Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 246

 Приморского района Санкт-Петербурга

 Отделение дошкольного образования детей

***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

 ***по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»***

 ***во 2 младшей группе***

***«Овощи на грядке»***

***(с использованием технологии познавательно- исследовательской деятельности)***

Разработала

 воспитатель

 Радионова Ирина Сергеевна

 2014

 Санкт-Петербург

**1.Образовательные задачи:**

 Сформировать у детей обобщенное представление об овощах:

- растут на грядке

- полезны людям

 Продолжать знакомить детей с видом творчества - лепка.

**2.Развивающие задачи:**

 Учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе.

-пластилин мягкий

-не прилипает к рукам

 Развивать мелкую моторику рук, при выполнение разных приемов работы с пластилином:

-раскатывания

- сплющивания

 Дать детям возможность самостоятельно выбрать овощ, который они будут лепить.

 **3.Воспитательные задачи:**

 Воспитывать усидчивость.

 Формировать навыки соблюдения порядка на рабочем месте

-не разбрасывать пластилин

 Развивать интерес к занятию лепкой.

 Соблюдать технику безопасности с работой со стекой.

 **Предварительная работа:**

1.Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением, растущих на грядках овощей.

 2. Игры с машинками (грузовиками), которые везут овощи в магазины.

 3. Беседа о пользе овощей.

 4. Заучивание пальчиковой гимнастики «Овощи»

 **Материал и оборудование:**

• Иллюстрации с изображением овощей.

• Корзина с муляжами овощей и фруктов.

•Слепленные заранее овощи.

• Набор пластилина разных цветов.

• Салфетки для рук.

• Стека.

• Доска для лепки.

 **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1 ЧАСТЬ**

 **Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним, какое сейчас время года?

 **Дети:** Осень.

 **Воспитатель:** Правильно, осень. А какие приметы осени вы знаете?

 **Дети:** листья желтеют, становится холоднее, люди собирают с грядок урожай.

 **Воспитатель**: Все правильно. И я хочу предложить вам собрать урожай овощей. У меня есть целая корзина различных овощей и фруктов. Я буду вам загадывать загадки, а вашими отгадками мы будем отделять овощи от фруктов.

Загадки:

1. И зелен, и густ на грядке вырос куст.

 Покопай немножко: под кустом … (картошка)

1. Говорит коза, что козы

 Очень любят нюхать розы.

 Только почему-то с хрустом

 Нюхает она… (капусту)

1. Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. (морковь)

1. Никого не огорчает,

 А всех плакать заставляет. (лук)

1. Ее тянут бабка с внучкой,

 Кошка, дед и мышка с Жучкой. (репка)

 **Воспитатель:** Молодцы. Все отгадали правильно. А вы знаете, что овощи едят не только в свежем виде, но и отжимают из них сок, делают салаты, варят из них супы.

Чтобы приступить к работе, нам нужно с вами размять наши ручки. Давайте и мы сейчас сварим суп. Поможете мне?

**Дети:** Да!

**Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

Чищу овощи для щей, (вертикальные движения рук)

Сколько нужно овощей? (показываем ладошки)

Три картошки, (загибаем три пальца левой руки)

Две морковки, (плюс ещё два пальца)

Луку полторы головки.

Да петрушки корешок, (загибаем постепенно три пальца на правой руке)

Да капустный кочешок.

Потеснись-ка, ты, капуста, (делаем круговые движения обеими руками)

От тебя в кастрюле густо.

Раз, два, три, огонь зажжён, (делаем сжимание пальчиков в кулачок)

Кочерыжка, выйди вон! (выставляем из кулаков большой палец)

**2 ЧАСТЬ**

Практическая работа.

 **Воспитатель:** Какие овощи вы знаете?

**Дети:** Огурец, помидор, капуста, репка, морковка, кукуруза.

**Воспитатель:** Молодцы! Много вы назвали овощей. А давайте вспомним, какого цвета бывают овощи? Огурец, капуста?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** А какого цвета помидор?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Репка, кукуруза?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** А какого цвета морковь?

**Дети:** Оранжевая.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю выбрать овощ, который вы хотите слепить. Обратите внимание на его цвет (показать заранее слепленные овощи, зафиксировать внимание детей на цвете пластилина, который он выбрал).

**Воспитатель:** Обратите внимание на то, что капуста, репка, помидор, круглые как шарик, а морковка, огурец, кукуруза похожи на столбик. Давайте с вами вспомним, что шарик надо лепить, раскатывая его круговыми движениями рук, а столбик – прямыми движениями рук (показ).

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, как нужно пользоваться стекой.

**Дети:** Не подставлять пальчики.

**Воспитатель:** Кто лепил репку и морковку, можно дополнить их хвостиками. И с помощью стеки нанести на листики надрезы. На огурце, капусте, также стекой делаем полоски.

Рассмотреть с детьми получившиеся работы.

**Воспитатель:** Вот какие овощи у нас получились!

**3 ЧАСТЬ**

**Воспитатель:** Вы замечательно сегодня поработали. Очень старались. У всех получились просто замечательные овощи.

Ешьте овощи и фрукты-

 Это лучшие продукты.

 Вас спасут от всех болезней.

 Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,

 И с салатами и щами.

 Витаминов в них не счесть.

 Значит, нужно это есть!

**Воспитатель:** Овощей очень много и каждый из них очень важен, полезен и богат витаминами.