажигание)

Елочки свечами, елка зажигается

И на нас с улыбкой поглядел

Златокрылый ангел прилетел

И на нас с улыбкой поглядел.

п/в

1. Снится нам в Рождественский сочельник

Вереница праздничных чудес

Сам Господь в чудесных облаченьях

К нам с тобой спускается с небес

Вереница праздничных чудес

К нам с тобой спускается с небес.

(«Ангелы» танцуют вокруг елки, дети на 1-2 куплеты стоят у столов, взявшись за руки, на куплет поднимают руки и раскачиваются из стороны в стороны; на 3 куплет хоровод).

(«Ангелы» выходят из комнаты, дети садятся за столы)

**Педагог:** Из предыдущих занятий вы, детки, уже знаете многое о Рождестве и традициях его празднества. Что же вы запомнили лучше всего? (Дети делятся своими впечатлениями). А вот послушайте еще одно стихотворение.

**Божий дар.** А . Плещеев.

Крошку ангела в сочельник

Бог на землю посылал:

«Как пойдешь ты через ельник,-

Он с улыбкою сказал,-

Елку срубишь и малютке,

Самой доброй на земле,

Самой ласковой и чуткой,

Дай, как память обо мне».

А раз елочка у нас стоит, да еще ангелы зажгли её, значит у нас детки такие, что Бог не оставляет их Своей милостью. Елочка-то зажглась, да не вижу я, чтобы была она украшена игрушками. Что же делать нам, ребята? Правильно, нужно елочку украсить игрушками, которые мы можем изготовить своими руками. А какие елочные украшения вы знаете? (Бусы, гирлянды, шарики, фонарики). А сейчас смотрите внимательно, начинает работать мастерская Фоки. Про него еще говорят: «Фока – на все руки дока», т.е. умелец.

(Педагог показывает, как из кружочков можно склеить шарик; воспитатель показывает, как можно надрезать бумагу и склеить фонарик; один из детей показывает, как можно скатать из разной, цветной фольги шарики-бусины, нанизать их на нитку и получить бусы.)

Дети делятся на 3 подгруппы и выполняют три вида работы под руководством «мастеров»: педагога, воспитателя и ребенка, показывающего, как сделать бусы. По окончании работы, дети выставляют свои поделки на край столов.

Звучат русские наигрыши, в комнату толпой входят ряженые-колядовщики. На столах появляются домики-визитки с названием дворов по фамилиям детей, например, Сидоров двор, Тихонов двор и т.д.

Ряженые поют колядки, собирают поделки, хвалят их и детей, приглашают ребят нарядить елку. Любуются украшенной елкой.

Общий хоровод вокруг елочки.