**Цель:**

Познакомить детей с новой техникой выполнения аппликации.

**Задачи:**

**Область «Познание» :**

1. Расширять и закреплять знания детей о различных видах грибов;
2. Объяснить правила поведения в лесу;
3. Способствовать развитию любознательности , мышления ,способности делать выводы и умозаключения;
4. Развивать внимание , память , сенсорное восприятие ;
5. Развивать воображение;
6. Воспитывать волевые качества – терпение , умение доводить работу до конца .

**Область «Коммуникация» :**

1. Совершенствовать диалогическую речь путём участия детей в беседе выражение своего мнения и вопросам по теме; развивать умение задавать вопросы;
2. Обсуждать творческие работы с детьми с целью научить ребёнка видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и сточки зрения других людей – взрослых и детей ;
3. Натренировать артикуляционную моторику и увеличить словарный запас детей.

**Область «Социализация» :**

1. Сформировать у детей представления о жизни грибов в лесу ;
2. Привить детям любовь и чуткое отношение к лесу .

**Область «Художественное творчество» :**

1. Совершенствовать изобразительные навыки путем использования различных выразительных средств ;

2. Воспитывать художественно – эстетический вкус через приобщение детей произведениям живописи ;

3. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

**Область «Физическое развитие» :**

Развивать музыкально-ритмическую деятельность, выразительность движений, двигательное творчество .

**Материалы**: листы цветного картона с приклеенной заготовкой зелёной травки, ножницы, клей, кисти ,крупа манная и гречневая, шаблоны травы и грибов, иллюстрации грибов.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня к нам в группу пришло много гостей. Давайте дружно поздороваемся с ними.

**Дети.** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня нам предстоит очень дальнее и интересное путешествие. А вот куда мы отправимся, узнаем чуть позже. А пока нам надо подготовиться, чтобы у нас было хорошее настроение, чтобы мы были добрыми и веселыми!

**Психогимнастический этюд:**

Солнце на небе проснулось, Нам, ребята улыбнулось, Глазки тихо закрываем, Руки к небу поднимаем, Лучи солнышка возьмем И к сердечку поднесем.

**Воспитатель:**Ребята, мне сегодня приснился удивительный сон. Очутилась я в большом – пребольшом лесу. А лес, оказался не простой, а волшебный, сказочный. Заговорили со мной деревья человеческим голосом. И знаете, что они мне сказали? Что очень ждут нас в гости и просят помочь зверушкам сделать запасы на зиму.

- Каких зверей можно встретить в лесу осенью?

– Кто укладывается спать на всю зиму?

– Кто меняет на зиму шубку?

– Кто делает запасы на зиму?

*(Дети отвечают на вопросы)*

*(Звучит музыка.)*

**Воспитатель читает стихотворение Г. Новицкой «Осенняя сказка»**

Начинается сказка

Осенняя тихо.

Она ходит по лесу,

Как будто лосиха,

Не видать, не слыхать,

Как идёт за ветвями.

Но за ней мы с тобой

Поторопимся сами.

**Воспитатель:** - Сегодня мы отправляемся в путешествие в осенний лес, там мы познакомимся с дарами осени - грибами, а какими мы узнаем из загадок.

**Загадки**

1. Нет грибов дружней, чем эти, -

Знают взрослые и дети –

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу (опята)

2.Где-то во лесочке, Прямо под листочком, Рыжий, озарной грибок, Первым я увидеть смог .(Лисичка)

3 Вдоль лесных дорожек,

Много белых ножек,

В шляпках разноцветных,

Издали приметных,

Собирай, не мешкай!

Это… (сыроежки)

 4. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ...  (подосиновик)

5 Шоколадно-бурый гриб,

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок -

Гриб такой зовут... (Маслёнок)

6 На поляне лесной,

Под могучей сосной

Старый старичок,

На нем бурый колпачок

Колпачок на бочок,

Кто в лесу бывает,

Тот его и знает. (Боровик)

**Воспитатель**: Молодцы ребята все загадки отгадали и грибочки мы узнали, но запомните ребята – Правила поведения в лесу.

1. За грибами приходите, но в лесу себя ведите тихо.
2. На грибы не наступайте, просто так их не срывайте.
3. Аккуратно срежьте ножку и сложите их в лукошко.
4. Вы грибы запоминайте, только полезные срывайте.

**Воспитатель :** Сегодня ребята мы будем изготавливать аппликацию «Белый гриб». *(Показ изготовленного шаблона),* а потом наши грибы передадим в волшебный лес зверушкам , но прежде чем начать работу давайте выполним зарядку.

**Физминутка «За грибами»**

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки ( Дети идут по кругу, с наклонами влево- вправо)

Белочки скакали – рыжики срывали ( Далее имитация движений)

Лисички бежали – лисички собирали.

Скакали зайчатки – собирали опятки.

Медведь проходил – мухомор раздавил

**Ход работы по аппликации.**

**Воспитатель: Пальчиковая гимнастика :**

Вот помощники мои

Их, как хочешь поверни,

Хочешь эдак, хочешь так-

Не обидятся никак.

 Приступаем ребята к выполнению работы (объяснение, индивидуальная помощь)

1. Обвести грибы по контуру. 2. Нанести клей на шляпку. 3. Всю шляпку заложить гречневой крупой.
2. 4.Наносим клей на ножку, затем засыпаем манной крупой (в миску ссыпаем с поделки остатки крупы) 5. Дать изделию подсохнуть - грибочки готовы!

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте вспомним ,где мы были и кому помогали?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Молодцы ребята, когда работы подсохнут мы передадим их в осенний лес зверушкам, а за ваши старания я угощу вас шоколадными грибочками (дети получают сладкие призы) .

**Конспект открытой интегрированной образовательной деятельности в старшей группе по аппликации**

**Тема: «Белые грибы»**

**Составила:**Воспитатель Дайлиденок М.В.