**Конспект по изобразительной деятельности (аппликация из пряжи)**

**с детьми второй младшей группы**

**Тема:** «Новогодние игрушки»

**Дата проведения:** третья неделя декабря

**Программное содержание:**

1. **Изобразительная задача**: формировать знания о том, что новогодние игрушки бывают разной формы и окраски.
2. **Техническая задача**: формировать умение наклеивать пряжу приемом «насыпь», густо насыпая мелко нарезанную пряжу на всё изображение, где нанесен клей; формировать умение правильно держать кисть.
3. **Воспитательно-эстетическая задача**: формировать интерес к занятию.
4. **Творческая задача:** развивать стремление детей дополнить аппликацию изображением каких-либо предметов согласно теме занятия.
5. **Развивающая задача:** развивать мелкую ручную моторику, зрительное восприятие, память.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к стихотворению И. Асеевой «А на ёлке резвятся игрушки»; новогодние игрушки – шары, сосульки; силуэтные изображения новогодних игрушек – шара, сосульки на каждого ребёнка, резаная пряжа разных цветов; клеенки, кисти, клей ПВА, записи мелодий.

 **Подготовка воспитателя:** подобрала и оформила конспект, подготовила заготовки на каждого ребёнка, нарезала пряжу.

**Логика образовательной деятельности**

**1 часть. Вступительная**

Спрашиваю у ребят, какой приближается праздник? (*Новый год.*) Читаю стихотворение И. Асеевой «А на ёлке резвятся игрушки»:

А на елке резвятся игрушки:

Кони, гномики, шишки, шары,

Где-то спрятались в ветках хлопушки,

И искрятся дожди мишуры.

Ветер зимний, холодный проказник,

К нашим окнам снежинками льнет -

Тоже хочет, наверно, на праздник -

Но его в дом никто не зовет.

…Яркой сказкой промчатся недели

Под лучами рождественских звезд,

И уйдет, растворяясь в метели,

Добрый дедушка - старый Мороз..

Объясняю, что у нас в группе тоже есть ёлочка, но что-то она грустная. Наверно её нужно нарядить. Обращаю внимание детей на сундучок, который лежит под елкой – от бабушки Рукодельницы. Наверно она позаботилась о нас и что-то приготовила нам. Открываем сундучок – там силуэтные изображения новогодних игрушек, пряжа разных цветов.

Обращаю внимание на иллюстрации новогодних елок. Задаю вопросы:

- Чем украшены ёлочки*? (Новогодними игрушками: шары, сосульки, хлопушки, шишки, гномики и др.*)

- Какой формы игрушки? (*Разной: круглой, овальной и др.*)

**Провожу физкультурную минутку**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на елке веселились, И плясали, и резвились, После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. Дал большущие пакеты, В них же — вкусные предметы:Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, одинЗолотистый мандарин. | Руки на поясе, пружинкаРитмичные хлопки в ладоши.Руки через стороны вверхЗагибают пальчики на руках, начиная с больших. |

Предлагаю начать работу.

**2 часть. Основная**

Напоминаю детям, с чего нужно начинать работу: наносим клей толстым слоем на всю поверхность основы, очень быстро, чтобы клей не успел высохнуть. Берем резаную пряжу, посыпаем её на поверхность и слегка прижимаем, чтобы частички пряжи приклеились. Стараемся не выходить за контур рисунка.

Включаю записи детских песен, самостоятельная изобразительная деятельность детей. В процессе самостоятельной деятельности слежу за осанкой, провожу индивидуальную работу, используя методы напоминания, совета, указания. Напоминаю об окончании деятельности 3 раза.

**3 часть. Заключительная**

Ребята, давайте аккуратно положим все работы на один стол, рассмотрим их. Задаю вопросы:

- Какие работы вам нравятся больше всего? Почему?

- Понравилось ли вам занятие?

- Чем понравилось?

- Что больше всего запомнили?

Украшаем ёлочку.